

**ПРИНЯТ**

решением Общего собрания  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_(Т.А. Дмитриева)  
Приказ № 220 от 31.08.2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 94 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

## Структура годового плана

1. Анализ деятельности ГБДОУ №94 за 2022-2023 учебный год
2. Основные задачи работы ГБДОУ на 2023-2024 учебный год
3. Раздел 1. Организация условий реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабослышащими детьми).
4. Раздел 2. Организация работы с кадрами
5. Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ
6. Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ГБДОУ
7. Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся ГБДОУ
8. Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями обучающихся ГБДОУ
9. Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность
10. Приложения к годовому плану:
  - План работы медицинского персонала на 2023-2024 учебный год.
  - Система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.
  - План работы Совета по питанию.
  - План работы Совета родителей.
  - План работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
  - План работы по профилактике детского травматизма.

# Анализ деятельности ГБДОУ №94 за 2022-2023 учебный год

## I. Общие сведения о ГБДОУ

Детский сад № 94 Невского района Санкт-Петербурга является государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением компенсирующего вида.

Ввод в эксплуатацию – 1975 год.

Проектная мощность – 220 человек.

Режим работы ГБДОУ в течение 2022-2023 учебного года соответствовал нормативам, установленным учредителем, т.е. Администрацией Невского района Санкт-Петербурга – 12 часов, с 7.00 до 19.00.

В 2022-2023 учебном году функционировало 10 групп компенсирующей направленности.

Наименование группы	Списочный состав	ТНР	Заикание	ЗПР	Слабослышащие
1 группа средняя (4-5)	19	6	-	11	2
2 группа старшая (5-7)	21	15	-	5	1
3 группа разновозрастная (5-7)	19	14	-	4	1
4 группа разновозрастная (5-7)	20	18	-	1	1
5 группа разновозрастная (5-7)	21	19	-	2	-
6 группа разновозрастная (5-7)	17	17	17	-	-
7 группа разновозрастная (5-7)	20	17	-	2	1
8 группа старше-подготовительная (5-7)	19	16	-	2	1
9 группа разновозрастная (5-7)	18	12	-	5	1
10 группа вторая младшая (3-4)	16	-	-	16	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>190</b>	<b>134</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>8</b>

Общее количество детей 190 человека.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

## II. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

### 1. Организация ремонтных работ, приобретение оборудования

В течение 2022-2023 учебного года был проведен капитальный ремонт групп № 3, 6

Было приобретено оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Стоимость
1.	Рециркулятор	2	57800,00
2.	Термометр медицинский	7	11872,00
3.	Разделочная доска	13	11692,00
4.	Утюг	3	8955,00

5.	Отпариватель	1	13646,36
6.	Сушилка для белья	1	2418,49
7.	Светильник, лампа	67	16527,27
8.	Профессиональное зеркало логопеда	2	38000,00
9.	Мольберт магнитный	1	16270,00
10.	Магнитная доска	2	17400,00
11.	Шторы, жалюзи	79	339051,07
12.	Ковры	6	70718,40
13.	Стенды	9	30000,00
14.	Мебель детская, мебель для специалистов		1470687,20
15.	Интерактивные панели	2	370554,50
16.	Игрушки		80687,43
17.	Спец. оборудование (пароконвектомат)	1	401709,40
18.	Теплица	1	73822,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>3031811,12</b>

## 2. Организация новых помещений

В 2022-2023 учебном году организации новых помещений не было.

## 3. Профилактический ремонт оборудования

По мере необходимости ремонтировалось игровое оборудование на участках. Проведена покраска стен коридора первого этажа и стен лестничных пролётов.

Здание к новому учебному году было подготовлено в соответствующие сроки, установленные нормативами, что подтверждено обслуживающими ГБДОУ службами.

**Вывод:** в течение учебного года продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы ГБДОУ с учетом санитарно-гигиенических требований.

## III. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

### 1. Организация безопасного режима в ГБДОУ

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции),
- первичными средствами пожаротушения;
- заключен контракт с ООО «ЧОП «Кардинал».
- ✓ Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.
- ✓ Контрольно – пропускной режим обеспечивается через переговорное устройство домофона.
- ✓ Допуск в здание осуществляется на основании документов (родителей обучающихся, персонала ГБДОУ) или документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.
- ✓ Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и обучающихся д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с обучающимися.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на официальном сайте ГБДОУ №94 <http://94.dou.spb.ru/>

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

## **2. Санитарно-гигиеническая безопасность**

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ГБДОУ медицинские работники проводят:

- осмотры детей при поступлении в ГБДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- организуют работу профилактических осмотров обучающихся и проводят профилактические прививки;
- распределяют детей на медицинские группы для занятий по физкультуре
- информируют руководителя, воспитателей и специалистов о состоянии здоровья детей;
- следят за санитарно-гигиеническим состоянием детского сада, работой пищеблока и прохождением диспансеризации сотрудников;
- при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

В 2022-2023 учебном году случаи травматизма не зафиксированы.

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения обучающихся и работы сотрудников.

## **IV. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Уровень квалификации педагогических кадров**

Образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз (58 % имеют высшее образование; 100 % - высшую и первую квалификационную категорию).

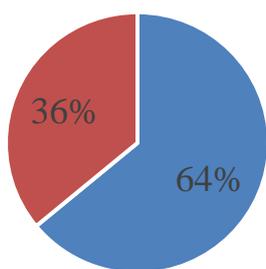
### Кадровый состав педагогов

№	Должность	Кол-во	ФИО	Образование	Категория
1	Заведующий	1	Дмитриева Т.А.	высшее	высшая
2	Старший воспитатель	1	Пашская А.Г.	высшее	высшая
<b>Специалисты</b>					
1	Учитель-логопед	10	Голубева О.Е. Евсина Т.И. Осипова Ю.А. Оскерко Н.В. Родионова Н.Я. Савелюк Т.И. Сосновикова Е.В. Шварева И.В. Эбрус И.А. Балашова Т.М.	высшее высшее высшее высшее высшее высшее высшее высшее высшее высшее	высшая высшая высшая высшая высшая высшая высшая высшая высшая первая
2.	Музыкальный руководитель	2	Алексеева О.И. Зубкова Г. Б.	высшее высшее	высшая высшая
3	Инструктор по физической культуре	2	Иванова Н.А. Семёнова Е.М.	высшее высшее	высшая высшая
4	Учитель-дефектолог	3	Семенова О.В. Никитина А.В. Айдамирова К.Г.	высшее высшее высшее	высшая высшая высшая
5.	Педагог-психолог	2	Моисеенко О.Г. Журавлёва С.Д.	высшее неоконченное высшее	высшая без категории
6.	Тьютор	2	Турнаева Е.А. Кушхова А.Х.	среднее проф. среднее проф.	без категории без категории
7.	Воспитатели	20	Балашова Т.К. Береснева Г.А. Ванина А.О. Гудкова Я.Л. Егорова Е.А. Жукова Е.В. Журавлёва О.В. Загарская Н.А. Золина А.А. Козлова М.В. Кушхова А.Х. Николаева Т.В. Новикова И.А. Левченко М.В. Петрова Е.Ю. Пономарева М.Р. Соколова Е.В. Чепурина А.В. Черненко Е.П. Шишкова О.В.	высшее высшее среднее проф. высшее среднее проф. среднее проф. среднее проф. среднее проф. среднее проф. высшее высшее среднее проф. высшее среднее проф. среднее проф. среднее проф. среднее проф. среднее проф. среднее проф. среднее проф. высшее	высшая высшая первая высшая высшая первая высшая высшая высшая высшая без категории высшая высшая высшая высшая высшая высшая высшая высшая высшая высшая

## Стаж работы, возраст

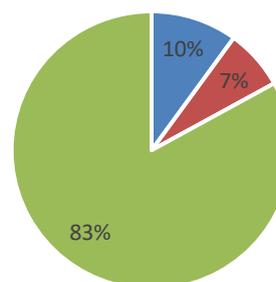
Должность	Старший воспитатель	Воспитатели	Учителя-логопеды	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Тьютор	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре	Итого	
									Кол-во	%
<b>Образование</b>										
Высшее/неоконченное высшее	1	7	10	3	2	-	2	2	27	64%
Среднее проф.	-	13	-	-	-	2	-	-	15	36%
<b>Стаж работы</b>										
от 1 до 5 лет	-	3	1	1	1	2	-	-	8	19%
от 5 до 10 лет	-	4	-	1	-	-	1	-	6	14%
от 10 до 15 лет	-	2	-	-	-	-	-	-	2	5%
от 15 и выше	1	11	9	1	1	-	1	2	26	62%
<b>Квалификационная категория</b>										
без категории	-	1	-	-	1	2	-	-	4	10%
первая	-	2	1	-	-	-	-	-	3	7%
высшая	1	17	9	3	1	-	2	2	35	83%
<b>Возраст</b>										
моложе 25 лет	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3%
25-29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30-49	1	9	2	1	1	2	-	1	17	40%
50-59	-	8	4	1	-	-	-	-	13	31%
старше 60 лет	-	3	4	1	-	-	2	1	11	26%

### ОБРАЗОВАНИЕ

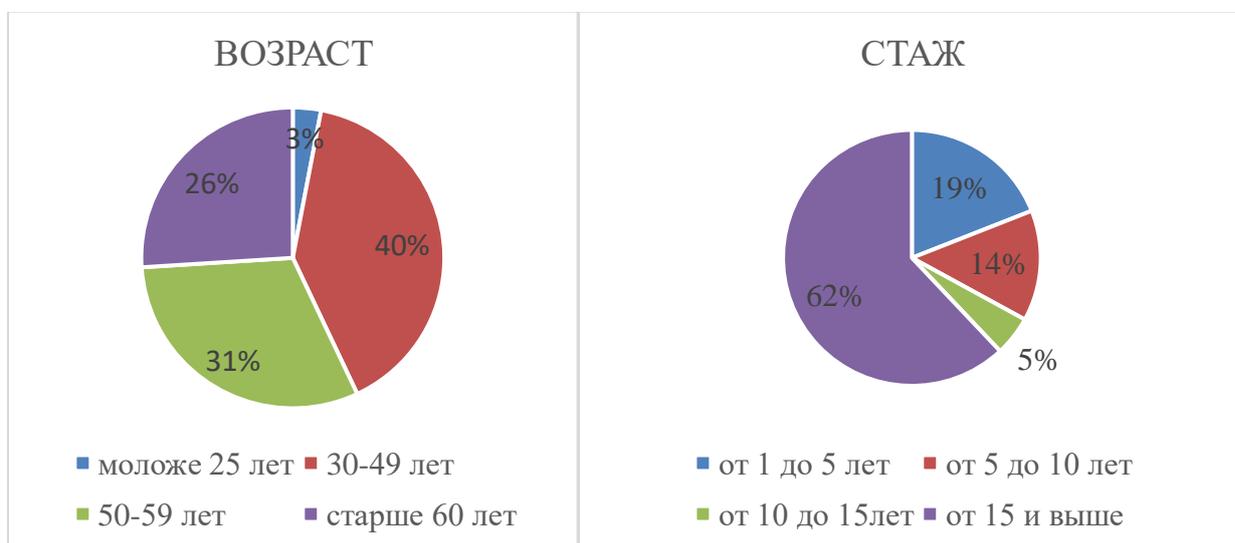


■ Высшее  
■ Среднее специальное

### КАТЕГОРИИ



■ Без категории ■ первая категория ■ Высшая категория



**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название, организация	Количество человек
1.	«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОО с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов, 08.11.2022	1
2.	ООО «Издательство Учитель» Оказание первой помощи пострадавшим, 32 часа, 11.10.2022	1
3.	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОО с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов, 08.11.2022	7
4.	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 23.11.2022	1
5.	Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация «Тьютор», 300 часов, декабрь 2022 г.	3
6.	ИМЦ Невского района СПб «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации», 18 часов, 11.05.2022	5
7.	ООО «Инфоурок» «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 07.12.2022	1
8.	"Психолого-педагогическое сопровождение детей ЗПР в условиях ДОУ" 72 ч. 25.01.23	1
9.	"Центр образовательных услуг Невский Альянс" «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим работниками образовательных учреждений» 18 часов, 14 декабря 2022	30

10.	Московский институт коррекционной педагогики «Современные методики коррекции заикания у детей дошкольного возраста» 72 часа, 05.02.2023	1
11.	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования» в объеме 144 часов, апрель 2023 года	1
12.	АНО ДПО «ВГАППСС» «Технологии обучения чтению детей дошкольного возраста», 108 часов, 03. 08.2022- 22.09.2022	1
13.	АНО ДПО «ВГАППСС» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 108 часов, 07.12.2022-05.01.2023	1
14.	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» 36 часов, 23.01.2023- 02.02.2023	1
15.	«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Конструирование цифровой реальности образовательной организации средствами современных онлайн-платформ», 36 часов с 06.04.2023г. по 11.05.2023г	1

### Повышение квалификационной категории в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Соколова Е.В.	воспитатель	высшая
2.	Осипова Ю.А.	учитель-логопед	высшая
3.	Голубева О.Е.	учитель-логопед	высшая
4.	Егорова Е.А.	воспитатель	высшая
5.	Журавлёва О.В.	воспитатель	высшая
6.	Золина А.А.	воспитатель	высшая
7.	Козлова М.В.	воспитатель	высшая
8.	Шишкова О.В.	воспитатель	высшая
9.	Ванина А. О.	воспитатель	первая
10.	Балашова Т.М.	учитель-логопед	первая
11.	Жукова Е.В.	воспитатель	первая

**Вывод:** дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В ГБДОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

## 2. Обеспечение качества дошкольного образования

### 2.1. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

#### Анализ состояния здоровья детей

- Заболеваемость (согласно статотчету)

Год	Зарегистрировано заболеваний	Количество заболеваний на 1000	В том числе: простудные, инфекционные
2020-2021 учебный год	276	1373	279

<b>2021-2022</b> учебный год	402	2104	375
<b>2022-2023</b> учебный год	420	2210	386

- Острая заболеваемость

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Гепатит «А»	-	-	-
Коклюш	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Ветряная оспа	3	4	5
Краснуха	-	-	-
Г/энтерит	1	1	5
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

- Заболеваемость детей в случаях, в днях на ребенка – 8%
- Процент часто болеющих детей – 6 %
- Индекс здоровья – 0,1 %
- Процент детей, имеющих морфофункциональные нарушения – 5,3 %
- Процент детей с хроническими заболеваниями – 13,8 %
- Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе – нет
- Процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению – нет

Распределение детей по группам физического развития:

<b>№ группы</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Уровень выше среднего</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Уровень ниже среднего</b>
1	19	2	13	4
2	21	1	18	2
3	19	3	13	3
4	20	1	17	2
5	21	2	16	3
6	17	2	12	3
7	20	1	17	2
8	19	1	17	1
9	18	1	16	1
10	16	2	12	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>190</b>	<b>16</b>	<b>151</b>	<b>23</b>

Распределение детей по группам здоровья

<b>Группа здоровья</b>	<b>2020-2021</b> учебный год		<b>2021-2022</b> учебный год		<b>2022-2023</b> учебный год	
	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>
I	14	7	14	13,6	5	3
II	152	75,6	131	63,8	158	83,6
III	21	10,5	32	15,8	15	7,9

IV	-	-	-	-	-	-
V	14	7%	13	6,8	11	5,8

Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях – 100%

### Оценка выполнения систем оздоровления (переход по группам здоровья из группы в группу)

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба по массажным коврикам, «сухое» обтирание полотенцем, босохождение по ребристой поверхности и дорожке здоровья, бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, плавание в бассейне);
- организованы консультации для родителей по профилактике заболеваний;
- оформлена наглядная агитация для родителей;
- проводятся ФТЛ по индивидуальным показаниям.

Подготовка к школе проведена полностью:

- дети получили все необходимые вакцинации;
- осмотры специалистов;
- проведена туберкулино-диагностика;
- дети выпущены с чистой речью.

### Оценка организации питания детей

Питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню ГБДОУ № 94 (с 12-часовым пребыванием детей), согласованным территориальным управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Невском и Красногвардейском районах, составленное на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и методических рекомендаций по организации питания детей и подростков в учреждениях Санкт-Петербурга.

Введена гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по индивидуальным показаниям.

В целях профилактики заболеваний, связанных с дефицитом йода использовалась йодированная соль.

В целях профилактики дефицита микронутриентов использовались следующие продукты: греча, рыба, курага, чернослив, капуста.

Витаминизация питания: с-витаминизация третьих блюд.

### Медицинские услуги, оборудование

№	Должность Ф.И.О.	Образование	Категория
1.	Врач-педиатр Селедцова Надежда Дмитриевна	Смоленский медицинский институт; 1985	высшая квалификационная категория
3.	Медсестра Ясницова Ирина Владимировна	Медицинское училище №6; 1990.	1 квалификационная категория

В ГБДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, кабинет ФТО, бассейн

Оборудование: «Поток –1», «ЭС –10-5», «Амплипульс», «Дарсенваль», «Искра», Облучатель «УГН-1».

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой №62 и закрепленными работниками: медицинской сестрой 1,5 ставки.

**Выводы:** в 2022-2023 учебном году отмечается повышение заболеваемости обучающихся острыми респираторными инфекциями за счёт короновирусной инфекции. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, но так как процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях равен 100%, то следуют продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в практику работы ГБДОУ, способствовать укреплению физического здоровья всех участников образовательного процесса.

## 2.2. Анализ уровня образовательной работы с детьми

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабослышащих детей), присмотр и уход за детьми.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Программа воспитания к Образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабослышащих детей) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
- Дополнительные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности)

Программы ГБДОУ направлены на:

- создание условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития;
- развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие,
2. Познавательное развитие,

3. Речевое развитие,
4. Художественно-эстетическое развитие,
5. Физическое развитие.

Модель организации образовательного процесса соответствует ФГОС ДО и включает в себя: совместную партнерскую деятельность взрослого и ребёнка; свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ГБДОУ направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Инклюзивное образование в образовательном учреждении включает: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

### **Воспитательная работа**

ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования.

Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое, модуль «Я живу в стране Россия» (ценности Родины и природы)
- социальное, модуль «Моя семья, мои друзья» (ценности человека, семьи, дружбы)
- познавательное, модуль «Я познаю мир» (ценность знания);
- физическое и оздоровительное, модуль «Я и моё здоровье» (ценность здоровья);
- трудовое, модуль «В мире профессий» (ценность труда);
- этико-эстетическом, модуль «В мире прекрасного» (ценности культуры и красоты).

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко

практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В 2022 году был создан мини-музей «Мы помним», посвящённый Великой Отечественной Войне. Проведение тематических бесед и мероприятий является важной составляющей патриотического воспитания дошкольников, формированию любви к Отечеству. В музее дети узнают про подвиг народа во время Великой Отечественной Войны, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки.

В ДОО функционирует мини-музей кукол. Экспонаты в музее представлены по разделам «Куклы народов мира», «Петербургский бал», «Куклы-обереги». В мини-музее проводятся экскурсии для детей и мастер-классы по изготовлению кукол.

В процессе реализации модуля «В мире профессий» созданы проекты по ранней профориентации, в рамках которых родители обучающихся знакомят детей со своей профессиональной деятельностью (логист экологической компании, сотрудник банка, сотрудник МЧС, инженер, следователь, строитель и т.д.).

В рамках реализации направления «Трудовое воспитание» на территории ГБДОУ разбиваются цветники, имеется теплица, где воспитатели совместно с детьми выращивают культурные растения, что способствует осуществлению непосредственного контакта ребенка с объектами природы. Данное направление деятельности закладывает у дошкольников основы планирования, умение ставить перед собой цель и достигать результата, приучает к ответственности, развивает любознательность и наблюдательность, помогает лучше узнать жизнь растений и их особенности. Коллективный труд способствует социально-коммуникативному, познавательному и эстетическому развитию дошкольников.

Дети принимают участие в Чемпионате KidSkills «Умения юных», в номинации «Картонажное дело» (фасовка и упаковка готовой продукции). В 2022 году воспитанник ГБДОУ стал финалистом Чемпионата.

В процессе реализации модуля «Я и моё здоровье» 45 обучающихся стали участниками движения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

### Совершенствование развивающей образовательной среды ГБДОУ

<p>Оснащение развивающей среды в группах</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивает основные направления развития детей и построена с учётом их индивидуальных особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовлены демонстрационные и обучающие пособия, создание Банка презентаций по всем направления развития;</li> </ul> <p><u>Физическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобраны пособия и оборудование для формирования у детей первичных представлений о здоровьесбережении и привычки вести здоровый образ жизни;</li> <li>- создана картотека упражнений для индивидуальной работы с детьми, пополнена картотека подвижных игр;</li> <li>- систематизирован материал по работе с детьми для развития основных движений.</li> </ul> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию подобрана детская литература, иллюстрации, дидактические игры, наглядные материалы</li> <li>- пополнены центры сюжетно-ролевой игры;</li> <li>- пополнена картотека игр и упражнений, направленных на формирование навыков общения и эмоциональной отзывчивости у детей;</li> <li>- создана картотека проблемных ситуаций;</li> <li>- пополнен играми и пособиями центр безопасности;</li> <li>- разработаны схемы-модели безопасного поведения в помещениях детского сада</li> <li>- совместно с родителями для каждого ребёнка разработан безопасный маршрут от дома до детского сада;</li> <li>- обновлены центры трудовой деятельности</li> </ul>
--	--

	<p><u>Речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнены книжные центры произведениями русских и зарубежных писателей в соответствии с возрастом и интересами детей</li> <li>- пополнены картотеки дидактических игр по речевому развитию</li> </ul> <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнены картотеки электронных материалов (видеофильмы, слайд шоу различной тематики), справочной литературы (энциклопедии);</li> <li>- созданы картотеки познавательно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобраны художественные произведения, иллюстрации для детских театральных постановок;</li> <li>- создана картотека театральных игр, образно-игровых этюдов, музыкальных произведений;</li> <li>- в оформлении интерьеров групп используются продукты самостоятельного детского творчества (дизайн-деятельность дошкольников).</li> </ul>
Пополнение развивающей среды в логопедических кабинетах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление звуковых лепбуков, игр на развитие мелкой моторики</li> <li>- Пополнение картотек схем</li> <li>- Пополнились картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игр и упражнений на формирование всех компонентов языка (звукопроизношение, словарь, грамматический строй)</li> <li>- Пополнились практические материалы (пособия, дидактические игры) для диагностики и коррекции нарушений речи.</li> <li>- Пополнены наборы конструкторов по ТИКО моделированию</li> </ul>
Совершенствование оборудования залов	<p><u>Музыкальный зал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовлены костюмы для театрализации;</li> <li>- Приобретены новые атрибуты для праздников и развлечений;</li> <li>- Обновлены картотеки</li> </ul> <p><u>Физкультурный зал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовлены и обновлены картотеки игр на развитие основных движений, мелкой моторики;</li> <li>- Подобрана фонотека музыкального сопровождения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр</li> </ul> <p><u>Бассейн:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнено игровое оборудование;</li> <li>- Обновлена картотека игр и упражнений на воде;</li> </ul>

#### Результаты освоения АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи

Возраст	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
4-5 лет	92	8	0	9	91	0
5-6 лет	76	24	0	7	78	15
6-7 лет	42	56	2	0	46	54
	<b>69,4</b>	<b>30</b>	<b>0,6</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>23</b>

#### Результаты освоения АООП ДО детей с задержкой психического развития

Возраст	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
3-4 года	100	0	0	10	30	60
4-5 лет	100	0	0	10	90	0
5-6 лет	87	13	0	0	90	10
6-7 лет	81	19	0	0	60	40
	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>28</b>

## Результаты освоения АООП ДО слабослышащих детей

Начало года			Конец года		
Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
47	51	2	0	52	48

В учреждении ведется систематическая и планомерная работа по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Анализ результатов мониторинга детского развития свидетельствует о достаточной сформированности интегративных качеств (физических, интеллектуальных, личностных) у дошкольников, выпускаемых в школу.

Результаты диагностики физических качеств детей выявили положительную динамику. В основном дети имеют средний и высокий уровень освоения Программы.

### Эффективность коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 учебный год

Итоговые результаты коррекционно-развивающей работы ГБДОУ № 94

Количество детей	Продолжают обучение в ГБДОУ по АООП ДО	Выпущено в ГБОУ, реализующие программы				
		ООП НОО		АООП НОО		
		учитель-логопед не требуется	учитель-логопед требуется	1.1/1.2	5.1/5.2	7.1/7.2
190	117	51	17	-	4	1

### Результативность коррекционно-развивающей логопедической работы

Начало года			Конец года		
Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
44	56	0	7	51	42

Анализ коррекционно-развивающей работы показал, что у обучающихся ГБДОУ

- отмечается положительная динамика в коррекции развития;
- задачи коррекции речевого развития решены и намеченные цели достигнуты;
- дети показывают достаточный уровень освоения Программ;
- отмечаются устойчиво положительные результаты логопедической работы: большинство обучающихся перешли на более высокий уровень показателей общего и речевого развития.

**Вывод:** достижению положительной динамики в коррекции речевого развития обучающихся способствует проведение образовательной деятельности в обогащённой развивающей предметно-пространственной среде с использованием современных образовательных технологий.

Диагностика развития личностных качеств показала положительную динамику у большинства детей.

Полученные в ходе мониторинга результаты демонстрируют положительные изменения в развитии интегративных качеств обучающихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогов ГБДОУ.

### Результаты психологической готовности детей к школе.

	Готовы	Условно готовы	Не готовы
Начало года	30%	55%	15%
Конец года	91%	9%	0

Сравнительный анализ данных на начало и конец учебного года свидетельствует о том, что улучшились показатели по всем психологическим качествам.

Значительные улучшения выявлены по:

- речевому развитию,
- понятийному интуитивному мышлению,
- понятийному логическому мышлению,
- визуальному мышлению.

Положительная динамика была выявлена в развитии

- образного мышления,
- речевого мышления,
- абстрактного мышления,
- внимательности.

В дальнейшей коррекционно-развивающей работе следует обратить внимание на формирование зрительно-моторной координации.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга (педагогического наблюдения) в начале и в конце учебного года позволяет сделать вывод о положительной динамике развития детей по всем образовательным областям, в частности, отмечается стабильная динамика в коррекции речевого развития и в области формирования интегративных качеств. Анализ полученных результатов также выявил положительную тенденцию развития познавательных процессов, эмоционально – волевой, мотивационной и личностной сферы.

### **2.3. Взаимодействие с семьями обучающихся, населением**

В 2022-2023 учебном году педагоги продолжали активно использовать дистанционные образовательные технологии. В группах ВК воспитатели и специалисты ГБДОУ размещают учебно-методический материал в доступном и понятном для родителей и обучающихся формате, в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей. Для родителей представлены ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет, а также новости и анонсы предстоящих видео-семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий. Педагоги привлекают детей и родителей к участию в совместных творческих конкурсах, акциях и флэшмобах различного уровня в дистанционном формате. Организуются on-line выставки детских творческих работ. В течение года были организованы общее и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей в разновозрастных группах, вопросы адаптации к детскому саду, коррекционно-оздоровительные мероприятия и их родительская поддержка, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, организация отдыха детей.

В 2022-2023 учебном году родители активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В процессе реализации образовательных Программ и проекта Программы развития ГБДОУ «Вместе с семьей» в 2022-2023 учебном году воспитанники, их родители (законные представители) принимали активное участие в проектах, акциях и тематических мероприятиях.

В ГБДОУ была организована система мониторинга, направленная на изучение образовательных запросов родителей (законных представителей) и оценку качества предоставляемых услуг.

В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, регулярно обновлялась информация на сайте ГБДОУ. Родители являлись активными участниками образовательного процесса, участвовали в совместных очных и on-line мероприятиях: детско-родительских проектах, конкурсах, выставках, досугах, развлечениях.

По результатам 2022-2023 учебного года жалобы и обоснованные претензии родителей на деятельность ГБДОУ отсутствуют.

**Вывод:** в работе с родителями педагоги стремятся учитывать индивидуальные особенности семьи, 100 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ГБДОУ. С целью повышения эффективности сотрудничества с родителями, достижения согласованности действий в процессе воспитания, обучения и развития детей, необходима организация проведения тренингов, мастер-классов с педагогом-психологом и специалистами ДОУ.

### Участие в мероприятиях ГБДОУ

Мероприятия	Охват обучающихся	Охват родителей	Охват семей
Проекты	74%	78%	
Праздники и досуги	88%	75%	
Детско-родительские конкурсы, выставки			79%
Олимпиады, викторины (для детей 5-7 лет)	38%		
Спортивные мероприятия	65%		
Социально-значимые акции			76%

Таким образом по показателям участия обучающихся и родителей в мероприятиях ГБДОУ можно отметить, что в проектах, детско-родительских конкурсах, выставках, социально-значимых акциях участвовало 77 % от общей численности, что показывает востребованность данных мероприятий.

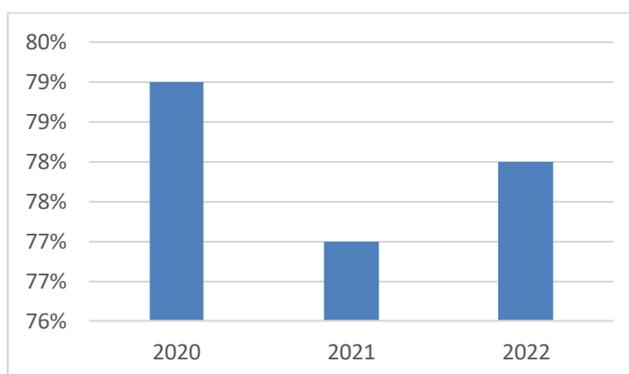


Рисунок 1. Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных очных и on-line мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня в динамике за три года.

По сравнению с прошлым годом количество родителей, принявших участие в различных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня остаётся стабильным.

### Сотрудничество с организациями

№ п/п	Название организации	Направление деятельности
<b>Наука и образование</b>		
1.	Отдел Образования Невского района Санкт-Петербурга	➤ Распространение педагогического опыта
2.	Информационно-методический центр Невского района	

3.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (ГБУ ДО ЦППМСП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение квалификации педагогических работников</li> <li>➤ Участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, методических объединениях и др.</li> <li>➤ Консультирование</li> <li>➤ Совместные мероприятия</li> </ul>	
4.	Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦ ПИО) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга		
5.	Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)		
6.	Институт дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена)		
7.	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (ЛГУ им. А.С. Пушкина)		
8.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)		
9.	Образовательные организации СПб		
<b>Учреждения здравоохранения, культуры, отдыха и спорта</b>			
10.	СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №62"		Проведение профилактических осмотров, вакцинация, оказание консультативной помощи
11.	СПб ГБУ Дом культуры «Рыбацкий»	Участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в конкурсах, выставках, фестивалях и др.	
12.	КДЦ «Троицкий»		
13.	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»		
14.	Центр спорта Невского района	Оказание спортивных и оздоровительных услуг	
15.	СПб ГБУ "Невская ЦБС" библиотека № 5 им. Н. Рубцова	Проведение мероприятий для обучающихся	

В рамках реализации проекта Программы развития «Современный детский сад» ДОУ является базой практики для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, обучающихся в Институте дефектологического образования и реабилитации и на факультете коррекционной педагогики Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (ЛГУ им. А. С. Пушкина). В 2022 году в ГБДОУ заключены 2 договора с организациями – социальными партнёрами.

**Вывод:** сотрудничество с учреждениями культуры, образования позволяет расширять образовательное пространство ГБДОУ.

## **V. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ГБДОУ**

### **1. Участие в конкурсах и педагогических проектах**

#### **Участие обучающихся в конкурсах**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень, организатор конкурса, месяц</b>	<b>Количество участников/ победителей</b>
1.	Открытый районный конкурс «На все руки мастер», посвящённый Дню юных мастеров	Районный, ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, октябрь 2022	2 участника/ 1 лауреат

2.	Районный конкурс плаката «Реклама здорового питания» среди семей обучающихся дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга	Районный, «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ноябрь 2022	1 участник/ 1 лауреат
3.	Районная экологическая олимпиада для дошкольников «Эколята-дошколята»	Районный, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27, ноябрь 2022	6 участников/ 6 дипломантов
4.	Районный праздник-соревнование на воде «Большие гонки»	Районный, «Информационно-методический центр», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №108, декабрь 2022	4 участника/ 2 победителя
5.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», декабрь 2022	2 участника/ 1 победитель
6.	Районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Районный, «Театральная Семья», декабрь 2022	10 участников/ 3 лауреата/ 2 дипломанта
7.	Районный конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «ПДДТ», декабрь 2022	4 участника/ 2 победителя
8.	Международный конкурс-фестиваль искусств "Вершина таланта"	Международный, ПЦ «AGL Production», декабрь 2022	6 участников/ 6 победителей
9.	Районный конкурс способностей «РазУм» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет, посещающих Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Невского района Санкт-Петербурга	Районный, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, январь 2022	5 участников
10.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди обучающихся и обучающихся образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!».	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, январь 2023	10 участников
11.	Районная математическая олимпиада для дошкольников «Маленький Эйнштейн»	Районный, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27, ноябрь 2022	6 участников/ 6 лауреатов
12.	Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27,94,131 февраль 2023	3 участника/ 3 победителя
13.	Районный конкурс чтецов "Защитник и герой"	Районный, СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», февраль 2023	4 участника/ 2 победителя
14.	Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященный 110-летию Сергея Владимировича Михалкова	Межрайонный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 92 Невского района, ГБДОУ № 52 Приморского района,	2 участника

15.	Открытый районный творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!..»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья», март 2023	7 участников/ 7 лауреатов
16.	Районный тур IX городского конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	Районный, «Информационно-методический центр», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, март 2023	3 участника/ 1 победитель
17.	Региональный Чемпионат "Искатели профессий", компетенция "Блогинг"	Региональный, Комитет по образованию, апрель 2023	1 участник
18.	Чемпионат УМЕНИЯ ЮНЫХ Kids 2022-2023	Городской, МАСПО, апрель 2023	1 участник/ 1 финалист
19.	Детский художественно-литературный конкурс "Ледоколы. Покорители Арктики"	Районный, СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», апрель 2023	1 участник/ 6 победителей
20.	Районная речевая олимпиада для дошкольников «Моя страна – Россия»	Районный, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27, ноябрь 2022	6 участников/ 6 победителей
21.	Открытый городской конкурс иллюстраций "Наш любимый Петербург"	Городской, «Театральная Семья», апрель 2023	1 участник/ 1 победитель
22.	Районный конкурс изобразительного творчества "Он как и ты ребёнком был..." в рамках героико-патриотического проекта "Забвению не подлежит..."	Районный, ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества" Невского района Санкт-Петербурга, апрель 2023	6 участников/ 2 победителя
23.	Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию "Невский дошколенок – ТИКО-2023"	Районный, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №№ 92,94,131, апрель 2023	4 участника/ 1 победитель/ 3 лауреата
24.	Городской конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я с вами сердцем говорю...»	Городской, «Информационно-методический центр», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №340, апрель 2023	2 участника/ 1 победитель
25.	Физкультурное мероприятие по бегу среди обучающихся дошкольных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Равняемся на Победу!»	Районный, СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района», май 2023	4 участника/ 4 победителя
26.	Районный фестиваль семейного творчества "Жизнь дана на добрые дела"	Районный, СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», май 2023	2 участника/ 2 победителя
27.	Семейный конкурс художественного слова "Мы читаем по ролям"	Районный, СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», май 2023	1 участник/ 1 победитель

#### Участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах

Месяц	Наименование мероприятия	Уровень	Количество человек
Ноябрь	Всероссийская конференция «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения» Стендовый доклад на тему: «Использование технологии логорисования в коррекционной-развивающей работе по преодолению заикания»	Всероссийский	2

	Представление опыта работы «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством развивающей игры «Кафе» на семинаре-практикуме «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Районный	2
Декабрь	Представление опыта работы «Виртуальная доска Padlet как инструмент работы педагога», «Использование Онлайн-сервисов в работе педагогов» на семинаре-практикуме «Цифровые технологии в работе педагогов ДОУ» в рамках реализации проекта «Школа для учителя» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	Районный	2
Январь	Представление опыта работы «Родительская тревожность. Понятие, особенности, причины» на семинаре «Тревожный родитель. Как с ним общаться?» в рамках реализации проекта «Школа помощи» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	Районный	3
Апрель	III Городская научно-практической конференция: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ "Лучшие практики реализации программы воспитания"</li> <li>➢ "Мини-музей в ДОУ как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников"</li> <li>➢ "Формирование предпосылок финансовой грамотности как компонент ранней профориентации дошкольников" "Оптимизация детско-родительских отношений как фактор эмоционального благополучия детей дошкольного возраста"</li> </ul>	Городской	7
	Городская конференция семинар «Педагог будущего» "Российские он-лайн сервисы в работе педагога"	Городской	2
Май	I районный Фестиваль инклюзивных практик «Ты и я – инклюзия» «Использование педагогических технологий при реализации инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	Районный	2
	Санкт-Петербургский патриотический фестиваль «Связь поколений – 4», посвященный ветеранам-логопедам, участникам ВОВ, детям войны и послевоенного Ленинграда «Специфика обучения глухих и слабослышащих детей в общеобразовательных учреждениях»	Городской	1
	ЛогоКуб (ЛОГОпедическая Коррекционно Универсальная база для молодых специалистов) «Взаимодействие с участниками образовательного процесса»	Районный	1

### Публикации

№ п/п	Название	Представление опыта работы	Количество человек
1.	Статья на тему «Способы и приёмы обучения детей с интеллектуальными нарушениями глобальному чтению», октябрь 2022	Научный журнал «Инновационные	1

		научные исследования»	
2.	Статья на тему: "Использование сетевого сервиса Padlet в работе с дошкольниками" январь 2023	nsportal.ru	1

### Участие в конкурсах педагогических достижений

Название конкурса	ФИО, должность	Результат
Районный конкурс "Лучшая методическая разработка по физкультурно-оздоровительной направленности" в номинации "Методическая разработка мероприятий"	Иванова Н.А., инструктор по физической культуре	Победитель
Городской Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Моисеенко О.Г., педагог психолог	Лауреат
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году в номинации "Учитель-дефектолог"	Никитина А.В., учитель-дефектолог	Лауреат

### Основные достижения ГБДОУ за 2022-2023 учебный год

ГБДОУ является активным участником творческой группы проекта «Школа для учителя» в рамках реализации стратегической линии «Педагог. Ступени РОСТА» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга. Педагоги принимали участие:

- в наполнении Google-сайта «Педагогический форсайт»
- в организации и проведении семинара-практикума «Цифровые технологии в работе педагогов ДОУ» в рамках интеграции стратегических линий «Педагог. Ступени РОСТА» целевого проекта «Школа для учителя» и «Образование. ИТ. Качество» целевого проекта «Цифровая школа» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга для педагогов Невского района – представлен опыт работы педагогов ДОУ «Виртуальная доска Padlet как инструмент работы педагога», «Использование Онлайн-сервисов в работе педагогов»
- представление опыта работы на Городской конференции семинаре «Педагог будущего» "Российские он-лайн сервисы в работе педагога"

Организация и проведение районного семинара «Тревожный родитель. Как с ним общаться?» в рамках реализации проекта «Школа помощи» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ № 94 в сотрудничестве с ИМЦ Невского района, ГБДОУ № 92 и ГБДОУ №131 являлся организатором III Городской научно-практической конференции "Лучшие практики реализации программы воспитания" Педагоги представили опыт работы в докладах:

- "Мини-музей в ДОУ как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников"
- "Формирование предпосылок финансовой грамотности как компонент ранней профориентации дошкольников"
- "Оптимизация детско-родительских отношений как фактор эмоционального благополучия детей дошкольного возраста"

На районном семинаре-практикуме «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста» был представлен опыт работы педагогов ГБДОУ «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством развивающей игры «Кафе».

В 2022-2023 учебном году для обучающихся дошкольных образовательных организаций была проведена районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2023». Учредители Олимпиады - администрация Невского района и ИМЦ Невского района. Соорганизаторами Олимпиады являлись детские сады Невского района №№ 92, 94, 131.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ №№ 94 и 131 являлись организаторами Районного конкурса чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга.

В 2022-2023 учебном году:

- педагог-психолог Моисеенко О.Г. являлся участником команды педагогов-психологов Невского района, которая на Городском Фестивале-конкурсе районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга стала лауреатом;
- инструктор по физической культуре Иванова Н.А. стала победителем Районного конкурса "Лучшая методическая разработка по физкультурно-оздоровительной направленности" в номинации "Методическая разработка мероприятий";
- учитель-дефектолог Никитина А.В. стала лауреатом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году в номинации "Учитель-дефектолог".

Педагоги ГБДОУ являются членами экспертной группы по аттестации, входят в состав жюри районных конкурсов.

**Вывод:** созданная система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

#### Независимая оценка качества образовательной деятельности

В ГБДОУ была организована система мониторинга, направленная на изучение образовательных запросов родителей (законных представителей) и оценку качества предоставляемых услуг.

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Положительно или скорее положительно	44	100.0%
2. Затрудняюсь ответить	0	0.0%
3. Скорее отрицательно или отрицательно	0	0.0%

2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Да, вполне или скорее да	43	97.7%
2. Затрудняюсь ответить	1	2.3%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0.0%

3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Да, вполне или скорее да	39	88.6%
2. Затрудняюсь ответить	3	6.8%
3. Скорее нет или однозначно нет	2	4.5%

4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

1. Да, вполне или скорее да	43	100.0%
2. Затрудняюсь ответить	0	0.0%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0.0%

5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

1. Да или скорее да	44	100.0%
2. Затрудняюсь ответить	0	0.0%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0.0%

Анализ данных анкетирования получателей образовательных услуг показал: положительно оценивают стиль общения – 100%, уровень компетентности работников ГБДОУ –

97,7%, удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 86,6 %, качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%, готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым 100% опрошиваемых.

## **VI. Вывод**

Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

1. Целостная система образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей.
2. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ в ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию Программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
3. Система дополнительных образовательных платных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления, целесообразна и выгодна с точки зрения экономики, так как приносит стабильный ежемесячный доход, способствующий развитию ГБДОУ.
4. Партнерские отношения с семьями обучающихся и организация системы сетевого взаимодействия позволили создать непрерывный образовательный процесс, направленный на социально-психологическое благополучие обучающихся и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.
5. Слаженная система управления позволяет обеспечить оптимальное функционирование и дальнейшее устойчивое развитие учреждения.

### **Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ № 94 на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжать создавать условия для получения качественного дошкольного образования каждым ребенком дошкольного возраста, обеспечивающего его успех в современном мире в ходе реализации проекта «Современный детский сад».
2. Разработать с учетом требований федеральной адаптированной программы образовательную программу ДОУ
3. Развивать музейное пространство в ГБДОУ, способствующее творческой активности и всестороннему развитию дошкольников.
4. Продолжать создавать условия для участия обучающихся, родителей и педагогов в конкурсном движении различных уровней.
5. В рамках проекта «Современный педагог дошкольного образования» развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения, создавать условия для реализации системы целевой модели наставничества педагогических работников ГБДОУ.
6. Продолжать развивать систему сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «Поддержка общественных инициатив».
7. Создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в рамках работы над проектом «Вместе с семьей».
8. В ходе реализации проекта «Дополнительное образование детей в детском саду» расширять сеть дополнительных образовательных услуг.
9. Проводить комплекс профилактических мероприятий по предупреждению случаев детского травматизма и профилактике заболеваемости.

10. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы. По мере поступления средств обеспечить подключение в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, информационно-методической поддержки педагогов в рамках работы над проектом «Цифровые технологии в детском саду».

## Раздел 1. Организация условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ГБДОУ</b>  <b>Группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация предметно-пространственной среды ГБДОУ для обеспечения максимальной реализации ее образовательного потенциала в соответствии Образовательной программой ГБДОУ</li> <li>- применение в практике ГБДОУ технологий интерактивной среды;</li> <li>- создание условий для применения дистанционных образовательных технологий – создание виртуальной медиатеки как интегрированного информационного пространства, формирование базы данных готовых методических и дидактических материалов для дистанционного формата, методик организации, специальных адаптированных рекомендаций для родителей обучающихся, подборка ссылок на он-лайн ресурсы</li> <li>- продолжать обогащать РППС, обеспечивающую основные направления развития детей с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей, в т.ч. гендерных особенностей, обеспечивающих возможности развития качеств, свойственных мальчикам и девочкам (обеспечить наполнение предметной развивающей среды материалом, специфичным для мальчиков и девочек);</li> <li>- продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия - удовлетворять потребности ребенка в движении и персональном пространстве, проверить отсутствие факторов, раздражающих нервную систему ребенка.</li> </ul> <p><u>Физическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать подбирать пособия и оборудование для формирования у детей первичных представлений о здоровьесбережении и привычки вести здоровый образ жизни;</li> <li>- создать картотеку упражнений для индивидуальной работы с детьми, пополнить картотеку подвижных игр; обновить атрибуты и маски для подвижных игр;</li> <li>- пополнить картотеку дидактических игр;</li> <li>- обновить и дополнить наглядно-дидактический материал (спортивные иллюстрации, фотографии – летние, зимние виды спорта; схемы гимнастики, выполнения основных движений для развития самостоятельности и инициативы);</li> <li>- изготовить схемы спортивных сооружений района, города для развития интереса к спортивной жизни района, города, страны;</li> </ul>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>В течение года</p>	

<p>- обновить оборудование и игровой материал на площадках.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках реализации проекта «Поддержка общественных инициатив» модернизировать РППС – обновить дидактические материалы, сделать акцент на профессиях, связанных с защитой Родины, отразить военно-историческую тему в группах соответственно возрастам (модели военной техники, тематические альбомы, лэпбуки, календарь патриотических праздников)</li> <li>- пополнить картотеку дидактических игр, пособий (изготовить план – схему района, макеты «Детский сад», «Мой город»);</li> <li>- продолжать пополнять центры сюжетно-ролевой игры, с учетом социальной действительности..</li> <li>- пополнить картотеку игр и упражнений, направленных на формирование навыков общения и эмоциональной отзывчивости у детей;</li> <li>- пополнять картотеки проблемных ситуаций;</li> <li>- проектирование развивающей среды для формирования основ ранней финансовой грамотности (изготовление плакатов, коллажей о предприятиях, работающих в Невском районе с целью закрепления знания дошкольников о профессиях как источниках заработной платы; разработать и изготовить дидактические игры, тематические альбомы (знакомство с денежными знаками), коллекции денежных знаков; макеты объектов, предметов, связанных с финансовой грамотностью (банкомат, здание банка); атрибуты для сюжетно-ролевых игр (деньги, пластиковые и дисконтные карты); алгоритмы развития игры</li> <li>- продолжать пополнять играми и пособиями центр безопасности;</li> <li>- совместно с родителями для каждого ребёнка разработать безопасный маршрут от дома до детского сада;</li> <li>- обновить центры трудовой деятельности</li> </ul> <p><u>Речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить речевые уголки в группах дидактическим материалом: по развитию артикуляционной моторики, мелкой моторики, речевого дыхания, игры по лексике и грамматике;</li> <li>- пополнить книжные уголки произведениями русских и зарубежных писателей в соответствии с возрастом и интересами детей</li> <li>- пополнить картотеки дидактических игр по речевому развитию</li> </ul> <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить картотеку игр экологического содержания</li> <li>- пополнить картотеки электронных материалов</li> <li>- пополнить картотеки познавательно-исследовательской деятельности</li> <li>- создать базу презентаций по приобщению дошкольников к народным промыслам</li> </ul> <p><u>Художественно-эстетическое:</u></p>			
--	--	--	--



	<p>2.5. Пополнение новыми материалами и разработками в области реализации инклюзивного образования в ГБДОУ, проектного метода работы с детьми и родителями, социально-личностного развития детей, материалами, полученными в ходе повышения квалификации педагогов.</p> <p>2.6. Разработка консультаций, семинаров практикумов, педагогических советов согласно плану.</p> <p>2.7. Оснащение новинками методической и научной литературы.</p> <p>2.8. Создание банка электронных обучающих и развивающих дидактических и методических материалов на основе применения информационных технологий в деятельности ГБДОУ.</p>			
3.	<p><b>Размещение информации на официальном сайте ГБДОУ №94:</b> <a href="http://94.dou.spb.ru/">http://94.dou.spb.ru/</a></p>	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта	В течение года	
4.	<p><b>Заключение договоров с организациями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СПб ГУЗ «Детская поликлиника №62»</li> <li>- ГБОУ СОШ №23,</li> <li>- Институт дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена</li> <li>- Факультет коррекционной педагогики Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (ЛГУ им. А.С. Пушкина)</li> <li>- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга</li> </ul>	Заведующий	В течение года	

## Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Повышение уровня профессиональной информированности</b> (новинки в научной и методической литературе, статьи в отраслевых журналах, интернет-источниках)</p>	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года	
2.	<p><b>Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ Невского района):</b> По плану-графику</p>	Ст. воспитатель	В течение года	
3.	<p><b>Аттестация кадров:</b> Никитина А.В., Сосновикова Е.В., Эбрус И.А., Евсина Т.И., Шварева И.В., Моисеенко О.Г., Савелюк Т.И., Семёнова О.В., Пономарёва М.Р. Чепурина А.В.</p>	Центр аттестации педагогических работников	В течение года по графику	

<p><b>4.</b></p>	<p><b>Организация взаимодействия с ИМЦ Невского района (согласно плану ИМЦ):</b></p> <p>4.1. Активное участие педагогов в тематических семинарах, консультациях, мастер-классах, открытых мероприятиях, вебинарах. Открытые мероприятия: По плану ИМЦ</p> <p>4.2. Участие в конкурсах районного, городского, всероссийского уровней.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года согласно графику</p>	
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Педагогические советы:</b></p> <p><b>1.Тема:</b> «Современные тенденции дошкольного образования» <b>Цель:</b> ознакомление педагогического коллектива с задачами на учебный год. <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с решением городского августовского педсовета</li> <li>- ознакомление с решением районного педсовета</li> <li>- использование современных образовательных технологии в работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>- ознакомление коллектива с годовым планом на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году;</li> <li>- утверждение рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- утверждение расписания образовательной деятельности по группам на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- утверждение графиков педагогов на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- утверждение тематики родительских собраний на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- о ходе подготовки к аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году;</li> <li>- публичный доклад о деятельности ГБДОУ № 94 за 2022-2023 учебный год.</li> </ul> <p><b>2.Тема:</b> «Практики взаимодействия родителей и педагогов ДОУ» <b>Цель:</b> совершенствование профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия с родителями <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализировать уровень организации работы по организации взаимодействия с родителями</li> <li>– презентация успешных практик взаимодействия</li> </ul> <p><b>3. Тема:</b> «Наставничество как форма повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»</p>		<p>VIII</p> <p>XI</p>	

	<p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации Программы наставничества</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать эффективность работы наставнических групп и пар</li> <li>- представление успешного опыта работы</li> </ul> <p><b>4.Тема:</b> «Результаты образовательной и коррекционной работы ГБДОУ за год. Перспективы на 2024-2025 учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов за учебный год: выполнение программы, анализ деятельности специалистов. Готовность к летнему оздоровительному сезону.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ коррекционно-образовательной работы за год;</li> <li>- выполнение задач годового плана;</li> <li>- анализ заболеваемости;</li> <li>- отчеты специалистов о готовности детей к обучению в школе;</li> <li>- эффективность работы за год;</li> <li>- результаты анкетирования педагогов;</li> <li>- профессиональная компетентность педагогов;</li> <li>- ознакомление с проектом годового плана на 2024-2025 учебный год;</li> <li>- утверждение плана летней оздоровительной работы.</li> </ul>		<p>II</p> <p>V</p>	
6.	<p><b>Психолого-педагогические консилиумы (все группы)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги психолого-педагогического обследования детей. Анализ состояния здоровья обучающихся.</li> <li>- Выполнение работы за I полугодие.</li> </ul> <p>Предварительный выпуск и продление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговый анализ работы за учебный год. Выпуск и продление.</li> </ul>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи</p>	<p>IX</p> <p>II</p> <p>V</p>	
7.	<p><b>Рабочие совещания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональные обязанности сотрудников ГБДОУ, антикоррупционная деятельность;</li> <li>- Правила по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ГБДОУ, профилактика детского травматизма;</li> <li>- Анализ актов санитарно-гигиенического режима ГБДОУ;</li> <li>- Обсуждение сценариев, подготовки и проведения праздников и развлечений;</li> </ul> <p>- Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе, соблюдение санэпидрежима в летний период.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Врач, старший воспитатель</p> <p>Врач, медсестра</p> <p>Старший воспитатель, муз. руководители, инструктора по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель, врач, медсестра</p>	<p>IX</p> <p>IX, I, V</p> <p>X, V</p> <p>X, XII, II, IV</p> <p>V</p>	

8.	<b>Семинары-практикумы</b> - Семинар для воспитателей "Коррекционная работа в вечерний отрезок времени" - «Тренинговые занятия по профилактике эмоционального выгорания» - «Изучение педагогами семьи и стилей семейного воспитания» - «Взаимодействие педагогов с семьями разного типа» - «Как не допустить конфликтов в образовательном пространстве семья – образовательное учреждение» - Коммуникативная культура педагога как основа эффективного взаимодействия с семьёй»	Заведующий, старший воспитатель, специалисты Педагоги-психологи	В течение года	
9.	<b>Консультации</b> - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - «Как помочь детям адаптироваться к ДОУ» - «Подготовка к аттестации»  - Организация коррекционно-развивающей работы воспитателя» - «Организация прогулок» - «Развитие диалогической речи у детей с КИ» - «Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми с ОВЗ»  - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся  - «Использование ИКТ в работе с детьми» «Тревожность в поведении у детей» (причины, как работать и заниматься с тревожным ребенком) - «Организация работы в летний период»	Старший воспитатель, специалисты	IX В течение года  X X XI  XII  II  III IV  V	
10.	<b>Проведение открытых мероприятий:</b> Открытое занятие с детьми ЗПР средней группы "Дикие животные" Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста "Путешественники" Открытое занятие «Веселая ярмарка»,	Балашова Т.М., учитель-логопед Оскерко Н.В., учитель-логопед Родионова Н.Я., учитель-логопед	ноябрь 2023г. февраль 2024г. февраль 2024г.	
9.	<b>Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов по вопросам:</b> – оформления портфолио педагогических достижений к аттестации; – подготовки к открытым мероприятиям, к выступлениям на педсоветах, семинарах, конференциях; – подготовки статей для публикации в печатных и электронных изданиях: – участие педагогов в вебинарах	Старший воспитатель	В течение года	

10.	<b>Анкетирование педагогов</b> - «Сотрудничество с родителями обучающихся» - «Самоанализ результатов профессиональной деятельности»	Ст. воспитатель,	X IV- V	
11.	<b>Организация и проведение музыкальных вечеров развлечений и досугов:</b> – «Детский сад, встречай ребят!» (ко Дню знаний) – «День матери» – «Урок мужества» (ко дню снятия блокады Ленинграда) – «День защитника Отечества» – «Масленица» с 28.02 -06.03 – Праздничный концерт ко Дню Победы – «День города» – «Давайте познакомимся» – «Прогулка в осенний лес» – «Танцевальный марафон» (ко Дню толерантности) – «Здравствуй, Новый Год!» (Новогодняя дискотека) – «Зимние забавы» – «Папа, мама и я - спортивная семья» – Праздник в бассейне «Веселый дельфин» – «До свидания, детский сад» – Соревнования по бегу, посвящённые Дню города – «Веселая скакалка»	Музыкальные руководители	IX X XI I II III V V	
	– «Давайте познакомимся» – «Прогулка в осенний лес» – «Танцевальный марафон» (ко Дню толерантности) – «Здравствуй, Новый Год!» (Новогодняя дискотека) – «Зимние забавы» – «Папа, мама и я - спортивная семья» – Праздник в бассейне «Веселый дельфин» – «До свидания, детский сад» – Соревнования по бегу, посвящённые Дню города – «Веселая скакалка»	Инструктор по физ. культуре	IX X XI  XII  I II IV V  V V	
	<b>Праздники</b> – «В гостях у Осени» – «Новогодняя сказка» – «8 Марта – Мамин день» – «До свидания, детский сад!»	Музыкальные руководители	X XII III V	
	<b>Театральная студия «Гармония»</b> Организация спектаклей силами педагогов дошкольного учреждения	Музыкальный руководитель	В течение года	
12.	<b>Конкурсы-выставки</b> – «Репортаж из лета» – «Осенние чудеса» (из природного материала) – «Портрет моей мамы» "Птичья столовая" (конкурс на самую оригинальную кормушку для птиц) – «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!» – Творческий видео-конкурс "Алло, мы ищем таланты!" – «Мы любим спорт» – «Путешествие в космос» – «Светлая Пасха» 24.04 – «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы) – «Мы любим и знаем родной Петербург!»  Районные конкурсы	Старший воспитатель, воспитатели	IX X  XI  XII I  II III IV IV-V  По плану ИМЦ	

### Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	1.1. Реализация проекта «Равные права – равные возможности» 1.2. Интеграция детей с ОВЗ в группах ДОУ 1.3. Консультирование педагогов по составлению планов работы с детьми с ОВЗ 1.4. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года	
2.	Обобщение опыта работы педагогов ГБДОУ	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	IV-V	
3.	Распространение инновационного опыта работы ГБДОУ. - Проведение открытых мероприятий - Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства - Публикации статей в педагогических периодических печатных изданиях; интернет – порталах	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года	

#### Реализация национального проекта «Образование»

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<b>Проект «Современный детский сад»</b> в рамках федерального проекта «Современная школа» 1. Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада. 2. Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и с нарушением слуха с учетом ФАОП 3. Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования». 4. Организация учебно-производственной практики студентов в рамках сотрудничества с факультетом коррекционной педагогики Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, институтом дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, институтом специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга.	Руководитель проектной группы: Дмитриева Т.А., заведующий  Участники проектной группы: Пашская А.Г., старший воспитатель; Оскерко Н.В., учитель-логопед; Гудкова Я.Л., воспитатель; Моисеенко О.Г., педагог-психолог	В течение года	

2.	<p><b>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</b> в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.</li> <li>2. Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей.</li> <li>3. Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и с нарушением слуха.</li> <li>4. Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе.</li> </ol>	<p>Руководитель проектной группы: Дмитриева Т.А., заведующий</p> <p>Участники проектной группы: Пашская А.Г., старший воспитатель; Оскерко Н.В., учитель-логопед; Гудкова Я.Л, воспитатель; Зубкова Г.Б., музыкальный руководитель</p>	В течение года	
3.	<p><b>Проект «Вместе с семьей</b> в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация мероприятий в рамках комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба.</li> <li>2. Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения слуха)</li> <li>3. Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми.</li> <li>4. Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.</li> </ol>	<p>Руководитель проектной группы: Дмитриева Т.А. заведующий</p> <p>Участники проектной группы: Пашская А.Г. старший воспитатель; Оскерко Н.В., учитель-логопед; Никитина А.В. учитель-дефектолог; Семёнова О.В. учитель-дефектолог; Моисеенко О.Г., педагог-психолог</p>		
4.	<p><b>Проект «Цифровые технологии в детском саду»,</b> в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада</li> <li>2. Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников.</li> <li>3. Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования</li> </ol>	<p>Руководитель проектной группы: Дмитриева Т.А., заведующий</p> <p>Участники проектной группы: Пашская А.Г., старший воспитатель; Оскерко Н.В., учитель-логопед; Никитина А.В., учитель-дефектолог; Моисеенко О.Г., педагог-психолог;</p>		

		Гудкова Я.Л., воспитатель		
5.	<p><b>Проект «Современный педагог дошкольного образования»</b> в рамках федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>1. Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада.</p> <p>2. Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <p>3. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p>	<p>Руководитель проектной группы: Дмитриева Т.А., заведующий</p> <p>Участники проектной группы: Пашская А.Г., старший воспитатель; Оскерко Н.В., учитель-логопед; Иванова Н.А., инструктор по физической культуре; Никитина А.В., учитель-дефектолог; Гудкова Я.Л., воспитатель</p>	В течение года	
6.	<p><b>Проект «Поддержка общественных инициатив»</b>, в рамках федерального проекта «Социальная активность»</p> <p>1. Создание Педагогического портфеля «Мы вместе» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия детского сада в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами).</p> <p>2. Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности.</p> <p>3. Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности.</p> <p>4. Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах. Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям.</p>	<p>Руководитель проектной группы: Дмитриева Т.А., заведующий</p> <p>Участники проектной группы: Пашская А.Г., старший воспитатель; Оскерко Н.В., учитель-логопед; Иванова Н.А., инструктор по физической культуре; Моисеенко О.Г., педагог-психолог; Никитина А.В., учитель-дефектолог; Семенова О.В., учитель-дефектолог; Гудкова Я.Л., воспитатель</p>	В течение года	

## Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ГБДОУ

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Предупредительный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия с родителями</li> <li>- Подготовка родительских собраний</li> <li>- Подготовка к педсоветам</li> </ul>	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели, специалисты, врач, медсестра</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	<p>Рабочие совещания</p> <p>Рабочие совещания</p> <p>Педсоветы</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	
2	Тематический контроль	<p>Практики взаимодействия родителей и педагогов ДОУ</p> <p>«Наставничество как форма повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	<p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Январь-февраль</p>	
3.	Смотры-конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность групп, залов, кабинетов специалистов к новому учебному году</li> <li>- Смотр-конкурс организации РППС</li> <li>- Смотр-конкурс «Музейное пространство»</li> <li>- Смотр «Готовность ГБДОУ к летнему</li> </ul>	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	<p>Педсовет</p> <p>Рабочее совещание</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	

		оздоровительному периоду»					
4.	Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей</li> <li>- организация питания детей</li> <li>- Выполнение санитарно-гигиенических требований</li> <li>- организация образовательной нагрузки обучающихся</li> <li>- Выполнение режима дня, режима двигательной активности</li> <li>- Организация оздоровительной работы с детьми</li> <li>- Проведение прогулок (в первую и вторую половину дня)</li> <li>- Координация деятельности педагогов и др. специалистов ГБДОУ при осуществлении образовательного процесса</li> </ul>	Воспитатели, специалисты	Рабочие совещания  Педсоветы	Заведующий, медицинские работники, члены Совета родителей	Еженедельно в течение учебного года	
5	Оценка индивидуально-го развития детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация психолого-педагогической диагностики детей в ГБДОУ – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей</li> </ul>	Воспитатели, специалисты	Итоговый педсовет	Старший воспитатель, педагоги-психологи	Сентябрь - май	
6.	Вторичный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний</li> <li>- Выполнение предложений</li> </ul>	Воспитатели, специалисты	Рабочие совещания  Педсоветы	Заведующий, члены Совета родителей ГБДОУ	Систематически в течение учебного года	

		тематической проверки, смотров - Выполнение предложений текущего оперативного контроля - Выполнение предложений проверок ГБДОУ контролирующим и организациями (внешний контроль)					
7.	Творческие отчеты	- Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ - Результаты коррекционной работы с детьми  - Результаты работы по теме самообразования	Воспитатели, специалисты  Учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи Воспитатели, специалисты	Итоговый педсовет  Итоговый педсовет  Итоговый педсовет	Старший воспитатель  Учителя – логопеды педагогические психологи  Старший воспитатель	Май  Май  Май	

## Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<b>Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей:</b> - заключение договора с Детской городской поликлиникой №62 о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ № 94 - оформление «листов здоровья» - разработка приказа по охране жизни и здоровья обучающихся ГБДОУ - организация работы Совета по питанию (приложение)	Заведующий, завхоз  Врач Заведующий  Заведующий	В течение года	

2.	<b>Организация медицинского мониторинга:</b> - диагностика состояния здоровья и физического развития детей - анализ заболеваемости обучающихся	Врач, медсестра	Постоянно	
3.	<b>Организация системы комплексной физкультурно-оздоровительной работы с детьми</b>  (Приложение)	Врач, медсестра, инструкторы по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели	В течение года	
4.	<b>Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ГБДОУ:</b> <u>- Консультации:</u> «Соблюдение сан-эпид режима в соответствии с СанПином» для педагогов «Профилактика ОРВИ, гриппа» «Особенности закаливания детей в ДОУ» <u>- Тематические рабочие совещания:</u> «Соблюдение сан-эпид режима в соответствии с СанПином» для помощников воспитателей «Соблюдение сан-эпид режима в соответствии с СанПином» для работников пищеблока «Соблюдение сан-эпид режима в соответствии с СанПином» для уборщиц служебных помещений, дворников <u>- Оперативные рабочие совещания</u> по результатам проверок ГБДОУ	Врач, медсестра	В течение года	
5.	<b>Организация системы медицинского контроля:</b> - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований - адаптация детей в группах - выполнение режима дня - выполнение режима двигательной активности - контроль допустимой образовательной нагрузки детей - проведение оздоровительных мероприятий - организация и качество питания обучающихся	Врач, медсестра	Постоянно в течение года	
6.	<b>Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ГБДОУ:</b> - обеспечение контроля безопасного состояния оборудования и территории ГБДОУ, прогулочных площадок; - проведение инструктажей всех сотрудников по охране жизни и здоровья детей - проведение систематических инструктажей сотрудников ГБДОУ по охране труда, пожарной безопасности	Заведующий, завхоз,  Заведующий  Заведующий	2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год	

## Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями обучающихся ГБДОУ и населением

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Организационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация системы мониторинга:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательных запросов родителей, («Изучение потребностей родителей»)</li> <li>• оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ГБДОУ</li> </ul> </li> <li>- организация приема населения и родителей ГБДОУ, информация и консультирование</li> <li>- заключение договоров с родителями (законными представителями) обучающихся ГБДОУ на следующий учебный год;</li> <li>- знакомство с уставными документами и локальными актами ГБДОУ;</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель Заведующий</p>	<p>В течение года</p> <p>IX, V</p> <p>В течение года IV-VII</p>	
2.	<p><b>Участие родителей в работе органов государственного управления ГБДОУ</b> (Приложение план работы Совета родителей)</p>	<p>Заведующий</p>	<p>В течение года</p>	
3.	<p><b>Оказание методической и консультативной помощи родителям:</b></p> <p>3.1. Информационно-аналитический блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информирование о деятельности ГБДОУ:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление наглядной информации для родителей о деятельности ГБДОУ;</li> <li>• оформление и обновление информации на сайте ГБДОУ;</li> <li>• Публичный доклад</li> </ul> </li> <li>– Анкетирование:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Актуальность дистанционного взаимодействия – группа в ВК, сайт ОО»</li> <li>• «Анкетирование получателей образовательных услуг»</li> </ul> </li> </ul> <p>3.2. Партнерство педагогов и родителей в деятельности ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие родительские собрания:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год»;</li> <li>• «Итоги работы за год. Оценка эффективности коррекционной работы. Перспективы деятельности на 2024-2025 учебный год»</li> </ul> </li> </ul> <p>- Групповые родительские собрания:</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, специалисты</p>	<p>В течение года</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей в разновозрастной группе. Коррекционно-оздоровительные мероприятия и их родительская поддержка»</li> <li>• «Актуальность взаимодействия между участниками образовательного процесса»</li> <li>• «Итоги работы за год. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организация летнего отдыха детей»</li> <li>- Виртуальный День открытых дверей:</li> <li>• «Детский сад – семья. Развитие и воспитание детей в детском саду» (демонстрация условий предметно-развивающей среды групп, залов, показ совместной деятельности воспитателей, специалистов с детьми)</li> </ul> <p>Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста.</p> <p>-Наглядная педагогическая пропаганда (см. приложение «Работа с родителями»</p> <p>- Привлечение родителей к участию в деятельности ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники,</li> <li>• Досуговые мероприятия;</li> <li>• Открытые мероприятия,</li> <li>• Соревнования с участием родителей;</li> <li>• Выставки семейного творчества</li> <li>• Конкурсы.</li> </ul>	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Специалисты, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>		
--	---	---	--	--

## Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Формирование контингента обучающихся ГБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектование групп</li> <li>– оформление документов на детей, зачисленных в контингент обучающихся;</li> <li>– контроль наполняемости групп детьми;</li> <li>– ведение документации по учету посещаемости детей ГБДОУ</li> </ul>	<p>Заведующий, педагоги, медсестра</p>	<p>Систематически</p>	

2.	<p><b>Административная работа с кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие собрания трудового коллектива</li> <li>– рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li>   <li>– проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, санитарному минимуму</li>   <li>– ведение делопроизводства по кадрам ГБДОУ</li>   <li>– ведение делопроизводства материально ответственными лицами</li> </ul>	<p>Заведующий Заведующий, медсестра, врач</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего, врач заместитель заведующего</p> <p>Заведующий Завхоз</p>	<p>Ежеквартально Ежемесячно (по мере необходимости)</p> <p>Систематически (в течение года)</p> <p>В течение года Систематически (в течение года)</p>	
3.	<p><b>Контроль организации трудовой деятельности сотрудников ГБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 94</li>   <li>– выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности</li> <li>– соблюдение санэпидрежима</li> <li>– выполнение должностных обязанностей сотрудниками (выборочно)</li> <li>– организация питания детей</li> <li>– организация питания сотрудников</li> <li>– ведение делопроизводства материально-ответственными лицами</li> </ul>	<p>Заведующий, заместитель заведующего Заведующий, завхоз Врач Заведующий, Совет по питанию Заведующий  завхоз</p>	<p>Систематически в течение года</p>	
4.	<p><b>Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установка внутреннего видеонаблюдения;</li> <li>– мероприятия по энергосбережению;</li> <li>– приобретение игрушек; пособий, детской литературы</li> <li>– приобретение оборудования и мебели;</li> <li>– проведение списания материальных ценностей;</li> <li>– проведение инвентаризации материальных ценностей</li> </ul>	<p>Завхоз</p>	<p>В течение года</p>	
5.	<p><b>Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы бухгалтерии ГБДОУ:</b></p> <p><b>5.1. Заключение договоров, размещение заказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ГБДОУ;</li> <li>– составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги</li> <li>– составление тех. заданий и документации для размещения в автоматизированной системе</li> </ul>	<p>Гл. бухгалтер</p> <p>Гл. бухгалтер, заместитель заведующего</p> <p>Гл. бухгалтер,</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

	<p>бюджетного процесса и официальном общероссийском сайте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы комиссии ГБДОУ по подведению итогов проведения процедур размещенных заказов</li> </ul> <p><b>5.2. Планирование финансовой деятельности ГБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоги финансово-хозяйственной и экономической деятельности ГБДОУ №94 за 2022 год</li> </ul> <p><b>5.3. Контроль выполнения государственного задания ГБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о выполнении государственного задания (учредителю)</li> </ul>	<p>заместитель заведующего Заведующий</p> <p>Заведующий Гл. бухгалтер</p> <p>Заведующий, гл. бухгалтер</p>	<p>В течение года</p>	
--	--	--	-----------------------	--

## Раздел 8. Взаимодействие с образовательными организациями

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в методической работе ИМЦ Невского района</li> <li>– Участие в мероприятиях РГПУ им. А. И. Герцена</li> <li>– ГБОУ СОШ №23</li> </ul>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ответственный за платные услуги</p> <p>Ответственный за платные услуги</p>	<p>По плану ИМЦ</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	

**План работы медицинского персонала в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 94 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок	Примечания
<b>Организационная работа</b>				
1.	Составление плана работы врача, ст. м/с на год	Врач, м/с		
2.	Составление плана работы по оздоровлению детей в течении года (помесячно)	Врач	1 раз в квартал	
3.	Участие в подготовке и проведению педагогических совещаний (с анализом заболеваемости, состояния здоровья и физического развития детей по каждой группе)	Врач, м/с	IX-V	
4.	Участие в работе Совета по питанию (см. План Совета по питанию)	Врач, м/с	VIII-IX	
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>				
1.	Проведение плановых углубленных медицинских осмотров детей с антропометрией в динамике.	Врач	По графику	
2.	Проведение планового обследования детей на раннее выявление туберкулеза (постановка Р-Манту) с последующим направлением в тубдиспансер (при необходимости).	Врач М/с	III	
3.	Обследование детей на гельминты и проведение лечения инвазированных детей.	Врач м/с	III	
4.	Выделение групп детей и систематическое проведение оздоровительной работы с этими детьми: - проведение систематических осмотров с рекомендациями и привлечением специалистов; - проведение общеукрепляющего и стимулирующего лечения детей с учетом эффективности проводимых мероприятий; - проведение закаливающих процедур щадящим методом; - ежемесячное проведение анализа заболеваемости; - выделение в листах здоровья группы ослабленных детей и доведение до сведения родителей, воспитателей; - контроль воспитателей в проведении щадящего режима для ослабленных детей.	Врач  м/с	IX-XI  По графику Постоянно Постоянно Ежемесячно X-XI постоянно	
5.	Систематическое осуществление контроля за: - выполнением режима на группах - осуществление утреннего фильтра - проведения утренней гимнастики - проведение физкультурных занятий; - осмотр детей на педикулез.	м/с м/с м/с Врач, м/с м/с	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно 1 раз в неделю	
6.	Проведение диспансеризации подготовительных групп с углубленным осмотром специалистов и оформлением карт «школьной зрелости»	Врач М/с	III - V	

7.	Контроль за проведением закаливающих процедур: - воздушные ванны; - бодрящая гимнастика; - массажные дорожки; - сухое обтирание; - пребывание детей на свежем воздухе ( не менее 4 часов в день).	Врач М/с	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	
8.	Контроль за правильностью рассаживания детей в группах	Врач М/с	Х	
9.	Составление листов здоровья для каждой группы (состояние здоровья детей, их физического здоровья, с указанием рекомендаций для воспитателей)	Врач	Х	
<b>Организация питания</b>				
1.	Ведение бракеража готовой продукции	м/с	Ежедневно	
2.	Контроль за санитарным состоянием пищеблока	м/с Врач	Постоянно	
3.	Учет детей с аллергией, составление списков детей с заменой питания	Врач	С IX-V	
4.	Составление меню совместно с поваром и кладовщиком, следить за разнообразием меню, правильностью чередования блюд, распределением калорийности в течение дня.	Врач	С IX-VI	
5.	Проведение «С»-витаминизации	м/с	Ежедневно	
<b>Работа по снижению заболеваемости</b>				
1.	Анализ заболеваемости по группам	Врач, м/с,	Ежемесячно	
2.	Закаливание с учетом состояния здоровья детей, применение щадящих методов закаливания	м/с	Ежедневно	
3.	Контроль за проведением комплекса оздоровительных и закаливающих процедур с ослабленными детьми	м/с	Ежедневно	
4.	Контроль за тепловым режимом в группе, за выполнением режима проветривания	м/с	Ежедневно	
5.	Контроль за одеждой детей в группе и на улице ( в соответствии с температурным режимом)	м/с	Ежедневно	
6.	Оказание амбулаторной помощи детям	м/с	Ежедневно	
<b>Противоэпидемическая работа</b>				
1.	Планирование и выполнение плана прививок	Врач, м/с	Постоянно	
2.	Контроль за соблюдением санэпидрежима в группах	Врач, ст.м/с	Постоянно	
3.	Ведение учета заболеваемости ОРЗ	Врач, м/с	Постоянно	
4.	Проведение карантинных мероприятий	Врач, м/с	По мере необход.	
5.	Ведение учета инфекционной заболеваемости (сообщение в поликлинику о случаях заболеваемости)	Врач, м/с	Постоянно	
6.	Контроль за регулярным прохождением мед. осмотров сотрудниками ГБДОУ	Врач, м/с	1 раза в год	
<b>Профилактика детского травматизма</b>				
1.	Проведение инструктажа всех сотрудников по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	2 раза в год	
2.	Проведение контроля за состоянием оборудования в группах и на участке	Заведующий хозяйством	1 раз в год	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Проведения консультаций (групповых и индивидуальных) о состоянии здоровья детей, ослабленных, аллергиков.	Врач, м/с	Постоянно	
2.	Участие в родительских собраниях	Врач, м/с	2 раза в год	

3.	Беседы с родителями (в том числе с отказывающимися от профилактических прививок своим детям и др. актуальным вопросам)	Врач, м/с	По мере необходим.	
4.	Оформление наглядной агитации, листовок здоровья	Врач, м/с	2 раза в год	
Работа с кадрами				
1.	Соблюдение сан-эпид режима воспитателями	Врач	По мере необходим.	
2.	Соблюдение сан-эпид режима помощниками воспитателей	м/с	По мере необходим	
3.	Соблюдение сан-эпид режима работниками пищеблока	м/с	По мере необходим.	
4.	Соблюдение сан-эпид режима дворником	м/с	По мере необходим.	
5.	Соблюдение сан-эпид режима уборщицами служебных помещений	м/с	По мере необходим.	
6.	Контроль питьевой воды	Врач	Весна	
7.	Тепловой солнечный режим	Врач	Лето	
Самообразование				
1.	Посещение конференций в поликлинике №62	Врач, м/с	Каждый четверг	
2.	Участие в городских конференциях	Врач, м/с	По плану	

**Содержание физкультурно-оздоровительной работы в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

Здоровье является важнейшим интегральным показателем, отражающим основные биологические характеристики ребенка. Профилактическая работа в учреждении представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию выявленной патологии, а также на предупреждение рецидивов хронического заболевания.

В соответствии с индивидуальными особенностями контингента детей, посещающего учреждение, с учетом личностно-ориентированного подхода в разработана система физкультурно-оздоровительной работы

**Система физкультурно-оздоровительной работы**

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в учреждении	Режимы: - типовой режим дня по возрастным группам (холодное и теплое время года) - щадящий/адаптационный режим дня - индивидуальный режим дня (для детей с III и IV группой здоровья)	Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты
2.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 2.1. Совместная деятельность	- утренняя гимнастика - физкультминутки - совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Физическое развитие» - совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» (музыка) - спортивные праздники и досуги - спортивные соревнования - походы-прогулки - спортивные игры - подвижные игры на воздухе и в помещении - дни здоровья	Воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
	2.2. Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
3.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение: 3.1. Диспансеризация	Профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп	Врач-педиатр
		Профилактические осмотры врачей-специалистов по медицинским показаниям	Врач-педиатр, медсестра
	3.2. Профилактические мероприятия	- целенаправленные гимнастические комплексы - комплексы адаптационной гимнастики - глазной комплекс	Воспитатели, инструктора по физической культуре
		- бактерицидное облучение помещений	Медсестра

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- фильтры, кулер для воды</li> <li>- комплекс неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа, лор-заболеваний</li> <li>- витаминoproфилактический комплекс</li> <li>- вакцинопрофилактика</li> </ul>	Воспитатели, повара, врач-педиатр, медсестра
3.3. Общеукрепляющие мероприятия		- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	Воспитатели
		- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
		- местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
		- свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели
		- бассейн	Инструктор по физической культуре
3.4. Коррекционные мероприятия	Физиотерапевтические процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляции;</li> <li>- светолечение (КУФ, местное УФО);</li> <li>- электросон;</li> <li>- ампипульс;</li> <li>- дарсенваль</li> </ul>	Медсестра физиотерапевтического кабинета	
4. Организация питания		Питание в соответствии с действующими натуральными нормами	Медсестра, повара
		Индивидуальная диета для детей, страдающих аллергическими заболеваниями по медицинским показаниям	Медсестра, повара
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пищевые добавки,</li> <li>- кисломолочные продукты / сок</li> </ul>	Врач-педиатр, медсестра, повара
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- С- витаминизация</li> <li>- формирование КГН</li> </ul>	Врач-педиатр, повара, воспитатели
5. Психолого-педагогическое сопровождение развития		Создание психологического климата в учреждении	Воспитатели
		Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели, педагоги-специалисты
		Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели, педагоги-специалисты
		Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели, педагоги-специалисты
		Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Врач-педиатр, воспитатели, педагоги-специалисты
6. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни		Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
		Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности	Воспитатели, инструктор по физической культуре
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели

### Модель режима двигательной активности детей в ГБДОУ №94

Формы организации	Особенности проведения	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
		В минутах			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10	10	10	10
Физминутка	Ежедневно во время занятий	1-2	1-2	2-3	2-3
Подвижные, хороводные, сюжетные игры в помещении	Ежедневно	6	8	10	12
Двигательная разминка	В перерывах между занятиями	2	3	3-5	3-5
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	I половина дня	6-10	10-15	15-20	20-25
	II половина дня	10-15	10-15	12-15	12-15
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.				
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Зр. в нед 15	20	25	30
Занятия в бассейне	1 раз в неделю	-	20	25	30
Музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных занятиях	2 раза в неделю составляет ½ музыкального занятия	7	10	12	15
Музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных досугах	1 раз в неделю составляет ½ музыкального досуга	7	10	12	15
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	5	5	5	5
Физкультурные развлечения, досуги	1 раз в месяц	15	20	25	30
Физкультурные праздники		20 мин 2 /год	40 мин 3/год	60-90 мин 4/год	60-90 мин 4/год
День здоровья	1 раз в год	в течение дня			
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей				
Итого в день	не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности				

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года. Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю. Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности.

**План работы Совета по питанию в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

№	Тема	Срок	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Знакомство с планом работы на новый учебный год	Сентябрь	М/с, врач, повар
2.	Выполнение натуральных норм	В течение года	Заведующий м/с
3.	Организация систематического контроля за работой пищеблока для улучшения питания в ГБДОУ: а) проверка закладки продуктов б) проверка выхода готовой продукции, соответствие нормам выхода готовой продукции в) контрольные порции.	Октябрь  Ежедневно по графику	Заведующий м/с
4.	Организация питания на группах: а) соблюдение режима; б) соблюдение сервировки; в) работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков.	В течение года	Заведующий Воспитатели, м/с
5.	Проверка ведения документации: а) медицинского кабинета; б) на пищеблоке; в) у кладовщика.	Декабрь	Заведующий
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Рабочее совещание по организации питания для воспитателей и среднего технического персонала.	Сентябрь	Заведующий
2.	Консультация для воспитателей по организации питания в группе (соблюдение режима, сервировка стола, воспитание культуры еды)	Сентябрь	Ст. воспитатель
<b>Мероприятия</b>			
1.	Проверка стенда по организации питания (списки детей-аллергиков, замена блюд, нормы питания)	Сентябрь	Члены профсоюза
2.	Проверка выполнения натуральных норм, ведение документации ст. м/с и кладовщика	Сентябрь	заведующий
3.	Проверка закладки продукции, выход готовой продукции	По графику	Завед., м/с, врач, члены Совета родителей
4.	Проверка готовых порций и проб	По графику	Завед., м/с
5.	1) проверка качества и количества получаемых продуктов с ТЗБ; 2) проверка хранения продуктов у кладовщика.	По графику  По графику	Заведующий  Заведующий
6.	Проверка на группах раздачи пищи и сервировки	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Проверка документации на пищеблоке	Март	М/с
8.	Соблюдение сан. эпид режима и режима питания	Апрель	М/с
9	Проверка хранения овощей и фруктов у кладовщика в соответствии с требованиями СанПин	В течение года	Заведующий, м/с

10.	Соблюдение рекомендованного ассортимента основных пищевых продуктов для использования в питании детей	В течение года	М/с
11.	Круглогодичная с-витаминация готовых блюд	ежедневно	Врач
12.	Подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ	1 раз в месяц	М/с
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Заседание Совета родителей. Организация питания ГБДОУ. Выполнение норм.	Февраль	заведующий
2.	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	В течение года	Члены совета родителей
3.	Информирование родителей об ассортименте питания детей	ежедневно	М/с
<b>Работа с продуктовой базой</b>			
1.	Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов.	В течение года	М/с, кладовщик
2.	Регулирование заказа с учетом цен (анализ ценообразования)	В течении года	Заведующий
3.	Пролонгация договора о взаимоотношениях на новый учебный год	Май	Заведующий Завед. хоз-вом

**Основные задачи работы Совета по питанию  
на 2023-2024 учебный год**

1. Организовать в течение года питание детей в ГБДОУ, строго соблюдая натуральные и денежные нормы питания.
2. Организовать питание сотрудников в ГБДОУ, соблюдать график выдачи питания по группам.
3. Наладить и строго соблюдать технологию приготовления пищи.
4. Организовать контроль продуктов получаемых с ТЗБ.

**План работы Совета родителей в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие Совета родителей в организации воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в ГБДОУ	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Участие Совета родителей в организации питания воспитанников ГБДОУ	Заведующий Врач Медсестра
3.	Участие в организации и проведении субботников по благоустройству территории дошкольного учреждения: - осенний субботник по благоустройству территории и по подготовке к зимнему периоду - весенний субботник по уборке территории от мусора - подготовка к летнему оздоровительному периоду	Заведующий Завхоз
4.	Участие членов Совета родителей в составе жюри конкурсов ГБДОУ	Заместитель заведующего Старший воспитатель
5.	Отслеживание заболеваемости детей по группам. Формирование понятия «здоровый образ жизни» и реализация содержания данного понятия в условиях семьи.	Заведующий Врач Медсестра
6.	Обсуждение вопросов организации безопасного пребывания детей в ГБДОУ: - противопожарная безопасность; - соблюдение правил пропускного режима; - профилактика ДТП; - ОБЖ	Заведующий Заместитель заведующего Завхоз

**Содержание деятельности работы Совета родителей**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.	Выборы председателя Совета. Выборы представителей в состав Управляющего совета. Выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Распределение обязанностей членов Совета родителей. Определение основных направлений деятельности СР. Составление плана работы на новый учебный год.	Сентябрь
2.	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ГБДОУ. Организация и проведение субботника	Сентябрь
3.	Консультация для родителей по ознакомлению с сайтом ГБДОУ № 94	Октябрь

4.	Проведение новогодних утренников в ГБДОУ. Организация безопасности во время утренников. Обеспечение дошкольников подарками.	Декабрь
5.	Рассмотрение предварительного плана благоустройства ГБДОУ в 2023-2024 учебном году.	Январь
6.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения, развития и коррекции недоразвития речи и задержки психического развития дошкольников. Организация досуга ко Дню защитника Отечества.	Февраль
7.	Подготовка к празднованию 8 Марта.	Март
8.	Распространение опыта семей по ведению здорового образа жизни.	Апрель
9.	Подготовка ГБДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ГБДОУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация выпускного вечера.	Май
10.	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ГБДОУ за 2023-2024 учебный год. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ГБДОУ и родителей в 2024-2025 учебном году.	Май

**План работы с родителями (законными представителями) обучающихся  
в государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детском саду № 94 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Нормативные документы	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников (обучающихся).	По мере поступления в ДОУ	Заведующий
Оформление информационных стендов	Оформление наглядной информации о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, для родителей: режим дня, модель организации образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, возрастные характеристики детей, график приема администрации и специалистов.	Сентябрь	Педагоги Старший воспитатель
Информация	Ознакомление родителей с публичным докладом	До 5 сентября	Заведующий Ответственный за сайт
Беседы	Ознакомление родителей с протеканием адаптационного периода	Сентябрь	Педагоги групп № 1, 10
Анкетирование	«Давайте познакомимся» для вновь поступивших детей	Сентябрь	Педагоги групп
Групповые родительские собрания	Особенности развития детей данного возраста. Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО Программно – методическое обеспечение образовательного процесса. Знакомство родителей с задачами и содержанием годового плана работы с детьми. Выборы родительского комитета групп.	Сентябрь	Педагоги групп
Фотовыставка	«Репортаж из лета»	Сентябрь	Педагоги групп
Информационные материалы	«День знаний» «День дошкольного работника»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги групп
Консультации	Младший возраст «Адаптация к детскому саду. Как помочь ребёнку» «Возрастные особенности детей» «Золотые правила питания» «Будущие первоклассники» «Правила пожарной безопасности для дошкольников»	Сентябрь	Педагоги групп № 1, 10 Педагоги групп Педагоги групп Педагоги групп Педагоги групп (6-7 лет)
Газета	Оформление газеты – к Международному Дню пожилого человека.	Октябрь	Педагоги групп
Конкурс поделок из природного материала	«Осенние чудеса» (из природного материала)	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги групп

Информационные материалы	«Международный день пожилых людей»	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги групп
Консультации	«Простудные заболевания и их профилактика» «Воспитание самостоятельности» «Дошкольник на улице» «Закаливание ребенка дома»	Октябрь	Педагоги групп
Праздники	«В гостях у Осени»	Октябрь	Музыкальный руководитель Педагоги групп
Информационные материалы	«День народного единства» «День согласия и примирения» «Международный день толерантности» «Всемирный день ребёнка» «День матери»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги групп
Консультации	«Что такое толерантность» «Ребенок и компьютер» «Этнографический музей детям» «Как уберечь ребенка от травм» «Правила культуры общения»	Ноябрь	Педагоги групп
Выставка рисунков	«Мама милая моя»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги групп
Беседы	«Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»	Ноябрь	Педагоги групп
Изготовление кормушек	«Покормите птиц зимой»	Декабрь	Педагоги групп
Оформление групп	Привлечение родителей к оформлению групп к празднику.	Декабрь	Педагоги групп
Праздники	«Новогодняя сказка»	Декабрь	Музыкальный руководитель Педагоги групп
Конкурс творческих работ	«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Декабрь	Педагоги групп
Информационные материалы	«Международный день инвалидов» «День прав человека» «День Конституции России» «Новый год»	Декабрь	Педагоги групп
Консультации	«Зимние игры и развлечения» «Психоэмоциональное здоровье ребенка» «Осторожно, Новый год!», «Что должен знать старший дошкольник по ПДД»	Декабрь	Педагоги групп
Групповые родительские собрания	Промежуточные итоги.	Декабрь-январь	Педагоги групп
Конкурс книжки-самodelки по ПДД	«Юные пешеходы»	Январь	Старший воспитатель Педагоги групп
Консультации	«Значение социально-коммуникативного развития в жизни ребёнка» «Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия» «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Январь	Педагоги групп
Праздник	«Семейный спортивный праздник»	Февраль	Инструктор по физическому воспитанию Педагоги групп

Газета	Оформление газеты – поздравления ко Дню Защитника Отечества» «Осторожно-огонь!»	Февраль	Педагоги групп
Информационные материалы	«День памяти Пушкина А.С.» «Международный день родного языка» «День защитника Отечества» «Масленица»	Февраль	Педагоги групп
Консультации	«Воспитание без наказаний» «Правила пожарной безопасности» «Творчество Пушкина детям» «Один дома»	Февраль	Педагоги групп
Анкетирование	«Степень информированности родителей о работе, проходящей в ГБДОУ»	Март-апрель	Старший воспитатель Педагоги групп
Информационные материалы	«Всемирный день писателя» «Международный женский день» «Всемирный день поэзии» «Всемирный день воды и Балтийского моря» «Неделя детской книги» «Международный день театра»	Март	Старший воспитатель Педагоги групп
Консультации	«Правила здорового образа жизни» «Ребёнок и книга» «Развитие мелкой моторики» «Правила движения достойны уважения»	Март	Педагоги групп
Праздники	«Восьмое марта»	Март	Музыкальный руководитель Педагоги групп
Газета	«С международным женским днём»	Март	Педагоги групп
Информационные материалы	«День смеха» «Международный день птиц» «День цирка» «Всемирный день здоровья» «День космонавтики» «Международный день охраны памятников и исторических мест» «Пасха» «Международный день земли»	Апрель	Педагоги групп
Консультации	«Всемирный день Здоровья» «Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия» «Развитие творческих способностей ребенка» «Игры на внимание, память» «Не играй с огнем»	Апрель	Педагоги групп
Стенгазеты	«Будь здоров» «Мы любим спорт»	Апрель	Педагоги групп
Праздник	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Инструктор по физической культуре
	«Выпускной вечер»	Май	Музыкальный руководитель Педагоги групп (6-7 лет)
Информационные материалы	«День победы» «Международный день семьи» «Международный день музеев» «День библиотек» «День города»	Май	Педагоги групп

Консультации	«Как организовать летний отдых детей» «Ребёнок на даче» «Осторожно, клещи» «Рекомендации родителям младших дошкольников по правилам дорожного движения»	Май	Педагоги групп
Праздничный концерт	«Я помню! Я горжусь!»	Май	Музыкальный руководитель Педагоги групп
Общее родительское собрание	Анализ выполнения годового плана План работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий Старший воспитатель Медработники
Групповые родительские собрания	Итоги образовательно-воспитательной работы за год. Выполнение программы. Отчет родительского комитета. Домашнее задание.	Май	Педагоги групп
Фотовыставка	«Мой ребенок с пеленок»	Май	Педагоги групп
Досуги	«День города»	Май	Музыкальный руководитель Педагоги групп
Анкетирование	«Ваши пожелания работе детского сада»	Май	Старший воспитатель Педагоги групп
Фоторепортаж	«Моя любимая группа»	Май	Педагоги групп
Информационные материалы	«День защиты детей» «День рождения Пушкина» «Международный день друзей» «День России» «День медицинского работника» «Международный олимпийский день»	Июнь	Старший воспитатель Педагоги групп
Консультации	«Формирование правильной осанки и профилактика её нарушения» «Досуг с ребенком на природе» «Ядовитые грибы, растения»	Июнь	Педагоги групп
Досуг	«Дружат дети на планете»	Июнь	Музыкальный руководитель Педагоги групп
Информационные материалы	«День семьи, любви и верности» «День российской почты» «День рыбака»	Июль	Старший воспитатель Педагоги групп
Консультации	«Опасные насекомые. Первая помощь при укусе» «Игры с детьми на отдыхе в летний период» «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Осторожно в водоемах»	Июль	Педагоги групп
Фотовыставка	«Моя дружная семья»	Июль	Педагоги групп

**План работы по профилактике детского травматизма в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного-травматизма на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Инструктаж по технике безопасности: - особенности дорожной обстановки - возможные транспортные ситуации - организация работы с детьми по безопасности дорожного движения.	Заведующий, старший воспитатель	Август - сентябрь	
2.	Оформление центров безопасности дорожного движения в группах, пополнение детских игр, пособий и наглядного материала по правилам дорожного движения.	Воспитатели групп	В течение года	
3.	Информационные материалы и консультации с родителями по пропаганде Правил дорожного движения: «Дошкольник на улице» «Что должен знать старший дошкольник по ПДД». Памятки для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Правила безопасной поездки с ребёнком в автомобиле», «Безопасность детей – ответственность взрослых»	Воспитатели групп	В течение года	
4.	Неделя дорожной безопасности «Правила дорожного движения» (викторины, досуги, конкурсы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры).	Старший воспитатель Воспитатели групп Инструкторы по физической культуре Музыкальные руководители	Сентябрь, май	
5.	Оформление и пополнение материалов в методическом кабинете в помощь воспитателю «Правила дорожного движения» (литература, сценарии, конспекты, игры).	Старший воспитатель	В течение года	
6.	Выставки детского творчества «Правила дорожного движения».	Воспитатели групп	Январь-февраль	
7.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах.	Воспитатели групп	В течение года	
8.	Контроль за организацией образовательного процесса по ПДД.	Старший воспитатель	В течение года	
9.	Оперативный контроль «Работа воспитателя по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения».	Старший воспитатель	октябрь, январь, май	

10.	Обновление разметки на территории детского сада.	Завхоз	апрель	
11.	Отчеты о работе с детьми по ПДД.	Воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель	Май	
12.	Ведение журнала регистрации воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, занятий. Оформление приказов.	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	
13.	Проведение конкурсов детско-родительских поделок и рисунков по тематике ПДД. Участие в конкурсах, акциях, флешмобах районного и городского уровней, конкурс рисунков.	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года	
14.	Сюжетно-ролевые игры по ПДД.	Воспитатели групп	В течение года	
15.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов по ПДД.	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	В течение года	
16.	Проведение игр по ПДД на прогулках.	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре, старший воспитатель	В течение года	
17.	Изучение с детьми дошкольного возраста правил дорожного движения в совместной деятельности	Воспитатели групп, старший воспитатель	По плану	

**План проведения совместной деятельности с обучающимися в  
ГБДОУ детском саду №94 по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

4-5 лет

	<b>ПДД</b>
Сентябрь	«Улица полна неожиданностей» Правила движения автомобилей по проезжей части.
Октябрь	"Светофор" расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания в играх и инсценировках; воспитывать стереотипы правильного поведения на улице, дороге.
Ноябрь	Остановка транспорта Значение остановки для пешеходов и водителей. Посадка в общественный транспорт, выход из общественного транспорта, правила поведения на остановке общественного транспорта, знакомство со знаком «Остановка транспорта».
Декабрь	«Перекресток» - знакомить с правилами перехода улицы. различные виды переходов через дорогу , знакомство с подземным переходом.
Январь	«Посмотри налево — посмотри направо» -знакомство с правилами дорожного движения, знак «пешеходный переход».
Февраль	«Островок безопасности» - развивать внимание, закреплять правила безопасности. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге, о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением.
Март	Неделя ПДД «Движеньем полон город» Закрепление знаний о видах городского транспорта и правил дорожного движения. Знакомство с понятиями: пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход.

Апрель	«Где должны играть дети» - знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги и рядом с ней. Знак «Осторожно - дети».
Май	«Умный пешеход»- закрепление знаний о правилах поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Знаки «Осторожно - дети», «Остановка», «Пешеходный переход».

#### 5-6 лет

	ПДД
Сентябрь	«Безопасность на дороге» - уточнять представление об опасностях, которые ждут на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, уточнить представление о сигналах светофора, обозначение известных дорожных знаков.
Октябрь	«Улица полна неожиданностей» Углублять представление об опасностях, которые ждут на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, уточнить представление о сигналах светофора, обозначение известных дорожных знаков.
Ноябрь	"Как веселые человечки учили дорожную азбуку" Беседа о предупреждающих знаках "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом.
Декабрь	ПДД «Влиятельная палочка». Беседа о работе регулировщика, показ сигналов регулировщика, атрибутов регулировщика.
Январь	"Правила поведения на улицах и дорогах" - уточнить правила перехода улиц и дорог", «Островок безопасности» Беседа о запрещающих знаках "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен".
Февраль	ПДД «Веселый перекресток» Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке, знак "Движение пешеходов запрещено.
Март	Неделя ПДД «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» Беседа о правилах дорожного движения Воспитание безопасного поведения на дороге.
Апрель	ПДД «Велосипед и самокат» Продолжать знакомство с запрещающими знаками Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. места, безопасные для катания на велосипеде, дорожные знаки, регламентирующие движение велосипедиста.
Май	«Азбука безопасности» - Закрепление знаний о правилах поведения на улицах и дорогах, правилах безопасного перехода улицы, знание знаков, сигналов светофора и регулировщика.

#### 6-7 лет

	ПДД
Сентябрь	«Мы идем через дорогу». Расширять знания детей о ПДД, о сигналах светофора, правилах для пешеходов.
Октябрь	«Для чего нам светофор» - обогащать представления о ПДД; развивать речь, внимание.
Ноябрь	«Дорога и транспорт» формировать представление об опасностях, которые ждут на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, уточнять представление о сигналах светофора, обозначение дорожных знаков (предупреждающие), воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость.

Декабрь	ПДД «Наши помощники». Продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».
Январь	«Внимание- дорога!» – продолжать расширять знания детей о правилах дорожного движения- ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, переходить улицу в указанных местах на зелёный свет светофора, не играть на проезжей части или рядом с ней; закрепить знания детей о дорожных знаках.
Февраль	«Знай и выполняй правила уличного движения» -уточнение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения, продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГИБДД", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха»
Март	Неделя ПДД «Внимание- дорога!» – продолжать расширять знания детей о правилах дорожного движения- ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, переходить улицу в указанных местах на зелёный свет светофора, не играть на проезжей части или рядом с ней; закрепить знания детей о дорожных знаках.
Апрель	«Дорожные знаки» - закреплять умения подбирать к дорожному знаку соответствующую дорожную ситуацию Закрепление правил ПДД.
Май	"Кто лучше знает правила дорожного движения?" Закрепление знаний о правилах поведения на улицах и дорогах, правилах безопасного перехода улицы, знание знаков, сигналов светофора и регулировщика

**План работы по основам безопасности жизнедеятельности  
в ГБДОУ детском саду №94 по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по технике безопасности: - основы безопасности жизнедеятельности - действий детей в условиях чрезвычайных ситуаций	Заведующий, старший воспитатель	Август - сентябрь	
2.	Пополнение детских игр, пособий и наглядного материала по ОБЖ	Воспитатели групп	В течение года	
3.	Составление актов обследования помещений к новому учебному году	Заведующий Завхоз	Август - сентябрь	
4.	Создание комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками ДОУ.	Заведующий	Сентябрь	
5.	Проведение лекций по созданию здоровых и травмобезопасных условий труда в ДОУ	Ответственный за технику безопасности	Январь - февраль	
6.	Информационные материалы и консультации с родителями: «Простудные заболевания и их профилактика» «Формирование правильной осанки и профилактика её нарушения» «Ребенок и компьютер» «Правила здорового образа жизни» «Золотые правила питания» «Психоэмоциональное здоровье ребенка» «Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия»	Воспитатели групп, старший воспитатель	В течение года	

	«Закаливание ребенка дома» «Как уберечь ребенка от травм» «Ребёнок на даче» «Один дома» «Ядовитые грибы, растения» «Осторожно, клещи» «Осторожно в водоемах»			
7.	Оформление и пополнение в методическом кабинете в помощь воспитателю материалов по ОБЖ (литература, сценарии, конспекты, игры)	Старший воспитатель	В течение года	
8.	Разработка перспективных планов работы по ОБЖ в группах	Воспитатели групп	Август – сентябрь	
9.	Контроль за организацией образовательного процесса по ОБЖ	Старший воспитатель	В течение года	
10.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Старший воспитатель	В течение года	
11.	Оперативный контроль «Материалы и оборудование по теме «Безопасность»	Старший воспитатель	Март	
12.	Отчеты о работе с детьми по ОБЖ	Воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель	Май – июнь	
13.	Ведение журнала регистрации воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, занятий. Оформление приказов.	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	
14.	Контроль за проведением мероприятий по предупреждению травматизма.	Ответственный за технику безопасности	В течение года	
15.	Изучение с детьми дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности в совместной деятельности, на вечерах досуга, в игровой деятельности: (см. таблицы)	Воспитатели групп, старший воспитатель	По плану	

**План проведения совместной деятельности с обучающимися  
в ГБДОУ детском саду №94 по основам безопасности жизнедеятельности  
на 2023-2024 учебный год**

4-5 лет

	ОБЖ
Сентябрь	«Учим Мишутку правильно вести себя в группе»- закрепление правил безопасного поведения в групповых помещениях, закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности; «Люди вокруг нас» Уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые), объяснить разницу во взаимоотношениях с ними. Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.) Обучение приёмам самообороны: закрывать , убежать
Октябрь	«Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду» Формировать представление о правилах поведения в лесу
Ноябрь	«Наши четвероногие друзья» Обогащать представления детей о мерах осторожного обращения с животными, об опасных ситуациях контактов с животными

Декабрь	«В гостях у ёлочки». Учить детей соблюдать правила безопасности на празднике; «Как избежать неприятностей». Учить детей правилам безопасного поведения на улице: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться, воспитывать у детей внимание к находящимся рядом с ними людям;
Январь	«В мире опасных предметов» (посуда, бытовая техника) Формировать представление о безопасном обращении с посудой, бытовой техникой.
Февраль	«Если ты дома один». Формировать представления о правилах безопасного поведения дома
Март	«Если ты вдруг потерялся». Формирование представлений о том, к кому можно обратиться за помощью, знание своего домашнего адреса.
Апрель	Формирование представлений о ядовитых растениях «Игра-дело серьезное» - упражнять в выборе безопасных предметов для игр, формировать навыки безопасных игр с мячом, езде на велосипеде
Май	«Такие разные Букашки» Формировать навыки осторожности при встрече с насекомыми

5-6 лет

	ОБЖ
Сентябрь	«Путешествие в мир безопасного образа жизни» Повторить, обобщить и расширить знания о правилах безопасного поведения дома, в группе и на улице
Октябрь	«Истории дядюшки Мухомора» Расширять представление о ядовитых грибах и ягодах, опасности, которые они несут для человека
Ноябрь	«Осторожно - улица!» Предостеречь от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности, дать представление о правилах поведения в насильственной ситуации; «Наши четвероногие друзья». Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, что каждое животное обладает своим характером; формировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными;
Декабрь	«Зимние забавы» Развивать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, правилах поведения на прогулке, на улице (скользкие места, заносы, сугробы, сосульки)
Январь	Путешествие на «Островок безопасности» Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме, в группе, предложить запомнить эти предметы. Помочь детям самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами
Февраль	«Один дома» Закрепление правила «Никогда и ни при каких обстоятельствах не открывать дверь», правила безопасного поведения дома (балкон, открытое окно), учить вызывать помощь по телефону (01,02,03)
Март	«Не каждый встречный — друг сердечный» Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.
Апрель	«Ядовитые и лекарственные растения» Познакомить детей с ядовитыми растениями, ядом которых можно отравиться, развивать умения отличать лекарственные растения, знать, какую пользу они приносят учить их узнавать «Безопасность на природе» Формировать представление о правилах поведения при стихийных бедствиях (ливень, ураган).

Май	«Внимание – лес» Расширять представления детей о правилах поведения в лесу, о насекомых, таящих опасность для человека, о способах избегания опасной ситуации
-----	---

6-7 лет

	ОБЖ
Сентябрь	«Азбука безопасности» Уточнить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, номера телефонов служб спасения
Октябрь	«По грибы да по ягоды» Продолжать знакомить детей с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, обратить внимание на вред, который могут нанести ядовитые растения человеку, правила оказания помощи при отравлениях
Ноябрь	«У меня живёт щенок» Познакомить с особенностями поведения различных пород собак, правилами поведения с незнакомыми животными
Декабрь	«Опасно – не опасно» Продолжать учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.
Январь	«Внимание-опасность» закреплять представления детей о безопасном использовании приборов и механизмов, правила поведения в лифте
Февраль	«Опасности, подстерегающие нас на улице» Продолжать учить правильно вести себя в ситуациях контактов с чужими людьми, уточнить правила поведения, если потерялся
Март	«Один дома» Уточнить правила безопасного поведения дома (дверь, балкон, открытое окно), учить вызывать помощь по телефону (01,02,03)
Апрель	«Скорая помощь» Закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи, уточнить представления об обращении с лекарствами
Май	«На природе» Уточнить правила безопасного поведения при отдыхе на природе, продолжать уточнять представление о правилах поведения при стихийных бедствиях (ливень, ураган, гроза)

**План мероприятий по организации пожарной безопасности  
в ГБДОУ детском саду № 94  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Издание приказов: - о назначении ответственного за ПБ - установлении противопожарного режима	Заведующий	Сентябрь	
2.	Плановый противопожарный инструктаж с работниками	Завхоз	1 раз в полгода	
3.	Оформление наглядной агитации по ПБ	Завхоз	Постоянно	
4.	Выполнение предписаний ОГПН	Заведующий, завхоз	В течение года	
5.	Практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара	Заведующий, завхоз	3 раза в год	
6.	Проверка работоспособности АПС	По договору	1 раз в месяц	

7.	Проверка сопротивления изоляции электропроводов и заземляющих устройств	По договору	1 раз в 3 года	
8.	Проверка состояния огнетушителей	Завхоз	1 раз в 5 лет	
9.	Проверка состояния пожарных гидрантов	Завхоз	1 раз в полгода	
10.	Ревизия электрощитовой	По договору	1 раз в 3 месяца	
11.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, электропроводки	Завхоз	Ежедневно	
12.	Устранение выявленных нарушений	Завхоз	Постоянно	
13.	Проверка рабочих мест: соблюдение правил пожарной безопасности, противопожарного режима	Завхоз	Постоянно	
14.	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Заведующий Завхоз	В течение года	
15.	Консультация для родителей: «Правила пожарной безопасности для дошкольников» «Осторожно, Новый год!», оформление стенгазет по теме «Осторожно-огонь!»	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	
16.	Обновление дидактических игр, наглядных пособий, демонстрационного материала, детской художественной литературы по правилам ПБ	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	
17.	Проведение конкурсов детско-родительских поделок и рисунков на противопожарную тематику, участие в конкурсах районного и городского уровней	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	
18.	Оперативный контроль «Работа воспитателя по формированию у дошкольников знаний о пожарной безопасности»	Старший воспитатель	Февраль	
19.	Изучение с детьми дошкольного возраста правил пожарной безопасности в совместной деятельности (см. таблицу)	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	

**План проведения совместной деятельности с обучающимися  
в ГБДОУ детском саду №94 по пожарной безопасности  
на 2023-2024 учебный год**

4-5 лет

Сентябрь	«Пожарный герой- он с огнём вступает в бой» Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе, углублять представления о назначении пожарной машины
Октябрь	«Откуда пришёл огонь» Расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности
Ноябрь	«Соломинка, уголь и боб» Показать, как неосторожное обращение с огнём может привести к беде, что огонь может приносить не только вред, но и пользу
Декабрь	«Чтобы не случилось беды» Формировать представление о правилах поведения с воспламеняющимися предметами, об осторожном использовании бенгальских огней
Январь	«Спички - невелички» Формировать понимание, какую опасность представляют спички( неосторожное обращение может привести к пожару)
Февраль	«Спички в нашем доме» Закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками

Март	«Спички не тронь, в спичках- огонь» Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.
Апрель	«Домашние помощники» Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.
Май	«Правила пожарной безопасности» Закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.

5-6 лет

Сентябрь	«Пожарный — профессия героическая». Расширять представления детей о профессии пожарного и его атрибутах, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного
Октябрь	«Знает каждый гражданин этот номер- 01» Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; телефон экстренного вызова пожарной службы
Ноябрь	«Правила тушения пожара.» Учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности
Декабрь	«Откуда может прийти беда» Причины возникновения пожара. Уточнять представления детей об опасности спичек, бенгальских огней, воспламеняющихся и горючих материалов
Февраль	«Огонь — друг, огонь — враг» Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем, развивать чувство ответственности за свои поступки
Март	«Лесные пожары»- расширять представления детей о правилах поведения в лесу, о разжигании и тушении костров, формировать представления об ответственном отношении к природе
Апрель	«Осторожно-электричество »Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, обучение правилам оказания первой помощи, дать представление о правилах поведения на природе во время грозы
Май	«Если в доме случился пожар» Закреплять представление о правилах пожарной безопасности и умении вести себя при пожаре, уточнение знаний номера вызова экстренной службы

6-7 лет

Сентябрь	«Труд пожарных» Углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Знакомство с пожарной сигнализацией
Октябрь	«Спичка-невеличка и большой пожар» Углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.
Ноябрь	«Огонь — друг, огонь враг» Развивать представления детей о значении огня в жизни человечества, о необходимости безопасного обращения с огнем, развивать чувство ответственности за свои поступки
Декабрь	«Чтобы не случилось беды» Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения в общественных местах, правилах использования хлопушек, бенгальских огней, пиротехники

Январь	«А у нас в квартире газ». Углублять знания детей о причинах пожароопасных ситуаций, выявить опасность газа как вероятной причины возгорания, развивать чувство ответственности за свои поступки. Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации газовых приборов
Февраль	«Внимание- электричество! » Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых приборов, развивать чувство ответственности за свои поступки
Март	«Правила обращения с огнем» Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности
Апрель	«Если в доме что-то загорелось...» Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; телефон 01
Май	Пожарная безопасность «Это очень важно знать» Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил