Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга от 29.08.2025 г. № 270

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

Возраст обучающихся 4-7 лет Срок освоения - 3 года

> Разработчик: Лукичева Наталья Вячеславовна Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	5
Календарный учебный график	10
Рабочая программа	11
Методические и оценочные материалы	27

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа Изостудия «Юный художник» (далее – программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга.

Направленность программы – художественная

Адресат программы – дошкольники 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, слабослышащие дети)

Актуальность программы «Юный художник» заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Отличительные особенности программы – на занятиях в изостудии педагог знакомит детей с нетрадиционными техниками, приемами и методами изобразительной деятельности.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем и срок освоения программы

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Объем освоения	Срок освоения
4-5 лет	20 мин	32 занятия	01.10.2025 - 31.05.2026
5-6 лет	25 мин	32 занятия	01.10.2025 - 31.05.2026
6-7 лет	30 мин	32 занятия	01.10.2025 - 31.05.2026

Цель: развитие художественно – творческих способностей детей 4 – 7 лет.

Обучающие задачи:

- учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
- совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- формировать умение оценивать созданные изображения.

Развивающие задачи:

- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- развивать мелкую моторику рук;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности;

- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций, обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать красоту.

Планируемые результаты

Результаты	На этапе завершения программы обучающиеся
Предметные	 узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки; освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности
Метапредметные	 художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию; художественно-творческие, индивидуально выраженные способности личности; творческую, познавательную и созидательную активности; внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.
Личностные	 узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки; освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский

Форма обучения – очная

Особенности реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов реализация Программы осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития данных детей (продолжительность занятия может сокращаться)

Условия набора в коллектив - в группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей), независимо от их способностей и умений. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, прекратившим занятия по разным, но имеющим навыки работы. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Условия формирования групп – одновозрастная

Количество обучающихся в группе – 8 человек

Форма организации занятий – групповая.

Формы проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная — работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение); групповая — организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь). Во время занятий проводится динамическая пауза.

Материально-техническое обеспечение Программы:

- изостудия
- наглядные пособия (поделки, таблицы, иллюстрации, карты-схемы и т.д.)
- различные виды бумаги разной формы и разных размеров (полукартон, плотная бумага белого цвета, бумага для рисования тонкая, цветной картон и т.д.
- пластилин разных цветов, стеки;
- гуашь, мисочки для гуаши, акварель, восковые мелки, тушь, жидкое мыло;
- разные виды кистей, влажная губка, кафельная плитка;
- пластиковая ложечка, нитка средней толщины;
- свеча, палочка с заточенными концами;
- ткань из шелка или хлопка, кисть. клей ПВА, черная веревочка и т. д.
- музыкальный центр.

Учебный план Возраст детей 4 - 5 лет (1 год обучения)

№	Темы	К	Формы		
		Всего	Теория	Практика	контроля
1.	«В лесу»	1	0,25	0,75	Практические задания
2.	Цветочная клумба»	1	0,25	0,75	Практические задания
3.	«Золотая осень»	1	0,25	0,75	Практические задания
4.	«Осенние листочки»	1	0,25	0,75	Практические задания
5.	«Осенние листочки»	1	0	1	Практические задания
6.	«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	1	0	1	Практические задания
7.	«Красивый букет»	1	0	1	Практические задания
8.	«Ежик»	1	0	1	Практические задания

9.	«Первый снег»	1	0	1	Практические
					задания
10.	«Синий вечер»	1	0	1	Практические
	-				задания
11.	«Снежная семья»	1	0	1	Практические
					задания
12.	«Ёлочка пушистая,	1	0	1	Практические
12.	нарядная»	1		1	задания
13.	«Дед Мороз»	1	0	1	Практические
15.	«дед тороз»	1		1	задания
14.	«Узоры на окнах»	1	0	1	
14.	«Узоры на окнах»	1	0	1	Практические
1.5	M	1	0	1	задания
15.	«Мои рукавички»	1	0	1	Практические
1.0		1	0	1	задания
16.	«Снеговичок»	1	0	1	Практические
	-				задания
17.	«Снегири на ветке»	1	0	1	Практические
					задания
18.	«Зимний пейзаж»	1	0	1	Практические
					задания
19.	«Подарок папе»	1	0	1	Практические
					задания
20.	«Нарисуй, что хочешь»	1	0	1	Практические
					задания
21.	«Букет для мамы»	1	0	1	Практические
					задания
22.	«Волшебная страна –	1	0	1	Практические
	подводное царство»	_			задания
23.	«Волшебная страна –	1	0	1	Практические
23.	подводное царство»	1		1	задания
24.	«Облака»	1	0	1	Практические
4.	«Oonaka»	1		1	задания
25	«Γοπικο ποδοπικ»	1	0	1	
25.	«Белые лебеди»	1	0	1	Практические
26	2	1	0	1	задания
26.	«Звездное небо»	1	0	1	Практические
27			0		задания
27.	«Пасхальное яйцо»	1	0	1	Практические
			_		задания
28.	«Совушка - сова»	1	0	1	Практические
					задания
29.	«Букет к 9 мая»	1	0	1	Практические
					задания
30.	«Расцвели одуванчики»	1	0	1	Практические
					задания
31.	«Разноцветные бабочки»	1	0	1	Практические
					задания
32.	«Салют»	1	0	1	Практические
					задания
i i					

№	Темы	Ко	сов	Формы	
		Всего	Теория	Практика	контроля
1.	«Украсим вазу для цветов»	1	0,25	0,75	Практические
			- , -		задания
2.	«Бабочки»	1	0,25	0,75	Практические
	(Association)	-	3,28	,,,,	задания
3.	«Осенние пейзажи»	1	0,25	0,75	Практические
		_	,	,,,,	задания
4.	«Пестрые кошки»	1	0,25	0,75	Практические
••	Wife ip bie Roman	-	0,23	0,75	задания
5.	«Пушистые животные»	1	0	1	Практические
٥.	Willy inferible without indic//	1			задания
6.	«Деревья смотрят в лужи»	1	0	1	Практические
0.	«деревы емотры в лужи»	1	0	1	задания
7.	"Гооргинц ко ино матари»	1	0	1	Практические
1.	«Георгины ко дню матери»	1		1	*
8.	«Ветка рябины в вазе»	1	0	1	Задания
ο.	«ретка рябины в вазе»	1	U	1	Практические
9.	«Веселые кляксы»	1	0	1	задания Практические
9.	«Веселые кляксы»	1	U	1	•
10	. C	1	0	1	задания
10.	«Снежинка»	1	0	1	Практические
1.1	2 ~	1	0	1	задания
11.	«Зимний лес»	1	0	1	Практические
1.0	7 7 7				задания
12.	«Дворец Деда Мороза».	1	0	1	Практические
					задания
13.	«Дворец Деда Мороза»	1	0	1	Практические
	(продолжение)				задания
14.	«Дома в городе	1	0	1	Практические
	снеговиков»				задания
15.	«Витражи для окошек в	1	0	1	Практические
	избушке Зимушки – Зимы»				задания
16.	«Полярное сияние»	1	0	1	Практические
					задания
17.	«Кто живет в зимнем лесу»	1	0	1	Практические
					задания
18.	«Пингвины в Антарктиде»	1	0	1	Практические
					задания
19.	«Военная техника»	1	0	1	Практические
			<u> </u>		задания
20.	«Зимние узоры на окне»	1	0	1	Практические
					задания
21.	«Портрет мамы»	1	0	1	Практические
					задания
22.	«Мимоза в вазе»	1	0	1	Практические
		-		_	задания
23.	«В подводном мире»	1	0	1	Практические
- 5.	подводном мирел	1		1	задания
24.	«Портрет Мыльного	1	0	1	Практические
∠ ⊣.	Пузыря»	1		1	-
	ттузырж»				задания

25.	«Птицы волшебного сада»	1	0	1	Практические задания
26.	«Звёздное небо»	1	0	1	Практические задания
27.	«Ракеты в космосе»	1	0	1	Практические задания
28.	«Свободное рисование»	1	0	1	Практические задания
29.	«Открытка к 9 мая»	1	0	1	Практические задания
30.	«Украсим вазу для цветов»	1	0	1	Практические задания
31.	«Бабочки»	1	0	1	Практические задания
32.	«Осенние пейзажи»	1	0	1	Практические задания
Итог	ro	32	1	31	

№	Темы	Ко	Формы		
		Всего	Теория	Практика	- контроля
1.	«Украсим вазу для цветов»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
2.	«Бабочки»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
3.	«Осенние пейзажи»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
4.	«Пестрые кошки»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
5.	«Пушистые животные»	1	0	1	Практические
					задания
6.	«Деревья смотрят в лужи»	1	0	1	Практические
					задания
7.	«Георгины ко дню матери»	1	0	1	Практические
					задания
8.	«Ветка рябины в вазе»	1	0	1	Практические
					задания
9.	«Веселые кляксы»	1	0	1	Практические
					задания
10.	«Снежинка»	1	0	1	Практические
					задания
11.	«Зимний лес»	1	0	1	Практические
					задания
12.	«Дворец Деда Мороза».	1	0	1	Практические
					задания
13.	«Дворец Деда Мороза»	1	0	1	Практические
	(продолжение)				задания
14.	«Дома в городе	1	0	1	Практические
	снеговиков»				задания

15.	«Витражи для окошек в	1	0	1	Практические
	избушке Зимушки – Зимы»				задания
16.	«Полярное сияние»	1	0	1	Практические
					задания
17.	«Кто живет в зимнем лесу»	1	0	1	Практические
					задания
18.	«Пингвины в Антарктиде»	1	0	1	Практические
					задания
19.	«Военная техника»	1	0	1	Практические
					задания
20.	«Зимние узоры на окне»	1	0	1	Практические
					задания
21.	«Портрет мамы»	1	0	1	Практические
					задания
22.	«Мимоза в вазе»	1	0	1	Практические
					задания
23.	«В подводном мире»	1	0	1	Практические
					задания
24.	«Портрет Мыльного	1	0	1	Практические
	Пузыря»				задания
25.	«Птицы волшебного сада»	1	0	1	Практические
					задания
26.	«Звёздное небо»	1	0	1	Практические
					задания
27.	«Ракеты в космосе»	1	0	1	Практические
					задания
28.	«Свободное рисование»	1	0	1	Практические
					задания
29.	«Открытка к 9 мая»	1	0	1	Практические
					задания
30.	«Волшебные цветы»	1	0	1	Практические
					задания
31.	«Ночной город»	1	0	1	Практические
					задания
32.	«Праздничный салют»	1	0	1	Практические
					задания
Итог	0	32	1	31	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга от 29.08.2025 г. № 270

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный художник» на 2025-2026 учебный год

Педагог: Лукичева Наталья Вячеславовна

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10.2025	21.05.2026	32	10.6	1 раз в неделю – 20 мин
2 год	02.10.2025	21.05.2026	32	13.3	1 раз в неделю – 25 мин
3 год	02.10.2025	21.05.2026	32	16	1 раз в неделю – 30 мин

Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Юный художник» на 2025 -2026 учебный год

Залачи

Возраст детей 4-5 лет (1 год обучения)

Обучающие

- знакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками ладошками, оттиск пробкой, рисование свечой и т.д.)
- обучать основам создания художественных образов.
- формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

Развивающие

– развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.

Воспитательные

 воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

Возраст детей 5-7 лет (1-2 год обучения)

Обучающие

- учить создавать художественный образ.
- учить отражать свои впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.
- учить изображать себя в общении с близкими, животными, растениями, отражать общественные события.
- развивать художественное творчество детей.
- учить передавать животных, человека в движении.
- учить использовать в рисовании разнообразные изобразительные материалы.

Развивающие

развивать интерес детей к разным видам изобразительной деятельности, развивать эстетические чувства.

Воспитательные

 воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

Ожидаемые результаты

Предметные

- узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;
- освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности
- узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;
- освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности

Метапредметные

- художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;
- художественно-творческие, индивидуально выраженные способности личности;
- творческую, познавательную и созидательную активности;
- внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.

Личностные

- узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;
- освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности

Содержание программы

Содержание системы работы и задачи художественно-творческого развития представлены по разделам: «Овощи, фрукты», «Животные», «Деревья», «Цветы», «Птицы», «Сказки», «Игрушки». Конкретизация задач по возрастным группам осуществляется в зависимости от возраста, показателей художественного развития детей и того содержания, которое представлено по данной возрастной группе.

Возраст детеи 4-5 лет (1 год обучения)							
№	Месяц	Тема занятия	Техники рисования	Содержание	Материалы		
1.	9.6	«В лесу»	рисование ватными палочками	Рисование простых сюжетов по замыслу. Выявление уровня развития графических умений и композиционных способностей.	Акварельные краски, кисти, листы бумаги, ватные палочки		
2.	Октябрь	«Цветочная клумба»	печать поролоном	Рисование цветов разной формы, подбор красивого цветосочетания. Освоение приёма оформления цветка (красивое расположение, украшение декоративными элементами).	Акварельные краски, кисти, листы бумаги.		

3.		«Золотая осень»	рисование способом тычка.	Уточнять и расширять представления об осени; продолжать закреплять умения детей наносить один слой краски на другой методом тычка, развивать творчество и фантазию.	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.
4.		«Осенние листочки»	отпечаток листьев, набрызг.	Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях и тампонах при печати.	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования.
5.		«Осенние листочки»	отпечаток листьев, набрызг.	Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях ил тампонах при печати.	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования
6.	Ноябрь	«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	рисование смятой бумагой.	Учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику.	Газета, листы бумаги, разноцветные краски.
7.	H	«Красивый букет»	печатание растений	Учить детей работать с хрупким материалом - листьями. Развивать стойкий интерес к рисованию, воображение. Воспитывать аккуратность.	Засушенные листья, краска, кисти, бумага.
8.		«Ежик»	метод тычка	Развивать эмоционально- чувственное восприятие. Воспитывать отзывчивость.	Бумага, гуашь, жесткие кисти.
9.	абрь	«Первый снег»	оттиск печатками из салфетки	Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции.	Листы бумаги, цветные краски, салфетки.
10.	Декабрь	«Синий вечер»	графика	Развивать художественное восприятие, воображение, координацию движений рук.	По 2 листа белой бумаги, на каждого ребенка, синяя гуашь, кусочек поролона, клей, силуэты: дерево, дом, звезда, собака, будка

1.1		//C******	#*************************************	V·····	Hyan myara
11.		«Снежная семья»	рисование способом	Учить рисовать снеговиков разных размеров, закрепить	Лист, гуашь, две кисточки, маленький
		CWIDA//	тычка	приёмы изображения круглых	листочек для проверки
			121 1110	форм в различных сочетаниях,	цвета и все
				совершенствовать технику	принадлежности для
				рисования тычком.	рисования.
12.		«Ёлочка	тычок жёсткой	Упражнять в технике	Листы бумаги, цветная
		пушистая,	полусухой	рисования тычком, полусухой	гуашь, жёсткие кисти.
		нарядная»	кистью,	жёсткой кистью. Продолжать	
			рисование	учить использовать такое	
			пальчиками	средство выразительности,	
				как фактура. Закрепить	
				умение украшать рисунок,	
				используя рисование пальчиками. Воспитывать у	
				детей умение работать	
				индивидуально.	
13.		«Дед Мороз»	аппликация из	Учить скатывать ватные	Цветной картон синего
			ваты	шарики и наклеивать на	цвета (по количеству
				основу рисунка.	детей), комочки ваты,
					клей, рисунок на
4.		***		2	картоне Деда Мороза.
14.		«Узоры на	раздувание	Развивать ассоциативное	Тонированная бумага,
		окнах»	капли	мышление, воображение. Воспитывать желание	белая бумага, гуашь,
				создавать интересные	пипетка
				оригинальные рисунки.	
15.		«Мои	оттиск	Упражнять в технике	Лист бумаги с
		рукавички»	пробкой,	печатания. Закрепить умение	изображением
			рисование	украшать предмет, нанося	рукавички, пробки,
			пальчиками	рисунок по возможности	цветная гуашь.
	apb			равномерно на всю	
	Январь			поверхность.	
16.	В	«Снеговичок»	комкание,	Закреплять навыки рисования	Гуашь, листы бумаги,
			скатывание	гуашью, умение сочетать в	салфетки для
			бумаги	работе скатывание, комкание бумаги и рисование. Учить	скатывания, клей ПВА.
				дорисовывать картинку со	IIDA.
				снеговиком (метла, елочка,	
				заборчик и т.д.). Развивать	
				чувство композиции.	
				Воспитать у ребенка	
				художественный вкус.	
17.		«Снегири на	рисование	Формировать у детей	Лист, гуашь, две
	д	ветке»	способом	обобщённое представление о	кисточки, маленький
	la.		тычка	птицах; пробуждать интерес к	листочек для проверки
	Февраль			известным птицам; расширять	цвета и все
	ĕ			знания о перелётных птицах;	принадлежности для
				упражнять в рисовании снегирей.	рисования
			<u> </u>	спотирен.	

18.		«Зимний пейзаж» «Подарок	кляксография	Развивать фантазию и творчество в рисовании зимнего пейзажа; продолжать учить регулировать силу выдуваемого воздуха, дополнять изображение. Вызвать желание порадовать	Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для рисования. Материал для
20.		папе» «Нарисуй, что хочешь»	работа со знакомыми техниками	пап и дедушек. Развивать воображение, активизировать мыслительную деятельность.	аппликации. Материалы по выбору
21.		«Букет для мамы»	рисование ладошками	Передача образа бутона тюльпана. Продолжить совершенствовать технику.	Листы бумаги с заготовками вазы и стебля цветка, гуашь.
22.	<u></u>	«Волшебная страна – подводное царство»	рисование ладошками	Учить передавать образ, продолжать работу по смешению цветов.	Листы бумаги круглой формы (тарелочки); гуашь.
23.	Март	«Волшебная страна – подводное царство»	рисование ладошками	Учить передавать образ, продолжать работу по смешению цветов.	Листы бумаги круглой формы (тарелочки); гуашь.
24.		«Облака»	рисование по сырому фону	Помочь детям в создании выразительного образа. Воспитание эмоциональной отзывчивости. Развивать воображение, наблюдательность.	Цветная бумага темных тонов, белая гуашь, поролон.
25.	Δ	«Белые лебеди»	рисование способом тычка	Расширять знания о птицах, пополнять словарный запас детей, воспитывать гуманное отношение к миру животных и птиц;	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.
26.	Апрель	«Звездное небо»	печать поролоном по трафарету; набрызг	Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.	Листы бумаги для рисования, гуашь синего цвета, кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, поролон.

27.		«Пасхальное яйцо»	аппликация из салфеток	Учить методу торцевания. Передать образ, путем прикладывания салфеток к основе из пластилина.	Салфетки, основа яйца из пластилина. Паста от ручки или стержень.
28.		«Совушка - сова»	пластилиновая живопись	Учить наносить тонкий слой пластилина на основу, печатками рисовать контур совы, учить рисовать сову с помощью штрихов, упражнять в передаче выразительности образа птицы, через нанесение штрихов (глаза смотрят в сторону, вверх, вниз).	Картон, доска, пластилин, стеки, губка, смоченная водой, печатки.
29.		«Букет к 9 мая»	пластилино- графия	Знакомство со способом скручивания жгутиком, изготовление цветов из пластилина.	Открытки с цветами, картон, пластилин.
30.		«Расцвели одуванчики»	метод тычка	Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка (большие и маленькие овалы) и находить для рисунка место на бумаге, умение тонкой кистью рисовать стебель и листья.	Тонкая кисточка, листы бумаги, гуашь.
31.	Май	«Разноцветны е бабочки»	монотипия, обведение ладони и кулака.	Познакомить с техникой монотипии, закрепить умения использовать технику монотипия «старая форма новое содержание» (ладошка с сомкнутыми пальцами - большое крыло, кулак - маленькая). Познакомить детей с симметрией, на примере бабочки.	Силуэты симметричных, ассиметричных предметов. Лист бумаги, гуашь, кисть, простой карандаш, принадлежности для рисования.
32.		«Салют»	акварель или гуашь, восковые мелки	Закрепление навыка рисования акварелью или гуашь, учить рисовать салют с помощью воскового мелка.	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки.

Возраст летей 5-6 лет (2 год обучения)

	возраст детей 5-о лет (2 год обучения)						
№	Месяц	Тема занятия	Техники рисования	Содержание	Материалы		
1.		«Домик y	монотипия	Познакомить детей с техникой	Листы бумаги, гуашь,		
		реки»		– монотипия. Развивать	кисти.		
				чувство композиции,			
				цветовосприятия.			
	9 6			Воспитывать аккуратность.			
2.	Октябрь	«Фрукты в	пуантилизм,	Познакомить с техникой	Листы бумаги, гуашь,		
	KT	вазе»	фон – пастель	пуантилизм (рисование	ватные палочки,		
	0			точками), учить работать в	пастель.		
				данной технике. Воспитывать			
				аккуратность. Продолжать			
				учить тонировать бумагу			
				пастелью			

3.		«Осеннее	набрызг	Знакомство с техникой	Листы бумаги, гуашь,
		дерево»		«набрызг». Продолжать учить	кисти, зубные щетки,
				рисовать деревья. Развивать	палочки, трафарет
				чувство цвета.	(крона дерева, опавшая листва).
4.		«Кленовый	рисование с	Познакомить с рисованием с	Листы бумаги, гуашь,
٦.		лист»	помощью	помощью губки. Развивать	поролон (губка),
			губки	мелкую моторику.	палитра, кленовый
				Воспитывать	лист (вырезанный из
				самостоятельность,	картона).
				аккуратность.	• /
5.		«Осень на	печать	Ознакомить с новым видом	Принадлежности для
		опушке краски	растений	изобразительной техники -	рисования красками,
		разводила»		«печать растений». Развивать у детей видение	засушенные растения,
				художественного образа и	листья, цветы.
				замысла через природные	
				формы.	
6.		«Листопад»	тиснение	Познакомить с техникой	Листы бумаги, гуашь,
				тиснения. Учить обводить	кисти, трафареты
				шаблоны листьев простой	листьев разной формы,
	96			формы, делать тиснение на	салфетки.
	Ноябрь			них.	
7.	Ho	«Белочка в	рисование	Учить рисовать ладошкой,	Листы бумаги, гуашь,
		дупле»	ладошкой,	совершенствовать технику	кисти, салфетки.
			пальчиками	рисования пальчиком.	
				Развивать композиционные умения. Воспитывать	
				аккуратность.	
8.		«Дождик за	рисование	Познакомить с рисованием с	Листы бумаги, гуашь,
		окном»	окрашенным	помощью шарика. Учить	шарики, заготовки
			шариком,	рисовать листья с помощью	оконных рам,
			штамп	штампа. Развивать	вырезанные из
				воображение, мелкую	цветной бумаги, клей,
				моторику.	штампы листьев.
9.		«Мое любимое	тычок	Учить работать в данной	Листы бумаги, жесткая
		животное»	полусухой	технике. Учить отображать в	кисть, гуашь.
			жесткой	рисунке облик животного. Развивать чувство ритма,	
			кистью	композиции. Воспитывать	
				аккуратность.	
10.		«Зимний	рисование	Познакомить с новым	Цветной картон
	_	пейзаж»	зубной пастой	нетрадиционным материалом	(черный, синий),
	рь			для рисования. Воспитывать	зубная паста,
	Декабрь			аккуратность.	салфетки.
11.	Де	«Елочка»	монотипия	Совершенствовать умения	Листы бумаги, гуашь,
	-			рисовать в данной технике.	кисти.
				Развивать композиционные	
				умения. Воспитывать	
10		Г		аккуратность.	п с
12.		«Елочная	пуантилизм	Совершенствовать умение	Листы бумаги с
		игрушка»		детей рисовать ватными палочками. Развивать чувство	изображением
				цвета.	игрушек, гуашь, ватные палочки.
<u> </u>		<u> </u>	1	цьоги.	Barrible nano infi.

13.		"Цорого нида	nua parria rada	Познакомить с	Пиоти буруату кафа
13.		«Новогодняя	рисование кофе		Листы бумаги, кофе,
		открытка»		нетрадиционным материалом	кисти, ножницы,
				для рисования.	тесьма для
1.4		D 6			оформления.
14.		«Волшебные	рисование	Построение кругового узора	Принадлежности для
		снежинки»	ватными	из центра, симметрично	рисования красками,
			палочками	располагая элементы на	шаблоны
				лучевых осях или по	шестилучевых и
				концентрическим кругам.	круглых снежинок.
15.		«Снеговик»	рисование	Познакомить с	Листы бумаги синего
			солью.	нетрадиционным материалом	цвета, соль, клей,
				для рисования. Воспитывать	кисти.
	p.			аккуратность.	
16.	Январь	«Зимний	граттаж.	Продолжать знакомить с	Подготовленная
	Ψ.	вечер»		нетрадиционной	основа (свеча, гуашь
		_		изобразительной техникой	черная, синяя),
				черно-белого граттажа. Учить	деревянные палочки.
				передавать настроение тихого	_
				зимнего вечера с помощью	
				графики. Упражнять в	
				использовании таких средств	
				выразительности, как линия,	
				штрих.	
17.		«Вьюга»	ниткография	Познакомить с техникой	Листы бумаги, гуашь,
1,.		(BBIOT W)	ппткография	ниткография, учить рисовать в	нитки.
				данной технике. Развивать	IIIIIIII.
				воображение, ассоциативное	
				мышление.	
18.		«Белая берёза	рисование	Изображение зимней	Принадлежности для
10.		под моим	мятой бумагой	(серебряной) берёзки по	рисования красками.
		окном»	MATON Oy Mar On	мотивам лирического	рисования красками.
	Февраль	OKHOW//		стихотворения; гармоничное	
	Bp			сочетание разных	
	Дe			изобразительных техник.	
10		"Mononiu io	anarra ±	•	Писти бинати
19.		«Морозные	свеча +	Познакомить с данной	Листы бумаги,
		узоры»	акварель.	техникой. Развивать	акварель, свеча.
				воображение, творческое	
20		··Carra		мышление.	II
20.		«Самолет»	пластилиногра	Совершенствовать работу в	Цветной картон,
			фия	данной технике. Воспитывать	пластилин.
21		11		аккуратность.	п
21.		«Цветок для	рисование на	Познакомить с техникой	Листы бумаги,
		мамы»	мятой бумаге.	рисования на мятой бумаге.	акварель, кисти.
				Развивать композиционные	
				умения.	
22.	рТ	«Белый	рисование по	Поиск способов изображения	Принадлежности для
	Март	медведь и	шероховатой	северных животных по	рисования красками.
	2	северное	бумаге	представлению или с опорой	
		сияние»		на иллюстрацию. Рисование	
				северного сияния по	
				представлению: подбор	
				гармоничного цветосочетания	
		I.	ı	1	I

зовать умение Писты бумаги гузин
вовать умение Листы бумаги, гуашь,
атки ладони и акварель, кисти,
сь их до салфетки.
ого образа.
ображение и
рисовать в Листы бумаги, гуашь,
ике. Познакомить кисти, трубочки,
изображения палитра.
гка из 4-5
оиемом
ние». Создавать
VIDADAVIJA A
ирования с получения
енка путем
белого с
ввивать
е, ассоциативное
,,
вать образ Бумага АЗ, уголь,
ользуя технику жёсткая и мягкая
в. Развивать кисти, чёрная гуашь,
зоваться иллюстрации, эскизы.
ыми средствами
репить навыки
НЫМИ
I.
знакомить с Подготовленная
аттаж. Развивать основа (восковые
нные умения. мелки, свеча, гуашь
черная, синяя),
деревянные палочки.
ь интерес к Листы бумаги, гуашь,
льтуре. Учить ватные палочки,
екора, пробки.
ятия.
вовать умения и Голубой лист А3,
градиционной восковые мелки,
ьной технике акварель, кисти,
лки + акварель, салфетки, эскизы, идоней. Учить иллюстрации.
доней. Учить иллюстрации. отпечатки
отпечатки 1б и медуз,
личные
рыб разной
азвивать
е, чувство
вовать умения в Листы картона,
ике. Развивать цветной бумаги, клей,
га, мелкую кисточки
оспитывать
ь.

30.	«Подсолнух»	пуантилизм	Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Заготовленные эскизы подсолнухов, салфетки, гуашь, ватные палочки.
31.	«Радуга-дуга»	гуашь	Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительновыразительными средствами. Воспитание художественного интереса к природе, отображению представлений и впечатлений от общения с ней в изодеятельности.	Принадлежности для рисования красками.
32.	«Праздничный салют»	восковые мелки, акварель	Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона.	Листы бумаги, восковые мелки, акварель, кисти.

№	Месяц	Тема занятия	Техники рисования	Содержание	Материалы
1.		«Украсим	печать (печатками	Закрепить умение составлять	Предметы круглой и
		вазу для	по трафарету)	простые узоры, используя	овальной формы
		цветов»		технику печатания и технику	(например: поднос,
				«старая форма – новое	блюдце), печатки и
				содержание» для рисования	трафареты,
				формы вазы. Развивать	поролонов. тампоны,
				чувство композиции.	гуашь, карандаш.
2.		«Бабочки»	монотипия,	Познакомить детей с техникой	Силуэты
			обведение	«монотипия». Закрепить	симметричных и
			ладошки и кулака	умение использовать технику	несимметричных
				«старая форма – новое	предметов, лист
				содержание» (ладошка с	бумаги, гуашь,
				сомкнутыми пальцами –	карандаш.
				большое крыло, кулачок –	
	рь			маленькое). Познакомить	
	Эв.			детей с симметрией (на	
	Октябрь			примере бабочки). Развивать	
	0			пространственное мышление.	
3.		«Осенние	рисование по	Учить отражать особенности	Принадлежности для
		пейзажи»	сырому	изображаемого предмета,	рисования красками,
				используя различные	поролоновая
				нетрадиционные	кисточка, салфетки.
				изобразительные техники.	
				Развивать чувство	
				композиции,	
				совершенствовать умение	
4.		иПостите	A MAODAMMA	работать в разных техниках.	Принанномически или
4.		«Пестрые	рисование	Закреплять умение передавать	Принадлежности для
		кошки»	ватными	колорит дымковских узоров. Учить комбинировать	рисования красками,
			палочками	различные, освоенные ранее,	ватные палочки.
				элементы в новых сочетаниях.	
				элементы в новых сочетаниях.	

		1		n	T I
				Развивать чувство	
				композиции, цветовое	
_				восприятие.	
5.		«Пушистые	тычок жесткой	Совершенствовать умение	Принадлежности для
		животные»	кистью	детей в различных	рисования красками.
				изобразительных техниках.	
				Учить, наиболее	
				выразительно, отображать в	
				рисунке облик животных.	
				Развивать чувство	
_				композиции.	
6.		«Деревья	монотипия по –	Продолжать знакомить детей	Листы бумаги,
		смотрят в	сырому	с новой техникой монотипия	гуашь, акварель,
		лужи»		по - сырому; учить детей	кисти.
				отражать особенности	
				изображаемого предмета,	
				используя различные	
				нетрадиционные	
				изобразительные техники;	
	p P			развивать чувство	
	Ноябрь			композиции,	
	Ho			совершенствовать умение	
		-		работать в разных техниках.	17
7.		«Георгины ко	проступающий	Закрепить свойства разных	Принадлежности для
		дню матери»	рисунок	материалов, используемых в	рисования красками,
				работе: восковые мелки и	восковые мелки.
				акварель; развивать	
				композиционные навыки,	
				пространственные	
0		D		представления.	П
8.		«Ветка	ватные палочки,	Развивать умение планировать	Принадлежности для
		рябины в	печать листьями	расположение отдельных	рисования красками,
		вазе»		предметов на плоскости, при	ватные палочки,
				использовании	трафареты листьев.
				нетрадиционных техник;	
				совершенствовать умение передавать в рисунке	
				характерные особенности	
				рябины.	
9.		«Веселые	кляксография с	продолжаем знакомить детей	Принаппериности над
2.		«Веселые кляксы»	трубочкой	с техникой кляксография,	Принадлежности для рисования красками,
		KJIMKUDI//	труоочкой	показать ее выразительные	трубочка для
				возможности, дорисовывать	коктейля, салфетки.
				детали объектов; развивать	коктопия, сапфстки.
				воображение, фантазию	
	9 0			интерес к творческой	
	a61			деятельности.	
10.	Декабрь	«Снежинка»	набрызг губкой по	Развивать у детей навык	Принадлежности для
10.	Ħ	«Спожинка»	трафарету	тампонирования губкой по	рисования красками,
			трафарсту	трафарету, продолжать	трафареты, зубные
				знакомство с техникой	прафареты, зуоные щётки, палочки,
				набрызга; развивать чуткость	салфетки.
				к восприятию красоты зимних	сыщстки.
				явлений.	
		1	<u> </u>	лолении.	

11.		«Зимний лес»	тычкование	Закрепить умение рисовать	Принадлежности для
				деревья. Развивать чувство композиции.	рисования красками.
12.		«Дворец Деда Мороза».	граттаж	Закреплять навыки нетрадиционной изобразительной техники граттаж. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.
13.		«Дворец Деда Мороза» (продолжени)	граттаж	Закреплять навыки нетрадиционной изобразительной техники граттаж. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.
14.		«Дома в городе снеговиков»	восковые мелки и акварель	учить детей новой технике рисования восковыми мелками и акварелью; передавать образ сказочного домика; развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки в наборе.
15.	Январь	«Витражи для окошек в избушке Зимушки – Зимы»	акварель, восковые мелки	Познакомить детей со словом «витраж» и технику его выполнения; выбрать навык пересекающихся линий в разных направлениях; закрепить умение смешивать на палитре краску, разбеливая основной тон белой гуашью для получения более светлого оттенка.	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки в наборе.
16.		«Полярное сияние»	цветной «граттаж»	Передача образа красивого природного явления путём комбинирования приёмов и средств изображения: полярного сияния — пастелью; снега, льды на поверхности земли — в обрывной аппликации.	Подготовленная цветная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.
17.	Февраль	«Кто живет в зимнем лесу»	трафарет, «тычок» жесткой кисти	Совершенствовать навыки изображения животных, используя нетрадиционные техники рисования; продолжать обучать детей самостоятельно выбирать технику рисования.	Принадлежности для рисования красками.
18.	Ф	«Пингвины в Антарктиде»	тампонирование мятой бумагой.	Закреплять технику нетрадиционного рисования - тампонирование. Воспитывать интерес к природе, к животному миру. Познакомить с пингвинами,	Принадлежности для рисования красками, листы бумаги, шаблоны пингвинов, салфетки.

		1			
				средой их обитания. Развивать	
10		. D	1	воображение, творчество.	II ×
19.		«Военная	пластилинография	Совершенствовать работу в данной технике. Воспитывать	Цветной картон,
		техника»			пластилин.
20.		«Зимние	(/F12 0/F/F02V())	аккуратность. Познакомить с техникой	Подпоторномиря
20.			«граттаж»	черно - белого граттажа;	Подготовленная основа (восковые
		узоры на			мелки, свеча, гуашь
		окне»		упражнять в использовании таких средств	черная, синяя),
				выразительности, как линия,	деревянные палочки.
				штрих; развитие	деревинные налочки.
				аккуратности.	
21.		«Портрет	сангина	Продолжать знакомить детей	Листы бумаги,
		мамы»		с жанром портрета.	карандаши сангина,
				Закреплять умение	салфетки.
				изображать лицо человека,	1
				пользуясь различными	
				приемами рисования	
				сангиной, графически	
				выразительными средствами.	
				Развивать чувство	
				композиции.	
22.		«Мимоза в	ватные палочки	Закреплять умение составлять	Принадлежности для
		вазе»		натюрморт, анализировать его	рисования красками,
				составляющие и их	ватные палочки.
				расположение. Упражнять в	
				рисовании ватными	
				палочками. Развивать чувство	
23.	T	«B	рисование	композиции. Совершенствовать умение в	Принадлежности для
23.	Март	подводном	ладошкой, восков.	нетрадиционной	рисования красками,
	~	мире»	мелками и	изобразительной технике	восковые мелки,
		inipen	акварелью	(восковые мелки + акварель,	салфетка.
			undup tribis	отпечатки ладоней). Учить	- County Clinary
				превращать отпечатки	
				ладоней в рыб и медуз,	
				рисовать различные	
				водоросли. Развивать	
				воображение, чувство	
				композиции.	
24.		«Портрет	мыльными	Вызвать интерес к рисованию	Принадлежности для
		Мыльного	пузырями	в нетрадиционной технике –	рисования красками,
		Пузыря»		мыльными пузырями;	трубочка, стаканчик,
				развивать умение смотреть на	шампунь.
				мир внимательно и с любовью	
				– как настоящий художник;	
				научить чувствовать	
25.		«Птицы	LVOIH	настроение и характер цвета.	Приналиамиости пла
23.	AIE.	«птицы волшебного	гуашь	Продолжать закреплять знания детей о дымковской	Принадлежности для
	Апрель	сада»		росписи. Развивать цветовое	рисования красками.
	A	оада//		восприятие, чувство ритма.	
		1	1	восприятие, тубство ритма.	<u> </u>

26.		«Звёздное небо»	набрызг, печать поролоном по трафарету.	Учить создавать образ звёздного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данной техник.	Бумага формата А3, кисти, гуашь, трафареты, поролоновый тампон, жёсткая кисть и картонка для набрызга, эскизы, иллюстрации.
27.		«Ракеты в космосе»	печатать по трафарету	Продолжать учить смешивать различные краски (синюю, голубую, фиолетовую, чёрную) прямо на листе бумаги. Закрепить умение печатать по трафарету. Учит рисовать ракеты, летающие тарелки.	Лист формата А3, гуашь, кисти, гуашь в мисочках, трафареты звёзд, эскизы и иллюстрации.
28.		«Свободное рисование»	различные	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.	Все имеющиеся в наличии
29.		«Открытка к 9 мая»	аппликация	Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Листы картона, цветной бумаги, клей, кисточки
30.	ай	«Волшебные цветы»	пастель	Закреплять умение рисовать необычные цветы, используя разные приемы работы пастелью. Развивать воображение, чувство ритма, цветовосприятие.	Цветные пастельные мелки, бумага.
31.	Ma	«Ночной город»	рисование мелом на тонированной бумаге	Продолжать знакомить детей с нетрадиционным рисованием. Учить создавать яркое, насыщенное изображение на темной бумаге. Продолжать развивать фантазию и образное мышление.	Цветные мелки, цветной картон, салфетки.
32.		«Праздничны й салют»	восковые мелки, акварель	Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона.	Листы бумаги, восковые мелки, акварель, кисти.

Календарно – тематический план Возраст детей 4-5 лет (1 год обучения)

Наименование тем занятий	Количе	ство часов	Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наимо	енование раз	вделов/ модуле	ей	
«В лесу»	0,25	0,75	01.10.2025	
«Цветочная клумба»	0,25	0,75	08.10.2025	
«Золотая осень»	0,25	0,75	15.10.2025	
«Осенние листочки»	0,25	0,75	22.10.2025	
«Осенние листочки»	0	1	29.10.2025	
«По небу тучи бежали, птиц в дальний	0	1	05.11.2025	
путь отправляли»				
«Красивый букет»	0	1	12.11.2025	
«Ежик»	0	1	19.11.2025	
«Первый снег»	0	1	26.11.2025	
«Синий вечер»	0	1	03.12.2025	
«Снежная семья»	0	1	10.12.2025	
«Ёлочка пушистая, нарядная»	0	1	17.12.2025	
«Дед Мороз»	0	1	24.12.2025	
«Узоры на окнах»	0	1	14.01.2026	
«Мои рукавички»	0	1	21.01.2026	
«Снеговичок»	0	1	28.01.2026	
«Снегири на ветке»	0	1	04.02.2026	
«Зимний пейзаж»	0	1	11.02.2026	
«Подарок папе»	0	1	18.02.2026	
«Нарисуй, что хочешь»	0	1	25.02.2026	
«Букет для мамы»	0	1	04.03.2026	
«Волшебная страна – подводное	0	1	11.03.2026	
царство» «Волшебная страна – подводное царство»	0	1	18.03.2026	
«Облака»	0	1	25.03.2026	
«Белые лебеди»	0	1	01.04.2026	
«Звездное небо»	0	1	08.04.2026	
«Пасхальное яйцо»	0	1	15.04.2026	
«Совушка - сова»	0	1	22.04.2026	
«Букет к 9 мая»	0	1	29.04.2026	
«Расцвели одуванчики»	0	1	13.05.2026	
«Разноцветные бабочки»	0	1	20.05.2026	
«Салют»	0	1	27.05.2026	
Итого:	1	31	21.03.2020	

Возраст детей 5-6 лет (2 год обучения)

Наименование тем занятий	Количе	ство часов	Дата занятий					
	теория	практика	план	факт				
Наим	Наименование разделов/ модулей							
«Домик у реки»	0,25	0,75	01.10.2025					
«Фрукты в вазе»	0,25	0,75	08.10.2025					
«Осеннее дерево»	0,25	0,75	15.10.2025					
«Кленовый лист»	0,25	0,75	22.10.2025					
«Осень на опушке краски разводила»	0	1	29.10.2025					
«Листопад»	0	1	05.11.2025					
«Белочка в дупле»	0	1	12.11.2025					
«Дождик за окном»	0	1	19.11.2025					
«Мое любимое животное»	0	1	26.11.2025					
«Зимний пейзаж»	0	1	03.12.2025					
«Елочка»	0	1	10.12.2025					
«Елочная игрушка»	0	1	17.12.2025					
«Новогодняя открытка»	0	1	24.12.2025					
«Волшебные снежинки»	0	1	14.01.2026					
«Снеговик»	0	1	21.01.2026					
«Зимний вечер»	0	1	28.01.2026					
«Вьюга»	0	1	04.02.2026					
«Белая берёза под моим окном»	0	1	11.02.2026					
«Морозные узоры»	0	1	18.02.2026					
«Самолет»	0	1	25.02.2026					
«Цветок для мамы»	0	1	04.03.2026					
«Белый медведь и северное сияние»	0	1	11.03.2026					
«Превращение ладошки»	0	1	18.03.2026					
«Цветущая ветка»	0	1	25.03.2026					
«Филин»	0	1	01.04.2026					
«Звездное небо»	0	1	08.04.2026					
«Пасхальное яйцо».	0	1	15.04.2026					
«Я в подводном мире»	0	1	22.04.2026					
«Букет к 9 мая»	0	1	29.04.2026					
«Подсолнух»	0	1	13.05.2026					
«Радуга-дуга»	0	1	20.05.2026					
«Праздничный салют»	0	1	27.05.2026					
Итого:	1	31		-				

Наименование тем занятий	Количе	Количество часов		анятий		
	теория	практика	план	факт		
Наименование разделов/ модулей						
«Украсим вазу для цветов»	0,25	0,75	01.10.2025			
«Бабочки»	0,25	0,75	08.10.2025			
«Осенние пейзажи»	0,25	0,75	15.10.2025			
«Пестрые кошки»	0,25	0,75	22.10.2025			
«Пушистые животные»	0	1	29.10.2025			
«Деревья смотрят в лужи»	0	1	05.11.2025			
«Георгины ко дню матери»	0	1	12.11.2025			

«Ветка рябины в вазе»	0	1	19.11.2025	
«Веселые кляксы»	0	1	26.11.2025	
«Снежинка»	0	1	03.12.2025	
«Зимний лес»	0	1	10.12.2025	
«Дворец Деда Мороза».	0	1	17.12.2025	
«Дворец Деда Мороза» (продолжени)	0	1	24.12.2025	
«Дома в городе снеговиков»	0	1	14.01.2026	
«Витражи для окошек в избушке	0	1	21.01.2026	
Зимушки – Зимы»				
«Полярное сияние»	0	1	28.01.2026	
«Кто живет в зимнем лесу»	0	1	04.02.2026	
«Пингвины в Антарктиде»	0	1	11.02.2026	
«Военная техника»	0	1	18.02.2026	
«Зимние узоры на окне»	0	1	25.02.2026	
«Портрет мамы»	0	1	04.03.2026	
«Мимоза в вазе»	0	1	11.03.2026	
«В подводном мире»	0	1	18.03.2026	
«Портрет Мыльного Пузыря»	0	1	25.03.2026	
«Птицы волшебного сада»	0	1	01.04.2026	
«Звёздное небо»	0	1	08.04.2026	
«Ракеты в космосе»	0	1	15.04.2026	
«Свободное рисование»	0	1	22.04.2026	
«Открытка к 9 мая»	0	1	29.04.2026	
«Волшебные цветы»	0	1	13.05.2026	
«Ночной город»	0	1	20.05.2026	
«Праздничный салют»	0	1	27.05.2026	
Итого:	1	31		

Методические и оценочные материалы Методические материалы

Возраст детей 4 - 5 лет (первый год обучения)

$N_{\underline{0}}$	Тема	Форма	Методы и приемы	Дидактический	Формы
	программы	организации		материал,	подведения
	(раздел)	занятия		техническое	итогов
				оснащение	
1.	«В лесу»	Групповая	Методы: наглядные,	Акварельные	Практическое
			словесные,	краски, кисти,	задание
			практические	листы бумаги,	
			Приемы:	ватные палочки	
			беседа, чтение х/л,		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение		
			показ способа		
			изображения		
2.	«Цветочная	Групповая	Методы: наглядные,	Акварельные	Практическое
	клумба»		словесные,	краски,кисти,	задание
			практические	листы бумаги.	
			Приемы:		

			демонстрация		
			изображения,		
			объяснение,		
			показ способа		
	_	_	изображения		
3.	«Золотая	Групповая	Методы: наглядные,	Лист, гуашь, две	Практическое
	осень»		словесные,	кисточки,	задание
			практические	маленький	
			Приемы:	листочек для	
			отгадывание загадок	проверки цвета и	
			объяснение,	все	
			показ способа	принадлежности	
	_		изображения	для рисования.	
4.	«Осенние	Групповая	Методы: наглядные,	Лист черного	Практическое
	листочки»		словесные,	цвета, гуашь,	задание
			практические	поролоновые	
			Приемы:	тампоны	
			демонстрация	трафареты,	
			изображения	принадлежности	
			объяснение,	для рисования.	
			показ способа		
			изображения		
5.	«Осенние	Групповая	Методы: наглядные,	Лист черного	Практическое
	листочки»		словесные,	цвета, гуашь,	задание
			практические	поролоновые	
			Приемы:	тампоны	
			демонстрация	трафареты,	
			изображения	принадлежности	
			объяснение,	для рисования.	
			показ способа		
			изображения		
6.	«По небу тучи	Групповая	Методы: наглядные,	Газета, листы	Практическое
	бежали, птиц в		словесные,	бумаги,	задание
	дальний путь		практические	разноцветные	
	отправляли»		Приемы:	краски.	
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
7.	«Красивый	Групповая	Методы: наглядные,	Засушенные	Практическое
	букет»		словесные,	листья, краска,	задание
			практические	кисти, бумага.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
8.	«Ежик»	Групповая	Методы: наглядные,	Бумага, гуашь,	Практическое
			словесные,	жесткие кисти.	задание
			практические		

1			П		
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
9.	«Первый	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	снег»	1.5	словесные,	цветные краски,	задание
			практические	салфетки.	
			Приемы:	- Competition	
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			· ·		
			показ способа		
10	~ "	-	изображения	T 2 7 1	-
10.	«Синий вечер»	Групповая	Методы: наглядные,	По 2 листа белой	Практическое
			словесные,	бумаги, на	задание
			практические	каждого ребенка,	
			Приемы:	синяя гуашь,	
			отгадывание загадок	кусочек	
			демонстрация	поролона, клей,	
			изображения	силуэты: дерево,	
			объяснение,	дом, звезда,	
			показ способа	собака, будка	
			изображения		
11.	«Снежная	Групповая	Методы: наглядные,	Лист, гуашь, две	Практическое
		- F J	-		-
1	семья»		т словесные.	т кисточки.	I залание
	семья»		словесные,	кисточки, маленький	задание
	семья»		практические	маленький	задание
	семья»		практические Приемы:	маленький листочек для	задание
	семья»		практические Приемы: демонстрация	маленький листочек для проверки цвета и	задание
	семья»		практические Приемы: демонстрация изображения	маленький листочек для проверки цвета и все	задание
	семья»		практические Приемы: демонстрация изображения объяснение,	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности	задание
	семья»		практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа	маленький листочек для проверки цвета и все	задание
			практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.	
12.	«Ёлочка	Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные,	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги,	Практическое
12.		Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь,	
12.	«Ёлочка	Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги,	Практическое
12.	«Ёлочка пушистая,	Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные,	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь,	Практическое
12.	«Ёлочка пушистая,	Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь,	Практическое
12.	«Ёлочка пушистая,	Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь,	Практическое
12.	«Ёлочка пушистая,	Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь,	Практическое
12.	«Ёлочка пушистая,	Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь,	Практическое
12.	«Ёлочка пушистая,	Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь,	Практическое
12.	«Ёлочка пушистая,	Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь,	Практическое
	«Ёлочка пушистая, нарядная»		практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.	Практическое задание
12.	«Ёлочка пушистая,	Групповая	практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные,	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.	Практическое задание Практическое
	«Ёлочка пушистая, нарядная»		практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные,	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти. Цветной картон синего цвета (по	Практическое задание
	«Ёлочка пушистая, нарядная»		практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти. Цветной картон синего цвета (по количеству	Практическое задание Практическое
	«Ёлочка пушистая, нарядная»		практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти. Цветной картон синего цвета (по количеству детей), комочки	Практическое задание Практическое
	«Ёлочка пушистая, нарядная»		практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти. Цветной картон синего цвета (по количеству детей), комочки ваты, клей,	Практическое задание Практическое
	«Ёлочка пушистая, нарядная»		практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти. Цветной картон синего цвета (по количеству детей), комочки ваты, клей, рисунок на	Практическое задание Практическое
	«Ёлочка пушистая, нарядная»		практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок	маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования. Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти. Цветной картон синего цвета (по количеству детей), комочки ваты, клей,	Практическое задание Практическое

			показ способа изображения		
14.	«Узоры на окнах»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Тонированная бумага, белая бумага, гуашь, пипетка	Практическое задание
15.	«Мои рукавички»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист бумаги с изображением рукавички, пробки, цветная гуашь.	Практическое задание
16.	«Снеговичок»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Гуашь, листы бумаги, салфетки для скатывания, клей ПВА.	Практическое задание
17.	«Снегири на ветке»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования	Практическое задание
18.	«Зимний пейзаж»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для рисования.	Практическое задание

19.	«Подарок	Групповая	Методы: наглядные,	Материал для	Практическое
	папе»		словесные,	аппликации.	задание
			практические	·	
			Приемы:		
			чтение х∖л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
20.	«Нарисуй, что	Групповая	Методы: наглядные,	Материалы по	Практическое
	хочешь»		словесные,	выбору	задание
			практические		
			Приемы:		
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
21.	«Букет для	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги с	Практическое
	мамы»		словесные,	заготовками вазы	задание
			практические	и стебля цветка,	
			Приемы:	гуашь.	
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
22.	«Волшебная	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги	Практическое
	страна –		словесные,	круглой формы	задание
	подводное		практические	(тарелочки);	
	царство»		Приемы:	гуашь.	
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение, показ способа		
23.	«Волшебная	Групповая	изображения	Писти бумери	Практинаская
23.		т рупповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги круглой формы	Практическое
	страна – подводное		словесные, практические	круглой формы (тарелочки);	задание
	царство»		Приемы:	(тарелочки), гуашь.	
	царство//		чтение х\л	туашь.	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
24.	«Облака»	Групповая	Методы: наглядные,	Цветная бумага	Практическое
	5 572226077	- F)	словесные,	темных тонов,	задание
			практические	белая гуашь,	
			Приемы:	поролон.	
	ı	1	<u> </u>	1 1	

чтение х\л	
демонстрация	
изображения	
объяснение,	
показ способа	
изображения	
25. «Белые Групповая Методы: наглядные, Лист, гуашь, две	Практическое
лебеди» словесные, кисточки,	задание
практические маленький	
Приемы: листочек для	
чтение х\л проверки цвета и	
демонстрация принадлежности	
изображения для рисования.	
объяснение,	
показ способа	
изображения	
26. «Звездное Групповая Методы: наглядные, Листы бумаги дл	я Практическое
небо» словесные, рисования, гуаши	-
практические синего цвета,	
Приемы: кисточки,	
чтение х\л подставки под	
демонстрация кисточки,	
изображения баночки с водой,	
объяснение, поролон.	
показ способа	
изображения	
27. «Пасхальное Групповая Методы: наглядные, Салфетки, основа	а Практическое
яйцо» словесные, яйца из	задание
практические пластилина.	
Приемы: Паста от ручки	
обследование или стержень.	
демонстрация	
изображения	
объяснение, словесное	
пояснение	
показ способа	
изображения	
28. «Совушка - Групповая Методы: наглядные, Картон, доска,	Практическое
сова» словесные, пластилин, стеки	, задание
практические губка, смоченная	
Приемы: водой, печатки.	
чтение х\л	
демонстрация	
изображения	
объяснение, словесное	
пояснение	
показ способа	
nokus enocou	
изображения	
	Практическое
изображения	Практическое задание
изображения 29. «Букет к 9 Групповая Методы: наглядные, Открытки с	_
29. «Букет к 9 Групповая Методы: наглядные, открытки с словесные, цветами, картон,	_

			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
30.	«Расцвели	Групповая	Методы: наглядные,	Тонкая кисточка,	Практическое
	одуванчики»		словесные,	листы бумаги,	задание
			практические	гуашь.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
31.	«Разноцветные	Групповая	Методы: наглядные,	Силуэты	Практическое
	бабочки»	1 3	словесные,	симметричных,	задание
			практические	ассиметричных	
			Приемы:	предметов. Лист	
			чтение х∖л	бумаги, гуашь,	
			демонстрация	кисть, простой	
			изображения	карандаш,	
			объяснение,	принадлежности	
			показ способа	для рисования.	
			изображения	Am phobamin.	
32.	«Салют»	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
32.	(Californ	Трупповал	словесные,	для рисования	задание
			практические	красками,	заданно
			Приемы:	восковые мелки.	
			чтение х\л	BOCKOBBIC MCJIKII.	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		

No	Тема	Форма	Методы и приемы	Дидактический	Формы
	программы	организации		материал,	подведения
	(раздел)	занятия		техническое	итогов
				оснащение	
1.	«Домик у	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	реки»		словесные,	гуашь, кисти.	задание
			практические		
			Приемы:		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		

2.	«Фрукты в	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	вазе»		словесные,	гуашь, ватные	задание
			практические	палочки, пастель.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
3.	«Осеннее	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	дерево»		словесные,	гуашь, кисти,	задание
			практические	зубные щетки,	
			Приемы:	палочки, трафарет	
			демонстрация	(крона дерева,	
			изображения	опавшая листва).	
			объяснение,	,	
			показ способа		
			изображения		
4.	«Кленовый	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	лист»	1.0	словесные,	гуашь, поролон	задание
			практические	(губка), палитра,	
			Приемы:	кленовый лист	
			демонстрация	(вырезанный из	
			изображения	картона).	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
5.	«Осень на	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	опушке краски	1.0	словесные,	для рисования	задание
	разводила»		практические	красками,	
	•		Приемы:	засушенные	
			демонстрация	растения, листья,	
			изображения	цветы.	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
6.	«Листопад»	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
		**	словесные,	гуашь, кисти,	задание
			практические	трафареты листьев	
			Приемы:	разной формы,	
			демонстрация	салфетки.	
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
7.	«Белочка в	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	дупле»	•	словесные,	гуашь, кисти,	задание
	•		практические	салфетки.	
			Приемы:	_ ^	
			отгадывание загадок		
			демонстрация изображения		

			показ способа		
			изображения		
8.	«Дождик за окном»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические	Листы бумаги, гуашь, шарики, заготовки оконных	Практическое задание
			Приемы: чтение х\л демонстрация	рам, вырезанные из цветной бумаги, клей, штампы	
			изображения объяснение,	листьев.	
			показ способа изображения		
9.	«Мое любимое животное»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические	Листы бумаги, жесткая кисть, гуашь.	Практическое задание
			Приемы: отгадывание загадок демонстрация		
			изображения объяснение, показ способа		
			изображения		
10.	«Зимний пейзаж»	Групповая	Методы: наглядные, словесные,	Цветной картон (черный, синий),	Практическое задание
			практические Приемы	зубная паста, салфетки.	
			чтение х\л демонстрация изображения		
			объяснение, показ способа		
			изображения		
11.	«Елочка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные,	Листы бумаги, гуашь, кисти.	Практическое задание
			практические Приемы:		
			демонстрация изображения		
			объяснение, показ способа		
12.	«Елочная	Группород	изображения	Писти бумоги с	Практическое
12.	«Елочная игрушка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные,	Листы бумаги с изображением	задание
			практические Приемы:	игрушек, гуашь, ватные палочки.	
			демонстрация изображения		
			объяснение, показ способа изображения		
13.	«Новогодняя	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	открытка»	F J - 111 2 201	словесные,	кофе, кисти, ножницы, тесьма	задание
			практические Приемы:	для оформления.	

		1			1
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
14	«Волшебные	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	снежинки»		словесные,	для рисования	задание
			практические	красками,	
			Приемы:	шаблоны	
			демонстрация	шестилучевых и	
			изображения	круглых	
			объяснение,	снежинок.	
			показ способа		
			изображения		
15.	«Снеговик»	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги	Практическое
			словесные,	синего цвета, соль,	задание
			практические	клей, кисти.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
16.	«Зимний	Групповая	Методы: наглядные,	Подготовленная	Практическое
	вечер»		словесные,	основа (свеча,	задание
			практические	гуашь черная,	
			Приемы:	синяя),	
			демонстрация	деревянные	
			изображения	палочки.	
			объяснение,		
			показ способа		
		_	изображения		_
17.	«Вьюга»	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
			словесные,	гуашь, нитки.	задание
			практические		
			Приемы:		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
	7	-	изображения	-	-
18.	«Белая берёза	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	под моим		словесные,	для рисования	задание
	окном»		практические	красками.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		

10	3.6	Г	D.F.	п с	П
19.	«Морозные	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	узоры»		словесные,	акварель, свеча.	задание
			практические		
			Приемы:		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
20.	«Самолет»	Групповая	Методы: наглядные,	Цветной картон,	Практическое
20.	WCaMOJICI//	Трупповал	словесные,	пластилин.	задание
			· ·	пластилин.	заданис
			практические		
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
21.	«Цветок для	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	мамы»		словесные,	акварель, кисти.	задание
			практические		
			Приемы:		
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
22.	«Белый	Группорад		Прицаннамичасти	Практинаская
22.		Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	медведь и		словесные,	для рисования	задание
	северное		практические	красками.	
	сияние»		Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
23.	«Превращение	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	ладошки»		словесные,	гуашь, акварель,	задание
			практические	кисти, салфетки.	
			Приемы:	, 1	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
24.	"Hpomyga	Групперед		Писти бургати	Проктинаская
24.	«Цветущая	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	ветка»		словесные,	гуашь, кисти,	задание
			практические	трубочки, палитра.	
			Приемы:		
			демонстрация		
1		I	изображения	1	I

	T	I	T _	T	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
25.	«Филин»	Групповая	Методы: наглядные,	Бумага А3, уголь,	Практическое
			словесные,	жёсткая и мягкая	задание
			практические	кисти, чёрная	
			Приемы:	гуашь,	
			отгадывание загадок	иллюстрации,	
			демонстрация	эскизы.	
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
26.	«Звездное	Групповая	Методы: наглядные,	Подготовленная	Практическое
	небо»		словесные,	основа (восковые	задание
			практические	мелки, свеча,	
			Приемы:	гуашь черная,	
			чтение х\л	синяя),	
			демонстрация	деревянные	
			изображения	палочки.	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
27.	«Пасхальное	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
27.	жтасхальное яйцо».	Трупповал	словесные,	гуашь, ватные	задание
	лицо».		практические	палочки, пробки.	задание
			Приемы:	палочки, прооки.	
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
28.	а R»	Групповая	Методы: наглядные,	Голубой лист А3,	Практическое
20.		т рупповая			•
	подводном		словесные,	восковые мелки,	задание
	мире»		практические	акварель, кисти,	
			Приемы:	салфетки, эскизы,	
			отгадывание загадок	иллюстрации.	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
20		Г	изображения	π	П
29.	«Букет к 9	Групповая	Методы: наглядные,	Листы картона,	Практическое
	мая»		словесные,	цветной бумаги,	задание
			практические	клей, кисточки	
			Приемы:		
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		

30.	«Подсолнух»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Заготовленные эскизы подсолнухов, салфетки, гуашь, ватные палочки.	Практическое задание
31.	«Радуга-дуга»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками.	Практическое задание
32.	«Праздничный салют»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, восковые мелки, акварель, кисти.	Практическое задание

№	Тема	Форма	Методы и приемы	Дидактический	Формы
	программы	организации		материал,	подведения
	(раздел)	занятия		техническое	ИТОГОВ
				оснащение	
1.	«Украсим вазу	Групповая	Методы: наглядные,	Предметы круглой	Практическое
	для цветов»		словесные,	и овальной формы	задание
			практические	(например:	
			Приемы:	поднос, блюдце),	
			демонстрация	печатки и	
			изображения	трафареты,	
			объяснение,	поролонов.	
			показ способа	тампоны, гуашь,	
			изображения	карандаш.	
2.	«Бабочки»	Групповая	Методы: наглядные,	Силуэты	Практическое
			словесные,	симметричных и	задание
			практические	несимметричных	
			Приемы:	предметов, лист	
			отгадывание загадок	бумаги, гуашь,	
			демонстрация	карандаш.	
			изображения		
			объяснение,		

			показ способа изображения		
3.	«Осенние пейзажи»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, поролоновая кисточка, салфетки.	Практическое задание
4.	«Пестрые кошки»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.	Практическое задание
5.	«Пушистые животные»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками.	Практическое задание
6.	«Деревья смотрят в лужи»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, акварель, кисти.	Практическое задание
7.	«Георгины ко дню матери»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки.	Практическое задание

		П	136	т.	
8.	«Ветка	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	рябины в вазе»		словесные,	для рисования	задание
			практические	красками, ватные	
			Приемы:	палочки,	
			демонстрация	трафареты	
			изображения	листьев.	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
9.	«Веселые	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	кляксы»	- 17	словесные,	для рисования	задание
	100011000177		практические	красками,	34,441111
			Приемы:	трубочка для	
			демонстрация	коктейля,	
			изображения	салфетки.	
			объяснение,	салфетки.	
			показ способа		
10			изображения	П	П
10.	«Снежинка»	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
			словесные,	для рисования	задание
			практические	красками,	
			Приемы:	трафареты, зубные	
			демонстрация	щётки, палочки,	
			изображения	салфетки.	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
	II.				
11.	«Зимний лес»	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
11.	«Зимний лес»	Групповая	Методы: наглядные, словесные,	Принадлежности для рисования	Практическое задание
11.	«Зимний лес»	Групповая	словесные,	для рисования	Практическое задание
11.	«Зимний лес»	Групповая	словесные, практические	-	•
11.	«Зимний лес»	Групповая	словесные, практические Приемы:	для рисования	•
11.	«Зимний лес»	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л	для рисования	•
11.	«Зимний лес»	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация	для рисования	•
11.	«Зимний лес»	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения	для рисования	•
11.	«Зимний лес»	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение,	для рисования	•
11.	«Зимний лес»	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа	для рисования	•
			словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	для рисования красками.	задание
11.	«Дворец Деда	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные,	для рисования красками. Подготовленная	Практическое
			словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные,	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые	задание
	«Дворец Деда		словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча,	Практическое
	«Дворец Деда		словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная,	Практическое
	«Дворец Деда		словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя),	Практическое
	«Дворец Деда		словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные	Практическое
	«Дворец Деда		словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя),	Практическое
	«Дворец Деда		словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение,	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные	Практическое
	«Дворец Деда		словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные	Практическое
	«Дворец Деда		словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение,	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные	Практическое
	«Дворец Деда		словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные	Практическое
12.	«Дворец Деда Мороза».	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения объяснение, показ способа изображения	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.	Практическое задание
12.	«Дворец Деда Мороза». «Дворец Деда Мороза»	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные,	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки. Подготовленная основа (восковые	Практическое задание Практическое
12.	«Дворец Деда Мороза».	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча,	Практическое задание Практическое
12.	«Дворец Деда Мороза». «Дворец Деда Мороза»	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя)	Практическое задание Практическое
12.	«Дворец Деда Мороза». «Дворец Деда Мороза»	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя),	Практическое задание Практическое
12.	«Дворец Деда Мороза». «Дворец Деда Мороза»	Групповая	словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения объяснение, показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	для рисования красками. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки. Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя)	Практическое задание Практическое

			показ способа изображения		
14	«Дома в городе снеговиков»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки в наборе.	Практическое задание
15.	«Витражи для окошек в избушке Зимушки – Зимы»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки в наборе.	Практическое задание
16.	«Полярное сияние»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Подготовленная цветная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.	Практическое задание
17.	«Кто живет в зимнем лесу»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками.	Практическое задание
18.	«Пингвины в Антарктиде»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, листы бумаги, шаблоны пингвинов, салфетки.	Практическое задание
19.	«Военная техника»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок	Цветной картон, пластилин.	Практическое задание

		T		1	T
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
20.	«Зимние узоры	Групповая	Методы: наглядные,	Подготовленная	Практическое
	на окне»	1 3	словесные,	основа (восковые	задание
			практические	мелки, свеча,	
			Приемы:	гуашь черная,	
			отгадывание загадок	синяя),	
				/ ·	
			демонстрация	деревянные	
			изображения	палочки.	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
21.	«Портрет	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	мамы»		словесные,	карандаши	задание
			практические	сангина, салфетки.	
			Приемы:		
			чтение х∖л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
22.	«Мимоза в	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
22.	вазе»	Трупповал	словесные,	для рисования	задание
	вазс//		практические	красками, ватные	заданис
			_	_	
			Приемы:	палочки.	
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
23.	«В подводном	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	мире»		словесные,	для рисования	задание
			практические	красками,	
			Приемы:	восковые мелки,	
			отгадывание загадок	салфетка.	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
24.	«Портрет	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
∠4.	«портрет Мыльного	т рупповая		-	-
			словесные,	для рисования	задание
	Пузыря»		практические	красками,	
			Приемы:	трубочка,	
			демонстрация	стаканчик,	
			изображения	шампунь.	
			объяснение,		
i	l	i	I —	1	İ
			показ способа изображения		

25.	«Птицы волшебного сада» «Звёздное	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками. Бумага формата	Практическое задание Практическое
20.	«Эвездное небо»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	АЗ, кисти, гуашь, трафареты, поролоновый тампон, жёсткая кисть и картонка для набрызга, эскизы, иллюстрации.	задание
27.	«Ракеты в космосе»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		Практическое задание
28.	«Свободное рисование»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Все имеющиеся в наличии	Практическое задание
29.	«Открытка к 9 мая»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		Практическое задание
30.	«Волшебные цветы»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения	Цветные пастельные мелки, бумага.	Практическое задание

			объяснение, показ способа		
			изображения		
31.	«Ночной город»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Цветные мелки, цветной картон, салфетки.	Практическое задание
32.	«Праздничный салют»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, восковые мелки, акварель, кисти.	Практическое задание

Информационные источники:

- 1. Галанов А.С., Корнилова С.Н., и др. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. М.: ТЦ "Сфера", 1999.
- 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и
- 3. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- 4. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/. М.: ТЦ Сфера, 2004.
- 5. Борисова Е. Развиваем творческие способности старших дошкольников в рисовании. // Дошкольное воспитание. -2002.-N2
- 6. Хасанова М., Видт И. Дошкольник в мире художественно-эстетической культуры. // Дошкольное воспитание. 2004. №2. с.51-53.
- 7. «Рисование веревочкой» издательство КАРО Никитина А.В. 2006г.

Оценочные материалы

При реализации программы используются два вида контроля: текущий, итоговый. Текущий контроль – это оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях.

Итоговый контроль результативности освоения программы — это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы. Обследование проводится в ходе образовательной деятельности.

Ребенок, овладевший программой:

- хорошо умеет рисовать ладошкой, пальчиками и ватными палочками;
- фантазирует и создает необычные образы, использую мятую бумагу и поролон;

- отщипывает пластилин и аккуратно наносит его на поверхность картона: прижимая, размазывая и сглаживая его;
- создает выразительные образы использую изученные техники рисования;
- использует сочетание цветов и оттенков для создания выразительного образа;
- плодотворно взаимодействует с другими детьми и педагогом во время выполнения коллективных работ;
- может комбинировать в своей работе несколько видов нетрадиционных техник в одной работе.
- 3 балла ребёнок правильно и самостоятельно выполняет работу;
- **2 балла** ребёнок испытывал затруднения, но с помощью педагога выполнил задание;
- 1 балл ребёнок и с помощью педагога не справился с заданием.
- **Шкала уровней:** 0-8 низкий уровень; 9-16 средний уровень; 17-21 высокий уровень.

Ф.И.	Рисование	Создание	Сочета	ние	Создані	ие	Комбин	ирова	Обще	e
ребенка	ладошками,	необычны	цветов и		выразительных		ние в работе		количество	
	пальчиками	х образов	оттенков		образов.		различных		балов	
	и ватными				композиция		техник			
	палочками									
	Н.г К.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г