

ПРИНЯТ

решением Общего собрания
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2022г. № 6

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего ГБДОУ
детского сада №94
компенсирующего вида Невского
района Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 года № 201
Т.А. Дмитриева



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района
за 2021-2022 учебный год**

Публичный доклад представлен для ознакомления на сайте

ГБДОУ №94 <http://94.dou.spb.ru/>

Санкт-Петербург
2022 год

Содержание

1. Общая характеристика
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование
6. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Учредители:

субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Начальник отдела образования администрации Невского района:

Чалганская Любовь Ивановна, телефон приемной: 576-98-71

Главный специалист:

Семенова Елена Владимировна, контактный телефон: 417-37-39

Основная цель деятельности Образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабослышащих детей); присмотр и уход за детьми.

Лицензия на образовательную деятельность № 2861 от 29.03.2017 года Серия 78 ЛО 2 № 0001816

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 78-01-006358 от 30.11.2015



Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Администрации Невского района Санкт-Петербурга 16.04.2015 № 1746-р

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Государственный статус

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид – компенсирующего вида.

ГБДОУ №94 расположено по адресу: Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20 корпус 2, литер А. Рядом расположено метро «Улица Дыбенко», автобусные и трамвайные остановки

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов, с 12-часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Телефон/факс 588-33-30

E-mail info.ds94@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ <http://94.dou.spb.ru/>



Структура управления ГБДОУ

**Заведующий ГБДОУ №94
Дмитриева Татьяна Алфеевна**



Татьяна Алфеевна награждена значком «Отличник народного просвещения», медалями «Ветеран труда», «В память 300-летия Санкт-Петербурга», нагрудным знаком «За социальное партнёрство», имеет Благодарность от президента РФ

Часы приема: вторник с 15.00-18.00

**Заместитель заведующего
Федорян Татьяна Николаевна**



Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Часы приема: вторник с 15.00-18.00

**Старший воспитатель
Пашская Анна Германовна
(высшая квалификационная категория)**



Часы приема: вторник с 15.00-18.00

**Главный бухгалтер
Кузнецова Светлана Владимировна**



Телефон бухгалтерии 589-99-07

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении: создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Структура управления ГБДОУ носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться демократического стиля управления.
- В систему управления внедряются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом. Технологии результативного управления обеспечивают комплексное использование всех имеющихся ресурсов и условий.



Комплектование ГБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, на основании заключения территориальной психолого-медико педагогической комиссии (ТПМПК)

В 2021-2022 учебном году функционировало 12 групп дошкольного возраста, из них 2 - интегрированного обучения (дети с нарушением слуха и с задержкой психического развития)

- 1 группа для детей 3-4 лет с задержкой психического развития;
- 1 группа для детей 5-6 лет (с тяжелыми нарушениями речи);
- 7 групп для детей 5-7 лет (с тяжелыми нарушениями речи);
- 1 группа для детей 5-7 лет (с тяжелыми нарушениями речи (заикание));
- 1 группа для детей 5-7 лет (с задержкой психического развития);
- 1 группа для детей 3-7 лет (с нарушением слуха).

Наименование группы	Списочный состав	ТНР	ФФНР	Заикание	ЗПР	Слабослышащие
1 группа Средняя (4-5)	19	7	-	-	11	1
2 группа подготовительная (6-7)	21	18	-	-	2	1
3 группа подготовительная (6-7)	20	17	-	-	2	1
4 группа старше- подготовительная (6-7)	19	15	-	-	3	1
5 группа Подготовительная (5-7)	20	16	-	-	2	2
6 группа старше- подготовительная (5-7)	15	-	-	15	-	-
7 группа старше- подготовительная (6-7)	20	17	-	-	1	2
8 группа старше- подготовительная (5-7)	19	17	-	-	1	1
9 группа подготовительная (6-7)	20	8	-	-	11	1
10 группа вторая младшая (3-4)	17	-	-	-	16	1
ИТОГО:	190	115	-	15	49	11

В ГБДОУ реализуется «Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы» (далее – Программа развития)

Целью процесса развития образовательной организации является Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного дошкольного образования, обеспечивающего его успех в современном мире и создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности.

II. Особенности образовательного процесса

Специфика и форма реализации образовательной программы, организация деятельности детей с ОВЗ

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи, с

фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабослышащих детей), присмотр и уход за детьми.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья слабослышащих детей государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Программа воспитания к Образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабослышащих детей) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
- Дополнительные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности) Программы ГБДОУ направлены на:
 - создание условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития;
 - развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие,
2. Познавательное развитие,
3. Речевое развитие,
4. Художественно-эстетическое развитие,
5. Физическое развитие.

Модель организации образовательного процесса соответствует ФГОС ДО и включает в себя: совместную партнерскую деятельность взрослого и ребёнка; свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Результаты освоения АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи

Возраст	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
4-5 лет	90	10	0	10	90	0
5-6 лет	78	22	0	8	77	15
6-7 лет	40	57	3	0	44	56
	69	31	0	6	70	24

Результаты освоения АООП ДО детей с задержкой психического развития

Возраст	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
3-4 года	100	0	0	10	30	60
4-5 лет	100	0	0	10	90	0
5-6 лет	100	0	0	0	90	10
6-7 лет	100	0	0	0	60	40
	100	0	0	5	67	28

Результаты освоения АООП ДО слабослышащих детей

Начало года			Конец года		
Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
43	54	3	0	53	47

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ГБДОУ направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание инклюзивного образования в образовательном учреждении включает: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования.

Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое (ценности Родины и природы);
- социальное (ценности человека, семьи, дружбы);
- познавательное (ценность знания);
- физическое и оздоровительное (ценность здоровья);
- трудовое (ценность труда);
- этико-эстетическое (ценности культуры и красоты).

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

В процессе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ воспитанники, их родители (законные представители) принимают активное участие в проектах, акциях и тематических мероприятиях, организуемых в детском саду ежегодно.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. На следующий учебный год в Программе воспитания планируется расширить направление трудового воспитания блоком по ранней профориентации.

В ГБДОУ используются следующие технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- Технология диалогового обучения предполагает организацию коммуникативной развивающей среды;
- Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению;
- Технология развивающего обучения направлена на развитие детей, осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
- Технология проектного обучения предполагает составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- Технология ТИКО-моделирования направлена на развитие у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире;
- Дистанционные образовательные технологии предполагают оказание педагогической поддержки семьям воспитанников в удалённом доступе, помощь в подборе актуальной информации и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Сетевая форма реализации Образовательной программы

Сотрудничество с организациями

№ п/п	Название организации	Направление деятельности
Наука и образование		
1.	Отдел Образования Невского района Санкт-Петербурга	✓ Распространение педагогического опыта
2.	Информационно-методический центр Невского района	✓ Повышение квалификации педагогических работников
3.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (ГБУ ДО ЦППМСП)	✓ Участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, методических объединениях и др.
4.	Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦ ПИО) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга	✓ Консультирование
5.	Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)	✓ Совместные мероприятия
6.	Институт дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена)	
7.	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (ЛГУ им. А.С. Пушкина)	

8.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	
9.	Образовательные организации СПб	
Учреждения здравоохранения, культуры, отдыха и спорта		
10.	СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №62"	Проведение профилактических осмотров, вакцинация, оказание консультативной помощи
11.	СПб ГБУ Дом культуры «Рыбацкий»	Участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в конкурсах, выставках, фестивалях и др.
12.	КДЦ «Троицкий»	
13.	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	
14.	Центр спорта Невского района	Оказание спортивных и оздоровительных услуг

В рамках реализации Программы развития проекта «Современный детский сад» ДОУ является базой практики для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, обучающихся в Институте дефектологического образования и реабилитации и на факультете коррекционной педагогики Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (ЛГУ им. А. С. Пушкина). В 2021 году в ГБДОУ заключены 2 договора с организациями – социальными партнёрами.

Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие отдельных помещений для занятий со слабослышащими детьми, для детей с задержкой психического развития;
- использование цифровых технологий:
 - Интерактивная доска – используется для проведения занятий, досугов, праздников с детьми, игр для дошкольников 5-7 лет, созданных педагогами самостоятельно; мероприятий для педагогов ДОУ.
 - Интерактивный детский стол – используется при проведении подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ, позволяет развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, даёт возможность ребёнку увидеть себя со стороны, наблюдать за действиями партнеров по игре.
 - Комплекс интерактивной системы Kinect «Играй и развивайся» - используется при реализации Программ для проведения коррекционно-развивающей работы имеются три блока: «Окружающий мир», «Развитие речи», «Безопасность». Программно-методическое обеспечение, состоящее из занимательных игр с различным уровнем сложности, даёт возможность педагогу составить задания, учитывая индивидуальные особенности и интересы каждого ребёнка.
 - Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" – используется для слабослышащих дошкольников обеспечивает возможность передачи звука на индивидуальные слуховые аппараты и кохлеарные импланты в условиях окружающего шума на прогулке и в больших помещениях.
 - Технология БОС (биологическая обратная связь) сочетает в себе как лечебнооздоровительное, так и коррекционное воздействие на ребёнка – БОС логотерапевтический используется в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. В ходе занятий у детей формируется диафрагмально-релаксационное дыхание, корректируются нарушения речи. – БОС психоэмоциональный используется педагогом-психологом для занятий с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы, с гиперактивностью, повышенной тревожностью, с мышечным гипертонусом. Основная цель этих занятий - развивать навыки самоконтроля и саморегуляции с помощью скрытых физиологических резервов.
 - Цифровой телевизор, аудиовизуальное оборудование - для демонстрации обучающих видеопрезентаций, мультфильмов по реализации образовательных Программ

- компьютерная программа «Класс слухоречевой реабилитации» для детей с нарушениями слуха;
- компьютерные игры «Поговорим 1,2», «Учимся говорить»;
- световые песочные столы.

Для детей с задержкой психического развития и слабослышащих детей составляется индивидуальный образовательный маршрут, который является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется согласно плану работы ГБДОУ.

В ГБДОУ функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения, целью деятельности которой является организация психолого-педагогического, медицинского и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающихся с ОВЗ.

Система комплексной коррекционно-развивающей работы с обучающимися

- психолого-педагогический консилиум (рекомендации по образовательной программе, рекомендации по индивидуальному маршруту обучения);
- создание специальных условий обучения и воспитания;
- коррекционная работа специалистов:
 - педагога-психолога
 - учителей-дефектологов
 - учителей-логопедов
 - тьютора
 - музыкальных руководителей
 - инструктора по физической культуре
 - инструктора по физической культуре по плаванию
- воспитателей.

Специалисты службы сопровождения (старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьютор, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, медсестра, врач) взаимодействуют с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. Для работы с родителями использовались следующие формы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, электронная почта, группы в ВК, мессенджеры);
- индивидуальные беседы с родителями;
- психолого-педагогическое консультирование детей, родителей и педагогических работников;
- родительские собрания;
- проведение семинаров для родителей;
- мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям;
- проведение открытых мероприятий специалистов

Выпуск детей в школу

Всего 83 обучающихся, из них 78 – продолжают обучение по основной образовательной программе начального общего образования; 4 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; 1 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и

социализации детей. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ в ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию программы ГБДОУ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

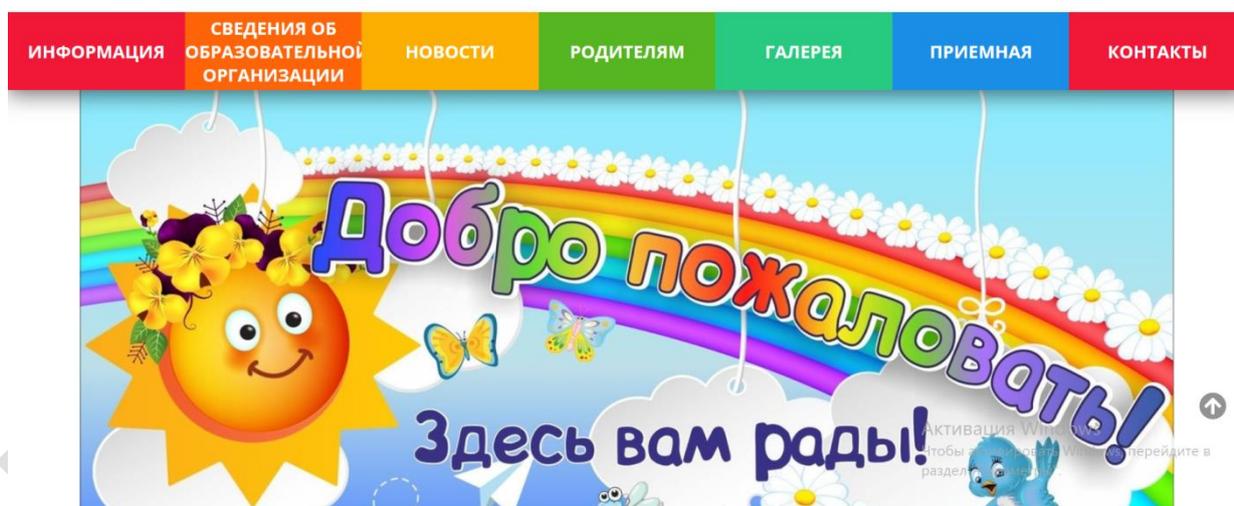
Одной из приоритетных задач является охрана и укрепление здоровья детей

- создана система оздоровительных мероприятий;
- использование вариативных режимов дня;
- психологическое сопровождение развития;
- организация двигательной активности;
- работа по формированию основ здорового образа жизни;
- оздоровительное и лечено-профилактическое сопровождение (физиотерапевтические процедуры, закаливание в бассейне, воздушные процедуры после сна).

Сотрудники ГБДОУ активно взаимодействуют с родителями и законными представителями. Организуются совместные праздники, досуги, конкурсы, выставки творческих работ. Родители являются активными участниками педагогического процесса. Узнать новости, задать интересующие вопросы можно на сайте ГБДОУ №94 <http://94.dou.spb.ru/>

На сайте в свободном доступе размещены:

- официальная информация;
- основные нормативные документы,
- материалы на актуальные темы;
- отчёты об участии и достижениях педагогов и воспитанников в районных и муниципальных конкурсах
- фоторепортажи мероприятий в детском саду (утренники, праздники, досуги, конкурсы, открытые мероприятия, выставки детских работ и др.)



В ГБДОУ активно применяются дистанционные образовательные технологии, целью которых является оказание педагогической поддержки семьям воспитанников в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации и вовлечение родителей в образовательный процесс. Для эффективности обратной связи используются группы в социальной сети ВК и мессенджеры. Проводятся видеомастер-классы для родителей и педагогов, используется padlet.com/dashboard, обучающие игры для детей, созданные на платформе Learningapps.org.

Работа осуществляется в трёх направлениях деятельности:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования;
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей проводился день открытых дверей «Детский сад – семья. Развитие и воспитание детей в детском саду», где родители могли познакомиться с условиями развивающей предметно-пространственной среды групп, залов, с воспитателями и специалистами.

В процессе реализации образовательных Программ и проектов Программы развития «Вместе с семьей», «Поддержка общественных инициатив» в 2021-2022 учебном году воспитанники, их родители (законные представители) принимали активное участие в проектах, акциях и тематических мероприятиях: акции по безопасности «Засветись», «Скорость – не главное 2021», «Жизнь без ДТП», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам!»; экологическая акция «Покормите птиц зимой», участие в субботниках, проект «Эколята-дошколята», акции, посвящённые Дню победы «Открытка ветерану», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Стихи Победы».



В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, регулярно обновлялась информация на сайте ГБДОУ.

В ГБДОУ проводятся праздники, досуги, развлечения для детей и родителей



Праздники и досуги патриотической направленности



Спортивные соревнования, досуги и развлечения



Выставки творческих работ





Дополнительные образовательные услуги

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги на основании лицензии № 2861 от 21.03.2017 с целью:

- создания эффективной системы, направленной на обеспечение условий для воспитания, развития, социального становления и самореализации детей;
- удовлетворения спортивных, творческих, культурных, образовательных потребностей детей;
- повышения уровня оплаты труда работников ГБДОУ;
- совершенствования материально - технической базы Учреждения.

В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, техническому.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам за рамками общеобразовательных программ на договорной основе.

Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование	Кол-во занятий в месяц	Возраст
1.	Изостудия «Юный художник»	4	4-7 лет
2.	«Раннее обучение плаванию»	4	5-7 лет
3.	«Ступеньки музыкального развития»	8	5-7 лет
4.	«Спортивные танцы»	8	3-7 лет
5.	«Магия песка»	4	4-7 лет
6.	«Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы»	8	5-7 лет
7.	«Самodelкин»	4	5-7 лет
8.	«Дзюдо»	8	4-7 лет
9.	«ТИКО-мастера»	4	6-7 лет



Перечень дополнительных платных образовательных услуг был сформирован на основе изучения запроса воспитанников и их родителей (законных представителей).

В рамках реализации Программы развития проекта «Дополнительное образование детей в детском саду» с сентября 2021 году по запросам родителей была введена дополнительная общеобразовательная программа «ТИКО-мастера».

Дополнительные платные образовательные услуги остаются востребованными для большинства воспитанников ГБДОУ. На протяжении данного периода наблюдается стабильно положительный, устойчивый интерес заказчика к системе дополнительного образования, которое позволяет создать условия для свободного выбора интересующего направления и обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

Логопедический пункт

Логопедический пункт действует на основании Положения «Логопедический пункт» ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

В рамках организации деятельности логопедического пункта Образовательным учреждением предоставляется государственная услуга в сфере образования "Оказание коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков), в возрасте от 5 до 7 лет», имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Зачисление воспитанников производится на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные направления деятельности логопедического пункта: диагностическое; коррекционно-развивающее; информационно-методическое (организация консультативной помощи родителям ребёнка).

Продолжительность коррекционно-развивающей работы с ребёнком составляет от 3-х до 9-ти месяцев.

Основные формы работы: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (от 15 до 25 минут).

III. Условия осуществления образовательного процесса

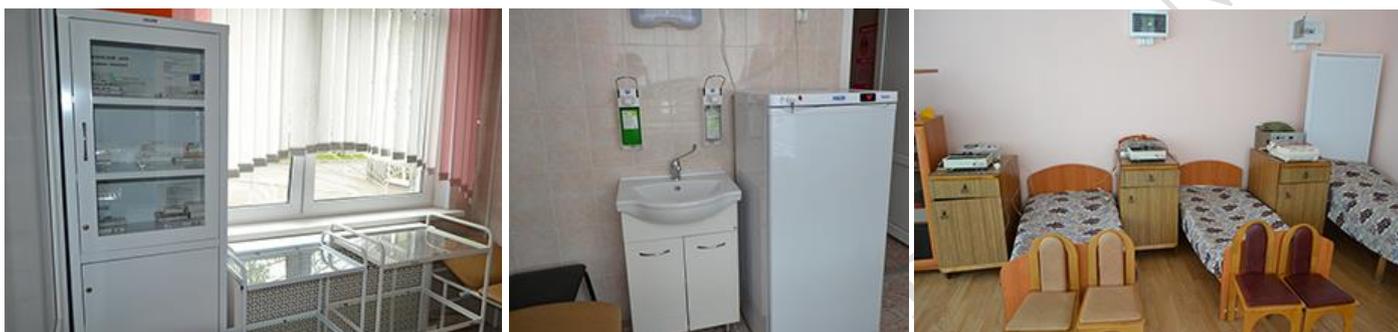
Здание детского сада – нежилое, отдельно стоящее; имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В ГБДОУ имеются 1 музыкальный и 1 физкультурный зал, бассейн, 10 групповых помещений, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов.







Медицинский блок расположен на 1 этаже, состоит из: приёмного кабинета, процедурного кабинета, физиотерапевтического кабинета



В соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности в ГБДОУ осуществляется доврачебная медицинская помощь, по показаниям проводится логопедический массаж и физиотерапевтические процедуры. Штатным расписанием предусмотрена должность врача-педиатра, медицинской сестры по физиотерапии и массажу. Также медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом поликлиники № 62: врачом-педиатром, медицинской сестрой.

В течение учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, постоянно контролируется выполнение режима дня, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми, ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в Учреждении, за питанием воспитанников.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

- ✓ Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.
- ✓ Порядок питания работников определяется Образовательным учреждением.
- ✓ Ответственность за организацию питания в Образовательном учреждении несет заведующий.
- ✓ Питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) организовано в соответствии с циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга.
- ✓ Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.
- ✓ Производится замена блюд детям аллергикам.
- ✓ Проводится органолептическая оценка.

Территория ГБДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудована спортивная площадка, в летнее время оформлены цветники.



Организация безопасного режима в ГБДОУ

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции),

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС),
- первичными средствами пожаротушения,
- заключен контракт с ООО «ЧОП «Кардинал»
- ✓ Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.
- ✓ Контрольно – пропускной режим обеспечивается через переговорное устройство домофона.
- ✓ Допуск в здание осуществляется на основании документов (родителей воспитанников, персонала ГБДОУ) или документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.
- ✓ Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктаж о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на [официальном сайте ГБДОУ №94 http://94.dou.spb.ru/](http://94.dou.spb.ru/)

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

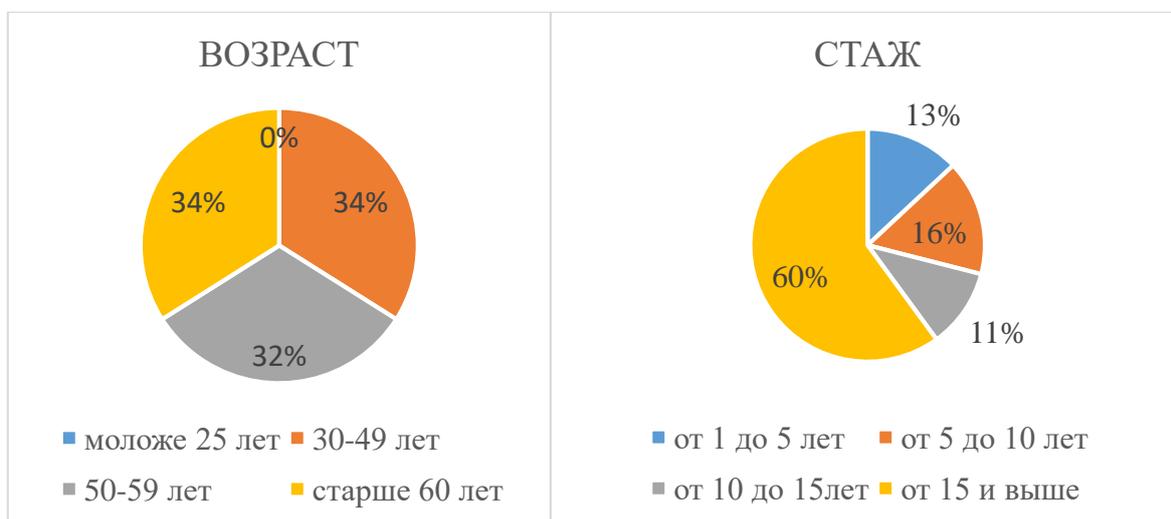
Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

IV. Кадровый потенциал

ГБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами на 100%. большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию и большой педагогический стаж.





Награды педагогических работников

Название	Количество человек
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования»	9
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Отличник физического воспитания»	1
Благодарность Президента РФ	1
Почетная грамота Министерства образования	1
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
Правительственная награда «300-летие Санкт-Петербурга»	2
Премия Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"	4

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее Единому квалификационному справочнику и профессиональным стандартам. Значительная часть (60%) имеет педагогический стаж свыше 15 лет.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	Название, организация	Количество человек
1.	«Педагоги России» «Педагогический проект и его защита» 16 часов, октябрь 2021г.	2
2.	«Педагоги России» «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС» 16 часов, октябрь 2021г.	2
3.	«Педагоги России» «Классическая терапия в условиях реализации ФГОС», 16 часов, октябрь 2021г.	2
4.	«Педагоги России» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» 36 часов, декабрь 2021г.	30
5.	«Педагоги России» «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО» 72 часа, декабрь 2021г.	1

6.	Профессиональная переподготовка: ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по программе «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (техническая направленность)», образование и педагогика с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 13.08.2021г.	1
7.	Профессиональная переподготовка: ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по программе «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (художественная направленность)», образование и педагогика с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 30.08.2021г.	1
8.	Профессиональная переподготовка: ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по программе «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (физкультурно-спортивная направленность)», образование и педагогика с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 24.08.2021г.	1
9.	Профессиональная переподготовка: Некоммерческое партнерство «Институт интегративной детской психотерапии и практической психологии ГЕНЕЗИС» по программе «Интегративный (интрапсихический и межперсональный) подход в психологической помощи детям, подросткам и семьям» соответствие квалификации на ведение психологической помощи детям, подросткам и семьям, 14.11.2021г.	1
10.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по программе «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (художественная направленность)», образование и педагогика с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 30.08.2021г.	1
11.	Профессиональная переподготовка; ООО "Галерея проектов" Образовательный центр "Галерея проектов" дошкольное образование, ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по программе «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (художественная направленность)», образование и педагогика с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 15.09.2021г.	1
12.	ИМЦ Невского района СПб «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации», 18 часов, 11.05.2022	15

В рамках реализации Программы развития проекта «Цифровые технологии в детском саду» педагогические работники регулярно повышают квалификацию в цифровом формате.

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы педагогов ГБДОУ

1. ГБДОУ входит в состав творческой группы проекта «Школа для учителя» в рамках реализации стратегической линии «Педагог. Ступени РОСТА» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга
2. В рамках сетевого взаимодействия ОУ входит в состав Образовательного кластера Образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, реализующих инновационную образовательную технологию ТИКО-моделирования.

Основные достижения ГБДОУ за 2021-2022 учебный год

ГБДОУ является активным участником творческой группы проекта «Школа для учителя»:

- наполнение Google-сайта «Педагогический форсайт»
- проведение мастер-класса на районном семинаре-практикуме «Организация информационного пространства как средство повышения педагогической компетенции родителей»
- участие в вебинаре «Дайджест опыта ДОУ в проекте «Школа для учителя» «Применение развивающих пособий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Организация и представление опыта работы на II Городской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: традиции, реальность и перспективы»:

- «Интеграция образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе детьми с ограниченными возможностями здоровья»
- «Коррекция речевых нарушений с использованием технологии ТИКО моделирования»
- «Волшебный мир верёвочки»
- Представление пособий по финансовой грамотности дошкольников

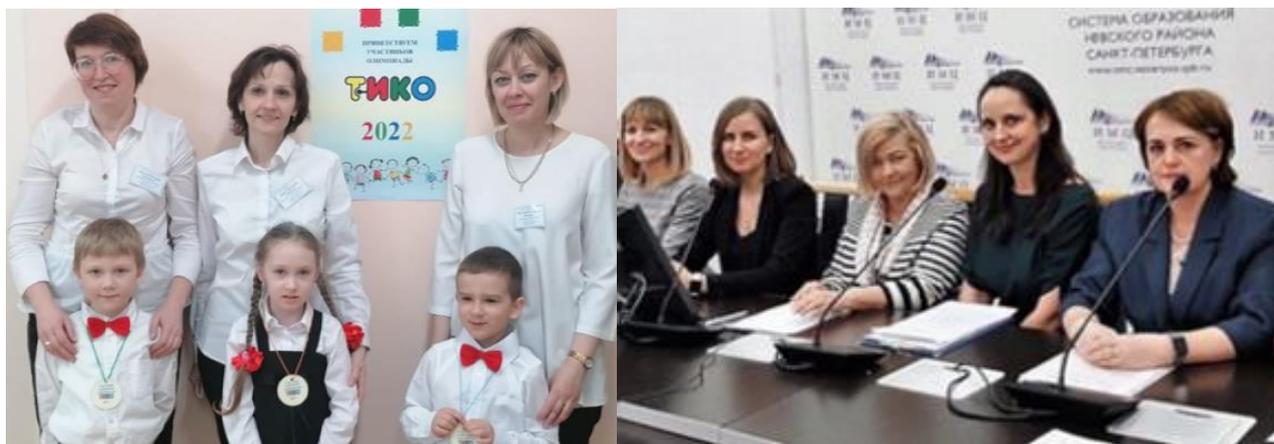
В рамках работы образовательного кластера образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, реализующих инновационную образовательную технологию ТИКО-моделирования, в 2021-2022 учебном году опыт работы «Дифференциация звуков у детей подготовительного у школе возраста, имеющих речевые нарушения с использование нейропсихологических подходов» и «Коррекция речевых нарушений с использованием нейропсихологических подходов и методики ТИКО-моделирования» был представлен на:

- городском научно-практическом семинаре «Включение нейропсихологических приемов коррекции нарушений речи у дошкольников с ТНР», АППО;
- городском методическом объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций;
- городском научно-практическом семинаре с международным участием «Современные подходы к коррекции речевых нарушений»

В ГБДОУ проводилась районная олимпиада для обучающихся дошкольных образовательных организаций по познавательному и речевому развитию «ТИКО-2022». Учредители Олимпиады - администрация Невского района и ИМЦ Невского района. Соорганизаторами Олимпиады выступают детские сады Невского района №№ 92, 94, 131.

Педагоги ГБДОУ являются членами жюри районных конкурсов.





Участие в конкурсах и педагогических проектах

№ п/п	Название конкурса	Уровень, организатор конкурса, месяц	Количество участников/ победителей
1.	Экологическая олимпиада для дошкольников «Эколята – дошколята»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, октябрь 2021	6 участников
2.	Районный конкурс детского творчества «Уникальная Россия», посвященном Дню России	Районный, ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет», ноябрь 2021	1 участник/ 1 лауреат
3.	Районный конкурс чтецкого искусства «Вдохновлённые Родиной»	Районный, ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья», декабрь 2021	3 участника/ 1 лауреат 1 победитель
4.	Районный конкурс детского творчества "Удивляй-ка!"	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, декабрь 2021	3 участника/ 3 лауреата
5.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», декабрь 2021	8 участников
6.	Районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Районный, "Театральная Семья", декабрь 2021	10 участников/ 1 победитель/ 5 лауреатов
7.	Семейный онлайн конкурс патриотических стихотворений «Стихи в пилотке»	Районный, Администрация Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Дом культуры Рыбацкий», февраль 2022	3 участника/ 2 победителя
8.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Всероссийский, «РИСУЙСНАМИ.РФ»	1 участник/ 1 победитель
9.	Открытый районный семейный конкурс ТИКО-моделирования «Невский район будущего», посвящённый 105-летию со дня образования Невского района	Районный, ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, март 2022	1 участник/ 1 победитель
10.	Районный конкурс-выставка детского художественного творчества «Невский вернисаж», посвящённый 105-летию со дня образования Невского района	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, март 2022	1 участник/ 1 лауреат
11.	Районный конкурс детского творчества «Братишки и сестренки»	Районный, ГБУ «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга, март 2022	3 участника

12.	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, март 2022	8 участников/ 8 победителей
13.	Открытый межрайонный конкурс "ТИКО-изобретатель – 2022", посвященный 140-летию Корнея Ивановича Чуковского	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 92, март 2022	4 участника/ 2 победителя
14.	Открытый районный творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!..»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья», март 2022	11 участников/
15.	Районная олимпиада для обучающихся дошкольных образовательных учреждений по познавательному и речевому развитию «ТИКО-2022»	Районный, Отдел образования администрации Невского района, ГБДОУ № 92,94,131, март 2022	3 участника/
16.	Чемпионат УМЕНИЯ ЮНЫХ KidS 2021-2022	Городской, МАСПО, апрель 2022	1 участник
17.	Конкурс театральных постановок по произведениям С.Я. Маршак «ДОБРЫЙ ДРУГ ДЕТЕЙ», посвященный 135-летию со дня рождения писателя, в 2021 – 2022 учебном году	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 130, апрель 2022	11 участников/ 11 победителей
18.	Районный Праздник-соревнование на воде "Весенние старты" для воспитанников и инструкторов по физической культуре ДОО Невского района Санкт-Петербурга	Районный, «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, апрель 2022	5 участников/ 5 победителей
19.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика - 2022»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО «ДДТ «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, апрель 2022	6 участников/ 5 победителей
20.	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №35,10, апрель 2022	6 участников/
21.	Конкурс детского творчества «Покорители вселенной», посвященного Международному Дню Космонавтики	Районный, СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», апрель 2022	8 участников/ 4 победителя
22.	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	Движение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	45 участников



Санкт-Петербургский
Центр
УМЕНИЯ ЮНЫХ
KidS



МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ПОЗДРАВЛЯЕМ
Никитина Яниту,
получившего диплом III степени в открытом районном конкурсе детского творчества «Уникальная Россия», посвященном Дню России!!!

Благодарим маму Никитину Валентину Олеговну и воспитателя Зигарскую Наталью Александровну за проявленную инициативу и творчество!!!



Участие в конкурсах педагогических достижений

Название конкурса	ФИО, должность	Результат
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» номинация «Воспитатель года»	О.В. Журавлёва, воспитатель	Участник
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Гармония, благополучие, поддержка»;	Ю.А. Осипова, учитель-логопед	Победитель
Регионального этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», номинация «Специалист сопровождения».	Ю.А. Осипова, учитель-логопед	Победитель



Участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Количество человек
Ноябрь	Доклад на тему: «Дифференциация звуков у детей подготовительного к школе возраста, имеющих речевые нарушения с использованием нейропсихологических подходов» на городском научно-практическом семинаре «Включение нейропсихологических приемов коррекции нарушений речи у дошкольников с ТНР»	Городской	1
	Мастер-класс на тему: «Создание единого речевого пространства: детский сад и семья» на районном семинаре-практикуме «Организация информационного пространства как средство повышения педагогической компетенции родителей»	Районный	2
Декабрь	Доклад на тему: «Дифференциация звуков у детей подготовительного к школе возраста, имеющих речевые нарушения с использованием нейропсихологических подходов» на городском методическом объединении учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций;	Городской	1
	Мастер-класс на тему: «Коррекция речевых нарушений с использованием	Городской	1

	нейропсихологических подходов и методики ТИКО-моделирования» городском научно-практическом семинаре с международным участием «Современные подходы к коррекции речевых нарушений»		
	Открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (заикание) "Новогоднее путешествие Снежинки»	Районный	1
Январь	Совместная деятельность с детьми 6-7 лет с ОВЗ "Сказка ложь, да в ней намек»	Районный	1
Апрель	Представление опыта работы на II Городской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: традиции, реальность и перспективы» «Интеграция образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе детьми с ограниченными возможностями здоровья» «Волшебный мир верёвочки» «Коррекция речевых нарушений с использованием технологии ТИКО моделирования»	Городской	9
Май	Представление опыта работы «Эффективные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями детей младшего дошкольного возраста» на районном семинаре «Представление успешных практик организации семейного эдьютеймента в ДОУ» - Моисеенко О.Г.	Районный	1
	Проведение мастер-класса «Что нужно ребёнку? Игра, собака, мама! Возможность встречи с идентичностью» на конференции «Восьмые дни детской психологии и психотерапии «Как развивается здоровая идентичность детей и подростков в кризисные времена»	Всероссийский	1

Публикации

№ п/п	ФИО, должность	Название публикации	Представление опыта работы
1.	Николаева Т.В. воспитатель	Методическая разработка Конспект совместной деятельности с детьми старшей группы в группе компенсирующей направленности с использованием ИКТ	Информационно-методический портал Невского района https://2berega.spb.ru/
2.		Методическая разработка Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной группы в группе компенсирующей направленности «Поможем пингвиненку вернуться домой»	Nsportal.ru Социальная сеть работников образования
3.		Статья на тему: «Влияние мелкой моторики на речевое развитие дошкольников»	Информационно-методический портал Невского района https://2berega.spb.ru/
4.		Статья «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Nsportal.ru Социальная сеть работников образования
5.	Загарская Н.А., воспитатель	Методическая разработка «Жизнь дана на добрые дела»	Информационно-методический портал Невского района https://2berega.spb.ru/

6.		Методическая разработка "Что нам сказка рассказала"	Nsportal.ru Социальная сеть работников образования
7.		Статья на тему: «Сюжетно-ролевая игра»	Информационно-методический портал Невского района https://2berega.spb.ru/
8.		Статья на тему: «Развивающая речевая среда»	Nsportal.ru Социальная сеть работников образования
9.			

V. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Отчет о финансовых результатах деятельности

<https://bus.gov.ru/public/print-form/show.html?pfid=43745458>

VI. Перспективы и планы развития

Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

1. Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей.
2. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ в ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию Программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
3. Система дополнительных платных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления, целесообразна и выгодна с точки зрения экономики, так как приносит стабильный ежемесячный доход, способствующий развитию ГБДОУ.
4. Партнерские отношения с семьями воспитанников и организация системы сетевого взаимодействия позволили создать непрерывный образовательный процесс, направленный на социально-психологическое благополучие воспитанников и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.
5. Слаженная система управления позволяет обеспечить оптимальное функционирование и дальнейшее устойчивое развитие учреждения.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать создавать условия для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества дошкольного образования в ходе реализации проекта «Современный детский сад».
2. Расширить Программу воспитания по направлению трудового воспитания блоком по ранней профориентации.
3. В рамках проекта «Современный педагог дошкольного образования» развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональной компетентности.
4. Продолжать развивать систему сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «Поддержка общественных инициатив».
5. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей детей с ОВЗ в рамках работы над проектом «Вместе с семьей».

6. В ходе реализации проекта «Дополнительное образование детей в детском саду» расширить сеть дополнительных образовательных услуг.
7. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы. По мере поступления средств приобрести АРМ, обеспечить подключение в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, информационно-методической поддержки педагогов в рамках работы над проектом «Цифровые технологии в детском саду».

Формы обратной связи

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 2 литер А
Тел/факс:588-33-30; электронный адрес: info.ds94@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: <http://94.dou.spb.ru/>