

ПРИНЯТ
решением Общего собрания
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024г. № 7

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024г. № 201

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района
за 2023-2024 учебный год**

Публичный доклад представлен для ознакомления на сайте

ГБДОУ №94 <http://94.dou.spb.ru/>

Содержание

1. Общая характеристика
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование
6. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Учредители:

субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Начальник отдела образования администрации Невского района:

Чалганская Любовь Ивановна, телефон приемной: 576-98-71

Главный специалист:

Семенова Елена Владимировна, контактный телефон: 417-37-39

Основная цель деятельности Образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Лицензия на образовательную деятельность № 2861 от 29.03.2017 года Серия 78 ЛО 2 № 0001816

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 78-01-006358 от 30.11.2015



Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 12.07.2023 № 917-р

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Государственный статус

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид – компенсирующего вида.

ГБДОУ №94 расположено по адресу: Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20 корпус 2, литер А.
Рядом расположено метро «Улица Дыбенко», автобусные и трамвайные остановки

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов, с 12-часовым пребыванием детей.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Телефон/факс 588-33-30

E-mail info.ds94@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ <http://94.dou.spb.ru/>



Структура управления ГБДОУ

**Заведующий ГБДОУ №94
Дмитриева Татьяна Алфеевна**



Татьяна Алфеевна награждена значком «Отличник народного просвещения», медалями «Ветеран труда», «В память 300-летия Санкт-Петербурга», нагрудным знаком «За социальное партнёрство», имеет Благодарность от президента РФ

Часы приема: вторник с 15.00-18.00

**Старший воспитатель
Пашская Анна Германовна
(высшая квалификационная категория)**



Часы приема: вторник с 15.00-18.00

**Заместитель заведующего
Федорян Татьяна Николаевна**



Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Часы приема: вторник с 15.00-18.00

**Главный бухгалтер
Кузнецова Светлана Владимировна**



Телефон бухгалтерии 589-99-07

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении: создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Структура управления ГБДОУ носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться демократического стиля управления.
- В систему управления внедряются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом. Технологии результативного управления обеспечивают комплексное использование всех имеющихся ресурсов и условий.



Рисунок 1. Система управления

Комплектование ГБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, на основании заключения территориальной психолого-медико педагогической комиссии (ТПМПК)

В 2023-2024 учебном году функционировало 10 групп компенсирующей направленности.

Таблица 1

Контингент обучающихся

Наименование группы	Списочный состав	ТНР	Заикание	ЗПР	С нарушениями слуха
1 группа разновозрастная (4-6)	18	6	-	11	1
2 группа разновозрастная (6-7)	21	14	-	6	1
3 группа разновозрастная (5-7)	20	18	-	1	1
4 группа разновозрастная (5-7)	22	19	-	2	1
5 группа разновозрастная (5-7)	22	17	-	4	1
6 группа разновозрастная (5-7)	15	15	15	-	-
7 группа разновозрастная (6-7)	21	18	-	2	1
8 группа разновозрастная (5-7)	21	16	-	4	1
9 группа разновозрастная (5-7)	17	13	-	3	1
10 группа разновозрастная (3-5)	13	-	-	12	1
ИТОГО:	190	136	15	45	9

Основные направления деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году

Проект «Современный детский сад» направлен на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада.

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» направлен на создание и реализацию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии с семьей и социальным окружением.

Проект «Вместе с семьей» направлен на развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Цифровые технологии в детском саду» направлен на создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате.

Проект «Современный педагог дошкольного образования» направлен на обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.

Проект «Поддержка общественных инициатив» направлен на непосредственное вовлечение участников образовательных отношений в ситуации привлечения внимания общества к некоторым проблемам, осуществления реальной помощи и заботы.

II. Особенности образовательного процесса

Специфика и форма реализации образовательной программы, организация деятельности детей с ОВЗ

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На основе Федеральной адаптированной образовательной программы утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в ГБДОУ были разработаны следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Дополнительные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности) Программы ГБДОУ направлены на:
 - создание условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития;
 - развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие,
2. Познавательное развитие,
3. Речевое развитие,
4. Художественно-эстетическое развитие,
5. Физическое развитие.

Модель организации образовательного процесса соответствует ФГОС ДО и включает в себя совместную партнерскую деятельность взрослого и ребёнка; свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 2

Результаты освоения АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи

Возраст	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
4-5 лет	92	8	0	8	92	0
5-6 лет	75	25	0	8	78	14
6-7 лет	43	57	0	0	46	54
	70	30	0	5	72	23

Таблица 3

Результаты освоения АООП ДО детей с задержкой психического развития

Возраст	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
4-5 лет	92	8	0	8	92	0
5-6 лет	75	25	0	8	78	14
6-7 лет	43	57	0	0	46	54
	70	30	0	5	72	23

Таблица 4

Результаты освоения АООП ДО слабослышащих детей

Начало года			Конец года		
Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
46	52	2	0	51	49

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ГБДОУ направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Инклюзивное образование в образовательном учреждении включает специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

Воспитательная работа

Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое, «Я живу в стране Россия» (ценности Родины и природы)
- социальное, «Моя семья, мои друзья» (ценности человека, семьи, дружбы)
- познавательное, «Я познаю мир» (ценность знания);
- физическое и оздоровительное, «Я и моё здоровье» (ценность здоровья);
- трудовое, «В мире профессий» (ценность труда);
- этико-эстетическое, «В мире прекрасного» (ценности культуры и красоты).

В 2023-2024 учебном году в мини-музее «Мы помним», посвящённом Великой Отечественной Войне были дополнены экспозиции, проводились тематические беседы и мероприятия, что является важной составляющей патриотического воспитания дошкольников, формирования любви к Отечеству. В музее дети узнают про подвиг народа во время Великой Отечественной Войны, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки.

В ДОУ продолжает функционировать мини-музей кукол. Экспонаты в музее представлены по разделам «Куклы народов мира», «Петербургский бал», «Куклы-обереги». В мини-музее проводятся экскурсии для детей и мастер-классы по изготовлению кукол.



В процессе реализации направления «В мире профессий» реализуются проекты по ранней профориентации, в рамках которых родители обучающихся знакомят детей со своей профессиональной деятельностью.



В рамках реализации направления «Трудовое воспитание» на территории ГБДОУ разбиваются цветники, имеется теплица, где воспитатели совместно с детьми выращивают культурные растения, что способствует осуществлению непосредственного контакта ребенка с объектами природы. Данное направление деятельности закладывает у дошкольников основы планирования, умение ставить перед собой цель и достигать результата, приучает к ответственности, развивает любознательность и наблюдательность, помогает лучше узнать жизнь растений и их особенности. Коллективный труд способствует социально-коммуникативному, познавательному и эстетическому развитию дошкольников.



Дети принимают участие в Чемпионатах KidSkills «Умения юных», «Абилимпикс» (для детей с ОВЗ) - победители.

В процессе реализации модуля «Я и моё здоровье» 46 обучающихся стали участниками движения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»



В ГБДОУ используются следующие технологии взаимодействия педагогов с детьми
Сетевая форма реализации Образовательной программы

Таблица 5

Сотрудничество с организациями

№ п/п	Название организации	Направление деятельности
Наука и образование		
1.	Отдел Образования Невского района Санкт-Петербурга	➤ Распространение педагогического опыта ➤ Повышение квалификации педагогических работников ➤ Участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, методических объединениях и др. ➤ Консультирование ➤ Совместные мероприятия
2.	Информационно-методический центр Невского района	
3.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (ГБУ ДО ЦППМСП)	
4.	Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦ ПИО) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга	
5.	Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)	
6.	Институт дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена)	
7.	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (ЛГУ им. А.С. Пушкина)	
8.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	
9.	Образовательные организации СПб	
Учреждения здравоохранения, культуры, отдыха и спорта		
10.	СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №62"	Проведение профилактических осмотров, вакцинация, оказание консультативной помощи
11.	СПб ГБУ Дом культуры «Рыбацкий»	Участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в конкурсах, выставках, фестивалях и др.
12.	КДЦ «Троицкий»	
13.	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	
14.	Центр спорта Невского района	Оказание спортивных и оздоровительных услуг
15.	СПб ГБУ "Невская ЦБС" библиотека № 5 им. Н. Рубцова	Проведение мероприятий для обучающихся

ГБДОУ активно сотрудничает со школами. Для детей организованы экскурсии, посещение музеев.



В рамках реализации **проекта Программы развития «Современный детский сад»** ДОУ является базой практики для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, обучающихся в Институте дефектологического образования и реабилитации и на факультете коррекционной педагогики Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (ЛГУ им. А. С. Пушкина).

Вывод: сотрудничество с учреждениями культуры, образования позволяет расширять образовательное пространство ГБДОУ.

Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие отдельных помещений для занятий со слабослышащими детьми, для детей с задержкой психического развития;
- компьютерная программа «Класс слухоречевой реабилитации» для детей с нарушениями слуха;
- компьютерные игры «Поговорим 1,2», «Учимся говорить»;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»;
- интерактивный детский стол сенсорный с экраном;
- комплекс интерактивной системы «Играй и развивайся»;
- программно-тренажерный комплекс БОС;
- световые песочные столы.

Для детей с задержкой психического развития и детей с нарушениями слуха составляется индивидуальный образовательный маршрут, который является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется согласно плану работы ГБДОУ.

В ГБДОУ функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения, целью деятельности которой является организация психолого-педагогического, медицинского и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающихся с ОВЗ.

Система комплексной коррекционно-развивающей работы с обучающимися

- психолого-педагогический консилиум (рекомендации по образовательной программе, рекомендации по индивидуальному маршруту обучения);
- создание специальных условий обучения и воспитания;
- коррекционная работа специалистов:

- педагога-психолога
- учителей-дефектологов
- учителей-логопедов
- тьюторов
- музыкальных руководителей
- инструктора по физической культуре
- инструктора по физической культуре по плаванию
- коррекционная работа воспитателей по рекомендациям специалистов.

Специалисты службы сопровождения (старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медсестра, врач) взаимодействуют с родителями обучающихся, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. Для работы с родителями использовались следующие формы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, электронная почта, группы в ВК, Сферум);
- индивидуальные беседы с родителями;
- психолого-педагогическое консультирование детей, родителей и педагогических работников;
- родительские собрания;
- проведение семинаров для родителей;
- мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям;
- проведение открытых мероприятий специалистов

Вывод: коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию программ ГБДОУ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей.

Выпуск детей в школу

Таблица 6

Итоговые результаты коррекционно-развивающей работы ГБДОУ № 94

Количество детей	Продолжают обучение в ГБДОУ по АООП ДО	Выпущено в ГБОУ, реализующие программы				
		ООП НОО		АООП НОО		
		учитель-логопед не требуется	учитель-логопед требуется	1.1/1.2	5.1/5.2	7.1/7.2
190	79	61	29	3	14	4

Всего выпущено в школу 111 обучающихся, из них 90 продолжают обучение по основной образовательной программе начального общего образования; 7 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; 14 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи; 4 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ в ГБДОУ организована в

соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию программы ГБДОУ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Одной из приоритетных задач является охрана и укрепление здоровья детей

- создана система оздоровительных мероприятий;
- использование вариативных режимов дня;
- психологическое сопровождение развития;
- организация двигательной активности;
- работа по формированию основ здорового образа жизни;
- оздоровительное и лечено-профилактическое сопровождение (физиотерапевтические процедуры, закаливание в бассейне, воздушные процедуры после сна).

Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся

Сотрудничество с родителями осуществляется в трёх направлениях:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования;
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей проводился день открытых дверей «Детский сад – семья. Развитие и воспитание детей в детском саду», где родители могли познакомиться с условиями пребывания детей в детском саду, развивающей предметно-пространственной среды групп, залов, с воспитателями и специалистами.

В течение года были организованы общее и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей в разновозрастных группах, вопросы адаптации к детскому саду, коррекционно-оздоровительные мероприятия и их родительская поддержка, профилактика детского травматизма, организация отдыха детей.

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В 2023-2024 учебном году родители активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Таблица 7

Участие в мероприятиях ГБДОУ

Мероприятия	Охват обучающихся	Охват родителей	Охват семей
Проекты	80%	78%	
Праздники и досуги	89%	75%	
Детско-родительские конкурсы, выставки			85%
Олимпиады, викторины (для детей 5-7 лет)	38%		
Спортивные мероприятия	67%		
Социально-значимые акции			75%

Таким образом можно отметить, что в проектах, детско-родительских конкурсах, выставках, социально-значимых акциях участвовало 80 % от общей численности, что показывает востребованность данных мероприятий.

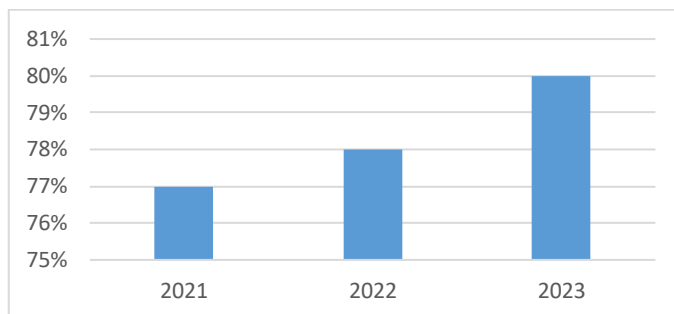


Рисунок 2. Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных очных и on-line мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня в динамике за три года.

По сравнению с прошлыми годами количество родителей, принявших участие в различных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня остаётся стабильным.

В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, регулярно обновлялась информация на сайте ГБДОУ <http://94.dou.spb.ru/>. В 2023-2024 учебном году педагоги продолжали активно использовать дистанционные образовательные технологии. В группе ВК <https://vk.com/gbdou94spb> воспитатели и специалисты ГБДОУ размещают учебно-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате, в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей. Педагоги привлекают детей и родителей к участию в совместных творческих конкурсах, акциях и флэшмобах различного уровня в дистанционном формате. Организуются on-line выставки детских творческих работ.

В процессе реализации образовательных Программ и **проекта Программы развития «Вместе с семьей»** продолжает работу детско-родительский клуб «Все вместе», целью деятельности которого является обеспечение комплекса мер по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья. Заседания клуба представляют собой родительские встречи в различных формах: совместные занятия (дети-педагоги-родители), игровые тренинги, мастер-классы, моделирование проблемных ситуаций, где родители знакомятся с игровыми методами и приемами при организации совместной деятельности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями развития детей.



В рамках реализации **проекта Программы развития «Поддержка общественных инициатив»** обучающиеся, их родители (законные представители) принимали активное участие в проектах, акциях и тематических мероприятиях: акции по безопасности «Засветись», «Скорость – не главное 2023», «Жизнь без ДТП», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам!»; экологическая акция

«Покормите птиц зимой», участие в субботниках, проект «Эколята-дошколята», акции, посвящённые Дню победы «Открытка ветерану», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Стихи Победы» и т.д.

Сотрудники ГБДОУ активно взаимодействуют с родителями и законными представителями. Организуются совместные праздники, досуги, конкурсы, выставки творческих работ.

В ГБДОУ проводятся праздники, досуги, развлечения для детей и родителей



Праздники и досуги патриотической направленности



Спортивные соревнования, досуги и развлечения



Выставки творческих работ



По результатам 2023-2024 учебного года жалобы и обоснованные претензии родителей на деятельность ГБДОУ отсутствуют.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги на основании лицензии № 2861 от 21.03.2017 с целью:

- создания эффективной системы, направленной на обеспечение условий для воспитания, развития, социального становления и самореализации детей;
- удовлетворения спортивных, творческих, культурных, образовательных потребностей детей;
- повышения уровня оплаты труда работников ГБДОУ;
- совершенствования материально - технической базы Учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ на договорной основе.

В 2023-2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, краеведческому.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности и субъектности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное развитие личности ребенка;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья.

Результаты работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

Таблица 8

Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование	Кол-во занятий в месяц	Возраст
1.	Изостудия «Юный художник»	4	4-7 лет
2.	«Раннее обучение плаванию»	4	5-7 лет
3.	«Ступеньки музыкального развития»	8	5-7 лет
4.	«Спортивные танцы»	8	3-7 лет
5.	«Магия песка»	4	4-7 лет
6.	«Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы»	8	5-7 лет
7.	«Самоделкин»	4	5-7 лет
8.	«Дзюдо»	8	4-7 лет
9.	«Основы игры в баскетбол»	8	6-7 лет
10.	«Прогулки по городу»	4	6-7 лет
11.	Музыкальный лекторий «Пикколо»	1	3-7 лет

Перечень дополнительных платных образовательных услуг был сформирован на основе изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таблица 9

Востребованность дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Название	Количество обучающихся
1.	Изостудия «Юный художник»	18
2.	«Раннее обучение плаванию»	56
3.	«Ступеньки музыкального развития»	26
4.	«Спортивные танцы»	44
5.	«Магия песка»	27
6.	«Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы»	28
7.	«Самоделкин»	14
8.	«Дзюдо»	13
9.	«Основы игры в баскетбол»	23
10.	«Прогулки по городу»	9
11.	Музыкальный лекторий «Пикколо»	170

В конце 2023 года обучающиеся имели возможность пройти курс обучения по программе «Волшебная кисточка» (ГБОУ СОШ № 23) за счет государственных средств, через сертификат.

В ГБДОУ были созданы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга. В 2024 году реализованы программы «Прогулки по городу» и «Самоделкин» (44 сертификата)



Вывод: дополнительные платные образовательные услуги остаются востребованными для большинства обучающихся ГБДОУ. Наблюдается стабильно положительный, устойчивый интерес заказчика к системе дополнительного образования, которое позволяет создать условия для свободного выбора интересующего направления и обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

Логопедический пункт

Логопедический пункт действует на основании Положения о Логопедическом пункте ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга. Для организации работы логопедического пункта в штатном расписании ГБДОУ имеется 1 ставка по должности «учитель-логопед» на 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи. Общее количество воспитанников на 1 ставку учителя-логопеда в течение года составляет 25 человек.

В рамках организации деятельности логопедического пункта Образовательным учреждением предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков), в возрасте от 5 до 7 лет», имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Зачисление обучающихся производится на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные направления деятельности логопедического пункта: диагностическое; коррекционно-развивающее; информационно-методическое (организация консультативной помощи родителям ребёнка). Продолжительность коррекционно-развивающей работы с ребёнком составляет от 3-х до 6-ти месяцев. Основные формы работы: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Таблица 10

Логопедический пункт

Учебный год	Количество обучающихся в течение года	Количество выпущенных с чистой речью	Продление
2021-2022	25	19	6
2022-2023	25	25	-
2023-2024	26	26	-

Количество обучающихся, выпущенных с чистой речью составляет 100%

Вывод: коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов по оказанию логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушения в произношении отдельных звуков, является эффективной.

Независимая оценка качества образовательной деятельности

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Санкт-Петербурга

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в ГБДОУ № 94

Таблица 11

Критерий	Баллы
Открытость и доступность информации об организации	95,7
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99,5
Доступность услуг для инвалидов	94,3
Доброжелательность, вежливость работников организации	99,4
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99
Общий балл	97,58

По итогам НОК УООД был разработан план мероприятий по устранению недостатков:

- актуализация информации на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с формами проведенного в рамках НОК УООД исследования;
- пополнение зоны ожидания информационными материалами;
- приобретение поручней для туалета, тактильной плитки в целях безопасности передвижения в помещении инвалидов с нарушениями зрения;
- проведение бесед, психологических тренингов с работниками ГБДОУ;
- проведение повторного инструктажа с работниками, ответственными за приём и сопровождение посетителей в ГБДОУ, усиление контроля за выполнением.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Здание детского сада – нежилое, отдельно стоящее; имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В ГБДОУ имеются 1 музыкальный и 1 физкультурный зал, бассейн, 10 групповых помещений, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов.



Медицинский блок расположен на 1 этаже, состоит из: приёмного кабинета, процедурного кабинета, физиотерапевтического кабинета



В соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности в ГБДОУ осуществляется доврачебная медицинская помощь, по показаниям проводится логопедический массаж и физиотерапевтические процедуры. Штатным расписанием предусмотрена должность врача-педиатра, медицинской сестры по физиотерапии и массажу. Также медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом поликлиники № 62: врачом-педиатром, медицинской сестрой.

В течение учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, постоянно контролируется выполнение режима дня, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми, ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в Учреждении, за питанием обучающихся.

Организация питания

Питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) организовано в соответствии с циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Производится замена блюд детям аллергикам. Проводится органолептическая оценка.

За 2023-2024 учебный год жалоб на качество питания в ГБДОУ не поступало, что подтверждает высокое качество питания.

Территория ГБДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудована спортивная площадка, в летнее время оформлены цветники, имеется теплица.



Организация безопасного режима в ГБДОУ

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции),
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС),
- первичными средствами пожаротушения,
- заключен контракт с ООО «Охранное предприятие «АТТОРНЕЙ-Секьюрити»
- ✓ Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

- ✓ Контрольно – пропускной режим обеспечивается через переговорное устройство домофона.
- ✓ Допуск в здание осуществляется на основании документов (родителей воспитанников, персонала ГБДОУ) или документов, удостоверяющих личность. Ведется журнал учета посетителей.
- ✓ Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и обучающихся ГБДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с обучающимися.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на [официальном сайте ГБДОУ №94 http://94.dou.spb.ru/](http://94.dou.spb.ru/)

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

IV. Кадровый потенциал

ГБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами на 100%. большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию и большой педагогический стаж.

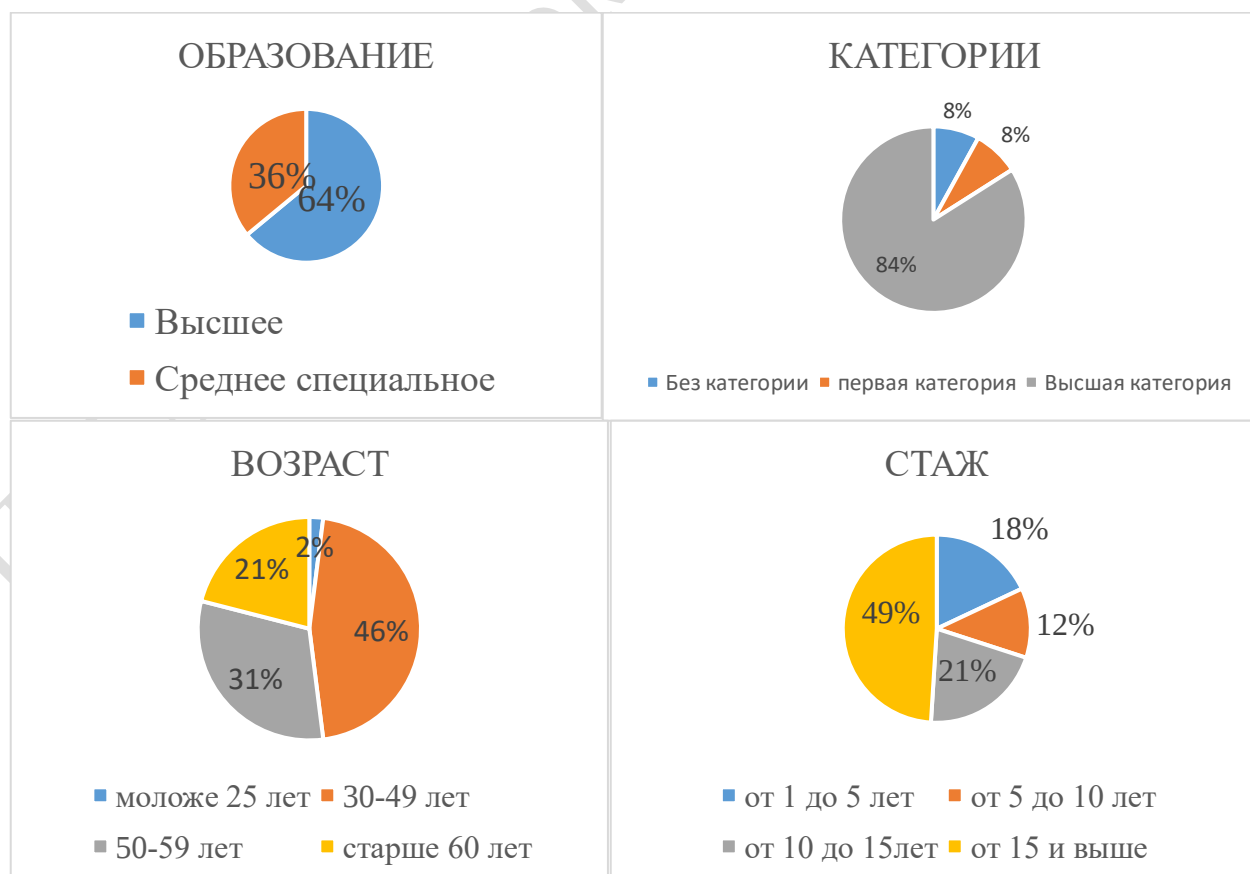


Таблица 12

Награды педагогических работников

Название	Количество человек
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования»	7
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Нагрудный знак «Отличник физического воспитания»	1
Благодарность Президента РФ	1
Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации	5
Правительственная награда «300-летие Санкт-Петербурга»	2
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	4

Всего в коллективе 43% педагогических работников имеет награды, что подтверждает высокий профессиональный уровень сотрудников

Таблица 13

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Название, организация	Количество человек
1.	Образовательный центр Фонд «Даунсайд Ап» «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна», 48 часов, 2023	1
2.	АНО ДПО «ВГАППССС» «Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС», 144 ч., 28.12.2023	1
3.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы» 108 ч., 20.12.2023	1
4.	АНО ДПО «ВГАППССС» «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 108 ч., 27.01.2024	1
5.	АНО ДПО Международный институт развития образования «Нейропсихологический подход в дефектологии», квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) с правом ведения профессиональной деятельности в сфере нейропсихологии, 1500 ч., 21.02.2024	2
6.	Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч., февраль 2024	1
7.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36 часов, февраль 2024	
8.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 часов, 2024	2
9.	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Артикуляционная гимнастика в коррекции нарушений речи и развитии дикции у детей и взрослых», 72 часа, апрель 2024	1
10.	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Использование интерактивных обучающих систем	1

	(досок) в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (SMART Board)», 72 часа, апрель 2024	
11.	«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»» 36 часов, апрель 2024	1
12.	«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации» 36 часов, апрель 2024	2
13.	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза», квалификация нейропсихолог с правом ведения профессиональной деятельности в сфере нейропсихологической диагностики и коррекции, 340 ч., 18.05.2024	1

В рамках реализации Программы развития проекта «Цифровые технологии в детском саду» педагогические работники регулярно повышают квалификацию в цифровом формате.

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы педагогов ГБДОУ

Основные достижения ГБДОУ за 2023-2024 учебный год

ГБДОУ является активным участником творческой группы проекта «Школа для учителя» в рамках реализации стратегической линии «Педагог. Ступени РОСТА» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга. Педагоги принимали участие в наполнении Google-сайта «Педагогический форсайт». Является организатором районного семинара-практикума «Взаимодействие участников образовательного процесса как эффективный ресурс профессионального роста педагогов и повышения компетентности родителей» и IV Городской научно-практической конференции «Новые вызовы – новые исследования», где педагоги представили доклады:

- «Взаимодействие участников образовательного процесса как эффективный ресурс профессионального роста педагогов и повышения компетентности родителей»;
- «Детско-родительский клуб «Мы вместе»;
- «Взаимодействие педагогов и родителей как условие формирования психолого-педагогической компетентности»;
- «Эффективные формы взаимодействия с родителями».

В рамках реализации проекта «Школа помощи» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ является организатором семинара-практикума «Успешные практики взаимодействия педагогов с родителями в ДОУ».

На районном семинаре-практикуме в рамках проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» был представлен опыт работы педагогов ГБДОУ «Танцевальная терапия. Оздоровительные занятия для сотрудников ДОУ»

Опыт педагогов также был представлен на:

- Всероссийской конференции «Использование игр на развитие памяти в логопедической работе с дошкольниками с ЗПР»;
- Всероссийской конференции «Познавательное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФОП» «Новые формы образовательных ситуаций для детей дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие»
- Всероссийском семинаре «Помощь ребёнку раннего возраста и его семье при адаптации к детскому саду» «Особенности организации посещения детского сада ребёнком раннего возраста в период адаптации»
- II районном Фестивале инклюзивных практик «ТЫ И Я – ИНКЛЮЗИЯ» «Формирование психолого-педагогической компетентности при взаимодействии педагогов и родителей в

инклюзивном образовательном пространстве ДОУ» «Использование нетрадиционных техник и авторских игр в работе над развитием внимания и речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР)

- городской конференции «Центр творческого притяжения для дополнительного образования детей» «Создание условий для поддержки и развития творческих способностей детей»
- районном семинаре-практикуме «Использование дидактических пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

В 2023-2024 учебном году для обучающихся дошкольных образовательных организаций была проведена районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2023». Учредители Олимпиады - администрация Невского района и ИМЦ Невского района. Соорганизаторами Олимпиады являлись детские сады Невского района №№ 92, 94, 131.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ №№ 94 и 131 являлись организаторами Районного конкурса чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга.

В 2023-2024 учебном году:

- педагоги 8 – лауреаты районного конкурса "Мы помним подвиг Ленинграда», в номинации «Лучшая методическая разработка»
- воспитатель – дипломант районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года»

Педагоги ГБДОУ являются членами экспертной группы по аттестации, входят в состав жюри районных конкурсов.

Вывод: созданная система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Семинар-практикум «Успешные практики взаимодействия педагогов с родителями в ДОУ»



Районный семинар-практикум в рамках проекта «Школа здоровья»

Программы развития системы образования Невского района

«Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»
«Танцевальная терапия. Оздоровительные занятия для сотрудников ДОУ»



Семинар-практикум «Взаимодействие участников образовательного процесса как эффективный ресурс профессионального роста педагогов и повышения компетентности родителей»



Организация и представление опыта работы на IV Городской научно-практической конференции «Новые вызовы – новые исследования» в рамках проекта "Школа для учителя" Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга



Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга



Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2024»



Участие в конкурсах и педагогических проектах

Таблица 14

Участие обучающихся в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень, организатор конкурса, месяц	Количество участников/ победителей
1.	Открытый районный конкурс «Каменные истории», посвященный природным богатствам России	Районный, ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, октябрь 2023	2 участника
2.	Экологическая олимпиада для дошкольников «Эколята – дошколята»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, октябрь 2022	6 участников/ 6 дипломантов
3.	Районные соревнования по плаванию «Я умею плавать»	Районный «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 77, ноябрь 2023	3 участника/ 3 победителя
4.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», декабрь 2023	4 участника/ 2 победителя
5.	Открытый рейтинговый всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный трофей России»	Международное творческое объединение фестивалей и конкурсов, декабрь 2023	8 участников/ 8 победителей
6.	Районный конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «ПДДТ», декабрь 2023	4 участника/ 2 победителя
7.	Городской творческий конкурс «Хвостатые защитники родины», приуроченный к 80-летию снятия Блокады Ленинграда	Городской, АНО «Центр содействия благотворительным и социальным проектам «Огонёк добра», СПб ГБУ «Культурно-досуговый центр «Красногвардейский», январь 2024	1 участник/ 1 победитель
8.	Районный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс. Начало»	Районный, ГБУ ДО «Дом творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, январь 2024	1 участник/ 1 победитель
9.	Районный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Достопримечательности Петербурга»	Районный, ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №12, январь 2024	1 участник
10.	Районный конкурс способностей «РазУм» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Невского района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, январь 2024	4 участника/ 4 победителя
11.	Районный конкурс инсценированной (зримой) песни для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Невский утренник»	СПб ГБУ КЦ «Троицкий», январь 2024	9 участников/ 9 дипломантов

12.	Очный районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященном 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай, страна! Говорит Ленинград!»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 62, февраль 2024	4 участника/ 1 дипломант
13.	Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27,94,131 февраль 2024	3 участника/ 2 лауреата, 1 дипломант
14.	Физкультурный праздник-соревнование на воде «Быстрые дельфины» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 64, февраль 2024	4 участника/ 2 победителя
15.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Сетевое издание «Снейл: дистанционные конкурсы и олимпиады для учеников и учителей», февраль 2024	11 участников/ 5 победителей
16.	Районная математическая олимпиада для дошкольников «Маленький Эйнштейн»	Районный, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27, март 2024	6 участников/ 6 победителей
17.	Районный тур IX городского конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	Районный, «Информационно-методический центр», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, март 2024	3 участника
18.	Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Городской, СПб ГБУ «Ленсвет», апрель 2024	1 участник
19.	Чемпионат «УМЕНИЯ ЮНЫХ» Kids 2023-2024	Городской, МАСПО, апрель 2024	2 участника/ победителя
20.	Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2024»	Районный «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №№ 92,94,131, апрель 2024	3 участника/ 3 лауреата
21.	Районная речевая олимпиада для дошкольников «Моя страна – Россия»	Районный, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27, май 2024	6 участников/ 6 победителей

Таблица 15

Участие в конкурсах педагогических достижений

Название конкурса	ФИО, должность	Результат
Районный конкурс "Мы помним подвиг Ленинграда», номинация «Лучшая методическая разработка»	Журавлёва О.В., Козлова М.В., воспитатели, Шварёва И.В., учитель-логопед	Лауреат
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года»	Гудкова Я.Л., воспитатель	Дипломант

Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах

Месяц	Наименование мероприятия	Уровень	Количество человек
Сентябрь	Представление опыта работы на Всероссийской конференции «Познавательное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФОП» «Новые формы образовательных ситуаций для детей дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	Всероссийский	1
	Представление опыта работы на Всероссийском семинаре «Помощь ребёнку раннего возраста и его семье при адаптации к детскому саду» «Особенности организации посещения детского сада ребёнком раннего возраста в период адаптации»	Всероссийский	1
	Представление опыта работы на Всероссийской конференции «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения» «Использование игр на развитие памяти в логопедической работе с дошкольниками с ЗПР»	Всероссийский	2
Ноябрь	Представление опыта работы на районном семинаре-практикуме «Успешные практики взаимодействия педагогов с родителями в ДОУ» в рамках реализации проекта «Школа помощи» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Детско-родительский клуб «Мы вместе»	Районный	2
Декабрь	Представление опыта работы на районном семинаре-практикуме в рамках проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» «Танцевальная терапия. Оздоровительные занятия для сотрудников ДОУ»	Районный	2
Январь	Представление опыта работы на районном семинаре-практикуме «Использование дидактических пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Районный	1
Март	Представление опыта работы на районном семинаре-практикуме в рамках проекта «Школа для учителя» Программы развития системы образования Невского района «Взаимодействие участников образовательного процесса как эффективный ресурс профессионального роста педагогов и повышения компетентности родителей»	Районный	4
Апрель	Организация и представление опыта работы на IV Городской научно-практической конференции «Новые вызовы – новые исследования» в рамках проекта "Школа для	Городской	7

	учителя" Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга		
Май	Представление опыта работы на II районном Фестивале инклюзивных практик «ТЫ И Я – ИНКЛЮЗИЯ» «Формирование психолого-педагогической компетентности при взаимодействии педагогов и родителей в инклюзивном образовательном пространстве ДООУ»	Районный	2
	«Использование нетрадиционных техник и авторских игр в работе над развитием внимания и речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР)»		2
	Представление опыта работы на городской конференции «Центр творческого притяжения для дополнительного образования детей» «Создание условий для поддержки и развития творческих способностей детей»	Городской	1

Таблица 17

Публикации

№ п/п	Название	Место публикации	Количество человек
1.	Методическая разработка на тему «Открытое занятие по познавательному развитию», февраль 2024	infourok.ru	1
2.	Методическая разработка на тему «Развитие коммуникативных навыков», февраль 2024	infourok.ru	1
3.	Статья на тему: «Особенности развития детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности»	Журнал «Инновационные ресурсы образования»	1
4.	Методическая разработка на тему «Музыкальное занятие с детьми с ОВЗ 4-6 лет «Весна»	2bereg.spb.ru	1
5.	Статья на тему: «Проектная деятельность в работе с родителями детей с нарушением слуха»	ФГБОУВО РГПУ им. Герцена «Кафедра сурдопедагогики: межинституциональное взаимодействие науки и практики» выпуск 2 2024	1



V. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

С отчётом об исполнении ГБДОУ № 94 плана его хозяйственной деятельности можно ознакомиться на официальном сайте по ссылке <https://clck.ru/3CwuZL> или воспользовавшись QR - кодом



VI. Перспективы и планы развития

Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

1. Целостная система образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей.
2. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ в ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию Программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Система дополнительных образовательных платных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления, целесообразна и выгодна с точки зрения экономики, так как приносит стабильный ежемесячный доход, способствующий развитию ГБДОУ.
4. Партнерские отношения с семьями обучающихся и организация системы сетевого взаимодействия позволили создать непрерывный образовательный процесс, направленный на социально-психологическое благополучие воспитанников и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.
5. Слаженная система управления позволяет обеспечить оптимальное функционирование и дальнейшее устойчивое развитие учреждения.

Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжать создавать условия для получения качественного дошкольного образования каждым ребенком дошкольного возраста, обеспечивающего его успех в современном мире в ходе реализации проекта «Современный детский сад».
2. Развивать музейное пространство в ГБДОУ, способствующее творческой активности и всестороннему развитию дошкольников.
3. Продолжать создавать условия для участия обучающихся, родителей и педагогов в конкурсном движении различных уровней.
4. В рамках проекта «Современный педагог дошкольного образования» развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения, совершенствовать условия для реализации системы целевой модели наставничества педагогических работников ГБДОУ.
5. Продолжать развивать систему сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «Поддержка общественных инициатив».
6. Создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в рамках работы над проектом «Вместе с семьей».
7. В ходе реализации проекта «Дополнительное образование детей в детском саду» расширять сеть дополнительных образовательных услуг.
8. Проводить комплекс профилактических мероприятий по предупреждению случаев детского травматизма и профилактике заболеваемости.
9. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы. По мере поступления средств обеспечить подключение в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, информационно-методической поддержки педагогов в рамках работы над проектом «Цифровые технологии в детском саду»

Формы обратной связи

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 2 литер А

Тел/факс: 241-40-0; электронный адрес: info.ds94@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: <http://94.dou.spb.ru/>