Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 г. № 200
_____ Т.А. Дмитриева

Дмитриева
Татьяна
Алфеевна

Подписано цифровой подписью: Дмитриева Татьяна Алфеевна
DN: cn=Дмитриева Татьяна Алфеевна, o=Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга, ou, email=detskiysadik94@mail.com, c=RU
Дата: 2024.08.30 19:10:26 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

Возраст обучающихся 4-7 лет
Срок освоения - 3 года

Разработчик:
Лукичева Наталья Вячеславовна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

Содержание

Пояснительная записка 3
Учебный план..... 5
Календарный учебный график 10
Рабочая программа 11
Методические и оценочные материалы 27

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа Изостудия «Юный художник» (далее – программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга.

Направленность программы – художественная

Адресат программы – дошкольники 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, слабослышащие дети)

Актуальность программы «Юный художник» заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Отличительные особенности программы – на занятиях в изостудии педагог знакомит детей с нетрадиционными техниками, приемами и методами изобразительной деятельности.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем и срок освоения программы

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Объем освоения	Срок освоения
4-5 лет	20 мин	32 занятия	01.10.2024 - 31.05.2025
5-6 лет	25 мин	32 занятия	01.10.2024 - 31.05.2025
6-7 лет	30 мин	32 занятия	01.10.2024 - 31.05.2025

Цель: развитие художественно – творческих способностей детей 4 – 7 лет.

Обучающие задачи:

- учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
- совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- формировать умение оценивать созданные изображения.

Развивающие задачи:

- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- развивать мелкую моторику рук;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности;

- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций, обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов;
- развивать творческие способности детей.
-

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать красоту.

Планируемые результаты

Результаты	На этапе завершения программы обучающиеся
Предметные	– узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки; – освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности
Метапредметные	– художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию; – художественно-творческие, индивидуально выраженные способности личности; – творческую, познавательную и созидательную активности; – внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.
Личностные	– узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки; – освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский

Форма обучения – очная

Особенности реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов реализация Программы осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития данных детей (продолжительность занятия может сокращаться)

Условия набора в коллектив - в группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей), независимо от их способностей и умений. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, прекратившим занятия по разным, но имеющим навыки работы. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Условия формирования групп – одновозрастная

Количество обучающихся в группе – 8 человек
Форма организации занятий – групповая.
Формы проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная – работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение); групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь). Во время занятий проводится динамическая пауза.

Материально-техническое обеспечение Программы:

- изостудия
- наглядные пособия (поделки, таблицы, иллюстрации, карты-схемы и т.д.)
- различные виды бумаги разной формы и разных размеров (полукартон, плотная бумага белого цвета, бумага для рисования тонкая, цветной картон и т.д.
- пластилин разных цветов, стеки;
- гуашь, мисочки для гуаши, акварель, восковые мелки, тушь, жидкое мыло;
- разные виды кистей, влажная губка, кафельная плитка;
- пластиковая ложечка, нитка средней толщины;
- свеча, палочка с заточенными концами;
- ткань из шелка или хлопка, кисть. клей ПВА, черная веревочка и т. д.
- музыкальный центр.

Учебный план

Возраст детей 4 - 5 лет (1 год обучения)

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«В лесу»	1	0,25	0,75	Практические задания
2.	Цветочная клумба»	1	0,25	0,75	Практические задания
3.	«Золотая осень»	1	0,25	0,75	Практические задания
4.	«Осенние листочки»	1	0,25	0,75	Практические задания
5.	«Осенние листочки»	1	0	1	Практические задания
6.	«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	1	0	1	Практические задания
7.	«Красивый букет»	1	0	1	Практические задания
8.	«Ежик»	1	0	1	Практические задания

9.	«Первый снег»	1	0	1	Практические задания
10.	«Синий вечер»	1	0	1	Практические задания
11.	«Снежная семья»	1	0	1	Практические задания
12.	«Ёлочка пушистая, нарядная»	1	0	1	Практические задания
13.	«Дед Мороз»	1	0	1	Практические задания
14.	«Узоры на окнах»	1	0	1	Практические задания
15.	«Мои рукавички»	1	0	1	Практические задания
16.	«Снеговичок»	1	0	1	Практические задания
17.	«Снегири на ветке»	1	0	1	Практические задания
18.	«Зимний пейзаж»	1	0	1	Практические задания
19.	«Подарок папе»	1	0	1	Практические задания
20.	«Нарисуй, что хочешь»	1	0	1	Практические задания
21.	«Букет для мамы»	1	0	1	Практические задания
22.	«Волшебная страна – подводное царство»	1	0	1	Практические задания
23.	«Волшебная страна – подводное царство»	1	0	1	Практические задания
24.	«Облака»	1	0	1	Практические задания
25.	«Белые лебеди»	1	0	1	Практические задания
26.	«Звездное небо»	1	0	1	Практические задания
27.	«Пасхальное яйцо»	1	0	1	Практические задания
28.	«Совушка - сова»	1	0	1	Практические задания
29.	«Букет к 9 мая»	1	0	1	Практические задания
30.	«Расцвели одуванчики»	1	0	1	Практические задания
31.	«Разноцветные бабочки»	1	0	1	Практические задания
32.	«Салют»	1	0	1	Практические задания
Итого		32	1	31	

Возраст детей 5-6 лет (2 год обучения)

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Украсим вазу для цветов»	1	0,25	0,75	Практические задания
2.	«Бабочки»	1	0,25	0,75	Практические задания
3.	«Осенние пейзажи»	1	0,25	0,75	Практические задания
4.	«Пестрые кошки»	1	0,25	0,75	Практические задания
5.	«Пушистые животные»	1	0	1	Практические задания
6.	«Деревья смотрят в лужи»	1	0	1	Практические задания
7.	«Георгины ко дню матери»	1	0	1	Практические задания
8.	«Ветка рябины в вазе»	1	0	1	Практические задания
9.	«Веселые кляксы»	1	0	1	Практические задания
10.	«Снежинка»	1	0	1	Практические задания
11.	«Зимний лес»	1	0	1	Практические задания
12.	«Дворец Деда Мороза».	1	0	1	Практические задания
13.	«Дворец Деда Мороза» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
14.	«Дома в городе снеговиков»	1	0	1	Практические задания
15.	«Витражи для окошек в избушке Зимушки – Зимы»	1	0	1	Практические задания
16.	«Полярное сияние»	1	0	1	Практические задания
17.	«Кто живет в зимнем лесу»	1	0	1	Практические задания
18.	«Пингвины в Антарктиде»	1	0	1	Практические задания
19.	«Военная техника»	1	0	1	Практические задания
20.	«Зимние узоры на окне»	1	0	1	Практические задания
21.	«Портрет мамы»	1	0	1	Практические задания
22.	«Мимоза в вазе»	1	0	1	Практические задания
23.	«В подводном мире»	1	0	1	Практические задания
24.	«Портрет Мыльного Пузыря»	1	0	1	Практические задания

25.	«Птицы волшебного сада»	1	0	1	Практические задания
26.	«Звёздное небо»	1	0	1	Практические задания
27.	«Ракеты в космосе»	1	0	1	Практические задания
28.	«Свободное рисование»	1	0	1	Практические задания
29.	«Открытка к 9 мая»	1	0	1	Практические задания
30.	«Украсим вазу для цветов»	1	0	1	Практические задания
31.	«Бабочки»	1	0	1	Практические задания
32.	«Осенние пейзажи»	1	0	1	Практические задания
Итого		32	1	31	

Возраст детей 6-7 лет (3 год обучения)

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Украсим вазу для цветов»	1	0,25	0,75	Практические задания
2.	«Бабочки»	1	0,25	0,75	Практические задания
3.	«Осенние пейзажи»	1	0,25	0,75	Практические задания
4.	«Пестрые кошки»	1	0,25	0,75	Практические задания
5.	«Пушистые животные»	1	0	1	Практические задания
6.	«Деревья смотрят в лужи»	1	0	1	Практические задания
7.	«Георгины ко дню матери»	1	0	1	Практические задания
8.	«Ветка рябины в вазе»	1	0	1	Практические задания
9.	«Веселые кляксы»	1	0	1	Практические задания
10.	«Снежинка»	1	0	1	Практические задания
11.	«Зимний лес»	1	0	1	Практические задания
12.	«Дворец Деда Мороза».	1	0	1	Практические задания
13.	«Дворец Деда Мороза» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
14.	«Дома в городе снеговиков»	1	0	1	Практические задания

15.	«Витражи для окошек в избушке Зимушки – Зимы»	1	0	1	Практические задания
16.	«Полярное сияние»	1	0	1	Практические задания
17.	«Кто живет в зимнем лесу»	1	0	1	Практические задания
18.	«Пингвины в Антарктиде»	1	0	1	Практические задания
19.	«Военная техника»	1	0	1	Практические задания
20.	«Зимние узоры на окне»	1	0	1	Практические задания
21.	«Портрет мамы»	1	0	1	Практические задания
22.	«Мимоза в вазе»	1	0	1	Практические задания
23.	«В подводном мире»	1	0	1	Практические задания
24.	«Портрет Мыльного Пузыря»	1	0	1	Практические задания
25.	«Птицы волшебного сада»	1	0	1	Практические задания
26.	«Звёздное небо»	1	0	1	Практические задания
27.	«Ракеты в космосе»	1	0	1	Практические задания
28.	«Свободное рисование»	1	0	1	Практические задания
29.	«Открытка к 9 мая»	1	0	1	Практические задания
30.	«Волшебные цветы»	1	0	1	Практические задания
31.	«Ночной город»	1	0	1	Практические задания
32.	«Праздничный салют»	1	0	1	Практические задания
Итого		32	1	31	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 г. № 200

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный художник»
на 2024-2025 учебный год

Педагог: Лукичева Н.В.

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10.2024	21.05.2025	32	10.6	1 раз в неделю – 20 мин
2 год	02.10.2024	21.05.2025	32	13.3	1 раз в неделю – 25 мин
3 год	02.10.2024	21.05.2025	32	16	1 раз в неделю – 30 мин

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный художник»
на 2024 -2025

Задачи
Возраст детей 4-5 лет (1 год обучения)

Обучающие
- знакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, рисование свечой и т.д.)
- обучать основам создания художественных образов.
- формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

Развивающие

- развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.

Воспитательные
- воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

Возраст детей 5-7 лет (1-2 год обучения)

Обучающие
- учить создавать художественный образ.
- учить отражать свои впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.
- учить изображать себя в общении с близкими, животными, растениями, отражать общественные события.
- развивать художественное творчество детей.
- учить передавать животных, человека в движении.
- учить использовать в рисовании разнообразные изобразительные материалы.

Развивающие
- развивать интерес детей к разным видам изобразительной деятельности, развивать эстетические чувства.

Воспитательные
- воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

Ожидаемые результаты

Предметные

- узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;
- освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности
- узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;
- освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности

Метапредметные

- художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;
- художественно-творческие, индивидуально выраженные способности личности;
- творческую, познавательную и созидательную активности;
- внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.

Личностные

- узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;
- освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности

Содержание программы

Содержание системы работы и задачи художественно-творческого развития представлены по разделам: «Овощи, фрукты», «Животные», «Деревья», «Цветы», «Птицы», «Сказки», «Игрушки». Конкретизация задач по возрастным группам осуществляется в зависимости от возраста, показателей художественного развития детей и того содержания, которое представлено по данной возрастной группе.

Возраст детей 4-5 лет (1 год обучения)

№	Месяц	Тема занятия	Техники рисования	Содержание	Материалы
1.	Октябрь	«В лесу»	рисование ватными палочками	Рисование простых сюжетов по замыслу. Выявление уровня развития графических умений и композиционных способностей.	Акварельные краски, кисти, листы бумаги, ватные палочки
2.		«Цветочная клумба»	печать поролоном	Рисование цветов разной формы, подбор красивого цветосочетания. Освоение приёма оформления цветка (красивое расположение, украшение декоративными элементами).	Акварельные краски, кисти, листы бумаги.

3.		«Золотая осень»	рисование способом тычка.	Уточнять и расширять представления об осени; продолжать закреплять умения детей наносить один слой краски на другой методом тычка, развивать творчество и фантазию.	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.
4.		«Осенние листочки»	отпечаток листьев, набрызг.	Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях и тампонах при печати.	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования.
5.	**Ноябрь**	«Осенние листочки»	отпечаток листьев, набрызг.	Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях ил тампонах при печати.	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования
6.		«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	рисование смятой бумагой.	Учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику.	Газета, листы бумаги, разноцветные краски.
7.		«Красивый букет»	печатание растений	Учить детей работать с хрупким материалом - листьями. Развивать стойкий интерес к рисованию, воображение. Воспитывать аккуратность.	Засушенные листья, краска, кисти, бумага.
8.		«Ежик»	метод тычка	Развивать эмоционально-чувственное восприятие. Воспитывать отзывчивость.	Бумага, гуашь, жесткие кисти.
9.	**Декабрь**	«Первый снег»	оттиск печатками из салфетки	Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции.	Листы бумаги, цветные краски, салфетки.
10.		«Синий вечер»	графика	Развивать художественное восприятие, воображение, координацию движений рук.	По 2 листа белой бумаги, на каждого ребенка, синяя гуашь, кусочек поролона, клей, силуэты: дерево, дом, звезда, собака, будка

11.		«Снежная семья»	рисование способом тычка	Учить рисовать снеговиков разных размеров, закрепить приёмы изображения круглых форм в различных сочетаниях, совершенствовать технику рисования тычком.	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.
12.		«Ёлочка пушистая, нарядная»	тычок жёсткой полусухой кистью, рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.
13.		«Дед Мороз»	аппликация из ваты	Учить скатывать ватные шарики и наклеивать на основу рисунка.	Цветной картон синего цвета (по количеству детей), комочки ваты, клей, рисунок на картоне Деда Мороза.
14.	**Январь**	«Узоры на окнах»	раздувание капли	Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки.	Тонированная бумага, белая бумага, гуашь, пипетка
15.		«Мои рукавички»	оттиск пробкой, рисование пальчиками	Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность.	Лист бумаги с изображением рукавички, пробки, цветная гуашь.
16.		«Снеговичок»	комкание, скатывание бумаги	Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комкание бумаги и рисование. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Гуашь, листы бумаги, салфетки для скатывания, клей ПВА.
17.	**Февраль**	«Снегири на ветке»	рисование способом тычка	Формировать у детей обобщённое представление о птицах; пробуждать интерес к известным птицам; расширять знания о перелётных птицах; упражнять в рисовании снегирей.	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования

18.		«Зимний пейзаж»	кляксография	Развивать фантазию и творчество в рисовании зимнего пейзажа; продолжать учить регулировать силу выдуваемого воздуха, дополнять изображение.	Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для рисования.
19.		«Подарок папе»	разные	Вызвать желание порадовать пап и дедушек.	Материал для аппликации.
20.		«Нарисуй, что хочешь»	работа со знакомыми техниками	Развивать воображение, активизировать мыслительную деятельность.	Материалы по выбору
21.	**Март**	«Букет для мамы»	рисование ладошками	Передача образа бутона тюльпана. Продолжить совершенствовать технику.	Листы бумаги с заготовками вазы и стебля цветка, гуашь.
22.		«Волшебная страна – подводное царство»	рисование ладошками	Учить передавать образ, продолжать работу по смешению цветов.	Листы бумаги круглой формы (тарелочки); гуашь.
23.		«Волшебная страна – подводное царство»	рисование ладошками	Учить передавать образ, продолжать работу по смешению цветов.	Листы бумаги круглой формы (тарелочки); гуашь.
24.		«Облака»	рисование по сырому фону	Помочь детям в создании выразительного образа. Воспитание эмоциональной отзывчивости. Развивать воображение, наблюдательность.	Цветная бумага темных тонов, белая гуашь, поролон.
25.	**Апрель**	«Белые лебеди»	рисование способом тычка	Расширять знания о птицах, пополнять словарный запас детей, воспитывать гуманное отношение к миру животных и птиц;	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.
26.		«Звездное небо»	печать поролоном по трафарету; набрызг	Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.	Листы бумаги для рисования, гуашь синего цвета, кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, поролон.

27.		«Пасхальное яйцо»	аппликация из салфеток	Учить методу торцевания. Передать образ, путем прикладывания салфеток к основе из пластилина.	Салфетки, основа яйца из пластилина. Паста от ручки или стержень.
28.		«Совушка - сова»	пластилиновая живопись	Учить наносить тонкий слой пластилина на основу, печатками рисовать контур совы, учить рисовать сову с помощью штрихов, упражнять в передаче выразительности образа птицы, через нанесение штрихов (глаза смотрят в сторону, вверх, вниз).	Картон, доска, пластилин, стеки, губка, смоченная водой, печатки.
29.	**Май**	«Букет к 9 мая»	пластилино-графия	Знакомство со способом скручивания жгутиком, изготовление цветов из пластилина.	Открытки с цветами, картон, пластилин.
30.		«Расцвели одуванчики»	метод тычка	Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка (большие и маленькие овалы) и находить для рисунка место на бумаге, умение тонкой кистью рисовать стебель и листья.	Тонкая кисточка, листы бумаги, гуашь.
31.		«Разноцветные бабочки»	монотипия, обведение ладони и кулака.	Познакомить с техникой монотипии, закрепить умения использовать технику монотипия «старая форма новое содержание» (ладошка с сомкнутыми пальцами - большое крыло, кулак - маленькая). Познакомить детей с симметрией, на примере бабочки.	Силуэты симметричных, ассиметричных предметов. Лист бумаги, гуашь, кисть, простой карандаш, принадлежности для рисования.
32.		«Салют»	акварель или гуашь, восковые мелки	Закрепление навыка рисования акварелью или гуашь, учить рисовать салют с помощью воскового мелка.	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки.

Возраст детей 5-6 лет (2 год обучения)

№	Месяц	Тема занятия	Техники рисования	Содержание	Материалы
1.	**Октябрь**	«Домик у реки»	монотипия	Познакомить детей с техникой – монотипия. Развивать чувство композиции, цветовосприятия. Воспитывать аккуратность.	Листы бумаги, гуашь, кисти.
2.		«Фрукты в вазе»	пуантилизм, фон – пастель	Познакомить с техникой пуантилизм (рисование точками), учить работать в данной технике. Воспитывать аккуратность. Продолжать учить тонировать бумагу пастелью.	Листы бумаги, гуашь, ватные палочки, пастель.

3.		«Осеннее дерево»	набрызг	Знакомство с техникой «набрызг». Продолжать учить рисовать деревья. Развивать чувство цвета.	Листы бумаги, гуашь, кисти, зубные щетки, палочки, трафарет (крона дерева, опавшая листва).
4.		«Кленовый лист»	рисование с помощью губки	Познакомить с рисованием с помощью губки. Развивать мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Листы бумаги, гуашь, поролон (губка), палитра, кленовый лист (вырезанный из картона).
5.	**Ноябрь**	«Осень на опушке краски разводила»	печать растений	Ознакомить с новым видом изобразительной техники - «печать растений». Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы.	Принадлежности для рисования красками, засушенные растения, листья, цветы.
6.		«Листопад»	тиснение	Познакомить с техникой тиснения. Учить обводить шаблоны листьев простой формы, делать тиснение на них.	Листы бумаги, гуашь, кисти, трафареты листьев разной формы, салфетки.
7.		«Белочка в дупле»	рисование ладошкой, пальчиками	Учить рисовать ладошкой, совершенствовать технику рисования пальчиком. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность.	Листы бумаги, гуашь, кисти, салфетки.
8.		«Дождик за окном»	рисование окрашенным шариком, штамп	Познакомить с рисованием с помощью шарика. Учить рисовать листья с помощью штампа. Развивать воображение, мелкую моторику.	Листы бумаги, гуашь, шарики, заготовки оконных рам, вырезанные из цветной бумаги, клей, штампы листьев.
9.	**Декабрь**	«Мое любимое животное»	тычок полусухой жесткой кистью	Учить работать в данной технике. Учить отображать в рисунке облик животного. Развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность.	Листы бумаги, жесткая кисть, гуашь.
10.		«Зимний пейзаж»	рисование зубной пастой	Познакомить с новым нетрадиционным материалом для рисования. Воспитывать аккуратность.	Цветной картон (черный, синий), зубная паста, салфетки.
11.		«Елочка»	монотипия	Совершенствовать умения рисовать в данной технике. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность.	Листы бумаги, гуашь, кисти.
12.		«Елочная игрушка»	пуантилизм	Совершенствовать умение детей рисовать ватными палочками. Развивать чувство цвета.	Листы бумаги с изображением игрушек, гуашь, ватные палочки.

13.		«Новогодняя открытка»	рисование кофе	Познакомить с нетрадиционным материалом для рисования.	Листы бумаги, кофе, кисти, ножницы, тесьма для оформления.
14.	**Январь**	«Волшебные снежинки»	рисование ватными палочками	Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам.	Принадлежности для рисования красками, шаблоны шестилучевых и круглых снежинок.
15.		«Снеговик»	рисование солью.	Познакомить с нетрадиционным материалом для рисования. Воспитывать аккуратность.	Листы бумаги синего цвета, соль, клей, кисти.
16.		«Зимний вечер»	граттаж.	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой черно-белого граттажа. Учить передавать настроение тихого зимнего вечера с помощью графики. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.	Подготовленная основа (свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.
17.	**Февраль**	«Вьюга»	ниткография	Познакомить с техникой ниткография, учить рисовать в данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление.	Листы бумаги, гуашь, нитки.
18.		«Белая берёза под моим окном…»	рисование мятой бумагой	Изображение зимней (серебряной) берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник.	Принадлежности для рисования красками.
19.		«Морозные узоры»	свеча + акварель.	Познакомить с данной техникой. Развивать воображение, творческое мышление.	Листы бумаги, акварель, свеча.
20.		«Самолет»	пластилинография	Совершенствовать работу в данной технике. Воспитывать аккуратность.	Цветной картон, пластилин.
21.	**Март**	«Цветок для мамы»	рисование на мятой бумаге.	Познакомить с техникой рисования на мятой бумаге. Развивать композиционные умения.	Листы бумаги, акварель, кисти.
22.		«Белый медведь и северное сияние»	рисование по шероховатой бумаге	Поиск способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Рисование северного сияния по представлению: подбор гармоничного цветосочетания	Принадлежности для рисования красками.

23.		«Превращение ладошки»	рисование ладошками	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.	Листы бумаги, гуашь, акварель, кисти, салфетки.
24.		«Цветущая ветка»	выдувание трубочкой	Учить детей рисовать в данной технике. Познакомить со способом изображения венчика цветка из 4-5 лепестков приемом «примакивание». Создавать условия для экспериментирования с цветом для получения розового оттенка путем смешивания белого с красным. Развивать воображение, ассоциативное мышление.	Листы бумаги, гуашь, кисти, трубочки, палитра.
25.	**Апрель**	«Филин»	тычок полусухой жёсткой кистью	Учить создавать образ филина, используя технику тычка и уголь. Развивать умение пользоваться выразительными средствами графики. Закрепить навыки работы с данными материалами.	Бумага А3, уголь, жёсткая и мягкая кисти, чёрная гуашь, иллюстрации, эскизы.
26.		«Звездное небо»	граттаж	Продолжать знакомить с техникой граттаж. Развивать композиционные умения.	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.
27.		«Пасхальное яйцо».	рисование ватными палочками, оттиск пробкой	Воспитывать интерес к народной культуре. Учить элементам декора, цветовосприятия.	Листы бумаги, гуашь, ватные палочки, пробки.
28.		«Я в подводном мире»	рисование ладошкой, восковые мелки + акварель	Совершенствовать умения и навыки в нетрадиционной изобразительной технике восковые мелки + акварель, отпечатки ладоней. Учить превращать отпечатки ладоней в рыб и медуз, рисовать различные водоросли, рыб разной величины. Развивать воображение, чувство композиции.	Голубой лист А3, восковые мелки, акварель, кисти, салфетки, эскизы, иллюстрации.
29.	**Май**	«Букет к 9 мая»	аппликация	Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Листы картона, цветной бумаги, клей, кисточки

30.		«Подсолнух»	пуантилизм	Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Заготовленные эскизы подсолнухов, салфетки, гуашь, ватные палочки.
31.		«Радуга-дуга»	гуашь	Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Воспитание художественного интереса к природе, отображению представлений и впечатлений от общения с ней в изодеятельности.	Принадлежности для рисования красками.
32.		«Праздничный салют»	восковые мелки, акварель	Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона.	Листы бумаги, восковые мелки, акварель, кисти.

Возраст детей 6-7 лет (3 год обучения)

№	Месяц	Тема занятия	Техники рисования	Содержание	Материалы
1.	**Октябрь**	«Украсим вазу для цветов»	печать (печатками по трафарету)	Закрепить умение составлять простые узоры, используя технику печатания и технику «старая форма – новое содержание» для рисования формы вазы. Развивать чувство композиции.	Предметы круглой и овальной формы (например: поднос, блюдце), печатки и трафареты, поролонов. тампоны, гуашь, карандаш.
2.		«Бабочки»	монотипия, обведение ладошки и кулака	Познакомить детей с техникой «монотипия». Закрепить умение использовать технику «старая форма – новое содержание» (ладошка с сомкнутыми пальцами – большое крыло, кулачок – маленькое). Познакомить детей с симметрией (на примере бабочки). Развивать пространственное мышление.	Силуэты симметричных и несимметричных предметов, лист бумаги, гуашь, карандаш.
3.		«Осенние пейзажи»	рисование по сырому	Учить отражать особенности изображаемого предмета, используя различные нетрадиционные изобразительные техники. Развивать чувство композиции, совершенствовать умение работать в разных техниках.	Принадлежности для рисования красками, поролоновая кисточка, салфетки.
4.		«Пестрые кошки»	рисование ватными палочками	Закреплять умение передавать колорит дымковских узоров. Учить комбинировать различные, освоенные ранее, элементы в новых сочетаниях.	Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.

				Развивать чувство композиции, цветовое восприятие.	
5.	**Ноябрь**	«Пушистые животные»	тычок жесткой кистью	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить, наиболее выразительно, отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками.
6.		«Деревья смотрят в лужи»	монотипия по – сырому	Продолжать знакомить детей с новой техникой монотипия по - сырому; учить детей отражать особенности изображаемого предмета, используя различные нетрадиционные изобразительные техники; развивать чувство композиции, совершенствовать умение работать в разных техниках.	Листы бумаги, гуашь, акварель, кисти.
7.		«Георгины ко дню матери»	проступающий рисунок	Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: восковые мелки и акварель; развивать композиционные навыки, пространственные представления.	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки.
8.		«Ветка рябины в вазе»	ватные палочки, печать листьями	Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости, при использовании нетрадиционных техник; совершенствовать умение передавать в рисунке характерные особенности рябины.	Принадлежности для рисования красками, ватные палочки, трафареты листьев.
9.	**Декабрь**	«Веселые кляксы»	кляксография с трубочкой	продолжаем знакомить детей с техникой кляксография, показать ее выразительные возможности, дорисовывать детали объектов; развивать воображение, фантазию интерес к творческой деятельности.	Принадлежности для рисования красками, трубочка для коктейля, салфетки.
10.		«Снежинка»	набрызг губкой по трафарету	Развивать у детей навык тампонирования губкой по трафарету, продолжать знакомство с техникой набрызга; развивать чуткость к восприятию красоты зимних явлений.	Принадлежности для рисования красками, трафареты, зубные щётки, палочки, салфетки.

11.		«Зимний лес»	тычкование	Закрепить умение рисовать деревья. Развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками.
12.		«Дворец Деда Мороза».	граттаж	Закреплять навыки нетрадиционной изобразительной техники граттаж. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.
13.		«Дворец Деда Мороза» (продолжени)	граттаж	Закреплять навыки нетрадиционной изобразительной техники граттаж. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.
14.	**Январь**	«Дома в городе снеговиков»	восковые мелки и акварель	учить детей новой технике рисования восковыми мелками и акварелью; передавать образ сказочного домика; развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки в наборе.
15.		«Витражи для окошек в избушке Зимушки – Зимы»	акварель, восковые мелки	Познакомить детей со словом «витраж» и технику его выполнения; выбрать навык пересекающихся линий в разных направлениях; закрепить умение смешивать на палитре краску, разбеливая основной тон белой гуашью для получения более светлого оттенка.	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки в наборе.
16.		«Полярное сияние»	цветной «граттаж»	Передача образа красивого природного явления путём комбинирования приёмов и средств изображения: полярного сияния — пастелью; снега, льды на поверхности земли — в обрывной аппликации.	Подготовленная цветная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.
17.	**Февраль**	«Кто живет в зимнем лесу»	трафарет, «тычок» жесткой кисти	Совершенствовать навыки изображения животных, используя нетрадиционные техники рисования; продолжать обучать детей самостоятельно выбирать технику рисования.	Принадлежности для рисования красками.
18.		«Пингвины в Антарктиде»	тампонирование мятой бумагой.	Закреплять технику нетрадиционного рисования - тампонирование. Воспитывать интерес к природе, к животному миру. Познакомить с пингвинами,	Принадлежности для рисования красками, листы бумаги, шаблоны пингвинов, салфетки.

				средой их обитания. Развивать воображение, творчество.	
19.		«Военная техника»	пластилинография	Совершенствовать работу в данной технике. Воспитывать аккуратность.	Цветной картон, пластилин.
20.		«Зимние узоры на окне»	«граттаж»	Познакомить с техникой черно - белого граттажа; упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих; развитие аккуратности.	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.
21.	**Март**	«Портрет мамы»	сангина	Продолжать знакомить детей с жанром портрета. Закреплять умение изображать лицо человека, пользуясь различными приемами рисования сангиной, графически выразительными средствами. Развивать чувство композиции.	Листы бумаги, карандаши сангина, салфетки.
22.		«Мимоза в вазе»	ватные палочки	Закреплять умение составлять натюрморт, анализировать его составляющие и их расположение. Упражнять в рисовании ватными палочками. Развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.
23.		«В подводном мире»	рисование ладошкой, восков. мелками и акварелью	Совершенствовать умение в нетрадиционной изобразительной технике (восковые мелки + акварель, отпечатки ладоней). Учить превращать отпечатки ладоней в рыб и медуз, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.
24.		«Портрет Мыльного Пузыря»	мыльными пузырями	Вызвать интерес к рисованию в нетрадиционной технике – мыльными пузырями; развивать умение смотреть на мир внимательно и с любовью – как настоящий художник; научить чувствовать настроение и характер цвета.	Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.
25.	**Апрель**	«Птицы волшебного сада»	гуашь	Продолжать закреплять знания детей о дымковской росписи. Развивать цветовое восприятие, чувство ритма.	Принадлежности для рисования красками.

26.		«Звёздное небо»	набрызг, печать поролоном по трафарету.	Учить создавать образ звёздного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данной техник.	Бумага формата А3, кисти, гуашь, трафареты, поролоновый тампон, жёсткая кисть и картонка для набрызга, эскизы, иллюстрации.
27.		«Ракеты в космосе»	печатать по трафарету	Продолжать учить смешивать различные краски (синюю, голубую, фиолетовую, чёрную) прямо на листе бумаги. Закрепить умение печатать по трафарету. Учит рисовать ракеты, летающие тарелки.	Лист формата А3, гуашь, кисти, гуашь в мисочках, трафареты звёзд, эскизы и иллюстрации.
28.		«Свободное рисование»	различные	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.	Все имеющиеся в наличии
29.	**Май**	«Открытка к 9 мая»	аппликация	Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Листы картона, цветной бумаги, клей, кисточки
30.		«Волшебные цветы»	пастель	Закреплять умение рисовать необычные цветы, используя разные приемы работы пастелью. Развивать воображение, чувство ритма, цветовосприятие.	Цветные пастельные мелки, бумага.
31.		«Ночной город»	рисование мелом на тонированной бумаге	Продолжать знакомить детей с нетрадиционным рисованием. Учить создавать яркое, насыщенное изображение на темной бумаге. Продолжать развивать фантазию и образное мышление.	Цветные мелки, цветной картон, салфетки.
32.		«Праздничный салют»	восковые мелки, акварель	Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона.	Листы бумаги, восковые мелки, акварель, кисти.

Календарно – тематический план
Возраст детей 4-5 лет (1 год обучения)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
«В лесу»	0,25	0,75	02.10.24	
«Цветочная клумба»	0,25	0,75	09.10.24	
«Золотая осень»	0,25	0,75	16.10.24	
«Осенние листочки»	0,25	0,75	23.10.24	
«Осенние листочки»	0	1	30.10.24	
«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	0	1	06.11.24	
«Красивый букет»	0	1	13.11.24	
«Ежик»	0	1	20.11.24	
«Первый снег»	0	1	27.11.24	
«Синий вечер»	0	1	04.12.24	
«Снежная семья»	0	1	11.12.24	
«Ёлочка пушистая, нарядная»	0	1	18.12.24	
«Дед Мороз»	0	1	25.12.24	
«Узоры на окнах»	0	1	15.01.25	
«Мои рукавички»	0	1	22.01.25	
«Снеговичок»	0	1	29.01.25	
«Снегири на ветке»	0	1	05.02.25	
«Зимний пейзаж»	0	1	12.02.25	
«Подарок папе»	0	1	19.02.25	
«Нарисуй, что хочешь»	0	1	26.02.25	
«Букет для мамы»	0	1	05.03.25	
«Волшебная страна – подводное царство»	0	1	12.03.25	
«Волшебная страна – подводное царство»	0	1	19.03.25	
«Облака»	0	1	26.03.25	
«Белые лебеди»	0	1	02.04.25	
«Звездное небо»	0	1	09.04.25	
«Пасхальное яйцо»	0	1	16.04.25	
«Совушка - сова»	0	1	23.04.25	
«Букет к 9 мая»	0	1	30.04.25	
«Расцвели одуванчики»	0	1	07.05.25	
«Разноцветные бабочки»	0	1	14.05.25	
«Салют»	0	1	21.05.25	
Итого:	1	31		

Возраст детей 5-6 лет (2 год обучения)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
«Домик у реки»	0,25	0,75	02.10.24	
«Фрукты в вазе»	0,25	0,75	09.10.24	
«Осеннее дерево»	0,25	0,75	16.10.24	
«Кленовый лист»	0,25	0,75	23.10.24	
«Осень на опушке краски разводила»	0	1	30.10.24	
«Листопад»	0	1	06.11.24	
«Белочка в дупле»	0	1	13.11.24	
«Дождик за окном»	0	1	20.11.24	
«Мое любимое животное»	0	1	27.11.24	
«Зимний пейзаж»	0	1	04.12.24	
«Елочка»	0	1	11.12.24	
«Елочная игрушка»	0	1	18.12.24	
«Новогодняя открытка»	0	1	25.12.24	
«Волшебные снежинки»	0	1	15.01.25	
«Снеговик»	0	1	22.01.25	
«Зимний вечер»	0	1	29.01.25	
«Вьюга»	0	1	05.02.25	
«Белая берёза под моим окном…»	0	1	12.02.25	
«Морозные узоры»	0	1	19.02.25	
«Самолет»	0	1	26.02.25	
«Цветок для мамы»	0	1	05.03.25	
«Белый медведь и северное сияние»	0	1	12.03.25	
«Превращение ладошки»	0	1	19.03.25	
«Цветущая ветка»	0	1	26.03.25	
«Филин»	0	1	02.04.25	
«Звездное небо»	0	1	09.04.25	
«Пасхальное яйцо».	0	1	16.04.25	
«Я в подводном мире»	0	1	23.04.25	
«Букет к 9 мая»	0	1	30.04.25	
«Подсолнух»	0	1	07.05.25	
«Радуга-дуга»	0	1	14.05.25	
«Праздничный салют»	0	1	21.05.25	
Итого:	1	31		

Возраст детей 6-7 лет (3 год обучения)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
«Украсим вазу для цветов»	0,25	0,75	02.10.24	
«Бабочки»	0,25	0,75	09.10.24	
«Осенние пейзажи»	0,25	0,75	16.10.24	
«Пестрые кошки»	0,25	0,75	23.10.24	
«Пушистые животные»	0	1	30.10.24	
«Деревья смотрят в лужи»	0	1	06.11.24	
«Георгины ко дню матери»	0	1	13.11.24	

«Ветка рябины в вазе»	0	1	20.11.24	
«Веселые кляксы»	0	1	27.11.24	
«Снежинка»	0	1	04.12.24	
«Зимний лес»	0	1	11.12.24	
«Дворец Деда Мороза».	0	1	18.12.24	
«Дворец Деда Мороза» (продолжени)	0	1	25.12.24	
«Дома в городе снеговиков»	0	1	15.01.25	
«Витражи для окошек в избушке Зимушки – Зимы»	0	1	22.01.25	
«Полярное сияние»	0	1	29.01.25	
«Кто живет в зимнем лесу»	0	1	05.02.25	
«Пингвины в Антарктиде»	0	1	12.02.25	
«Военная техника»	0	1	19.02.25	
«Зимние узоры на окне»	0	1	26.02.25	
«Портрет мамы»	0	1	05.03.25	
«Мимоза в вазе»	0	1	12.03.25	
«В подводном мире»	0	1	19.03.25	
«Портрет Мыльного Пузыря»	0	1	26.03.25	
«Птицы волшебного сада»	0	1	02.04.25	
«Звёздное небо»	0	1	09.04.25	
«Ракеты в космосе»	0	1	16.04.25	
«Свободное рисование»	0	1	23.04.25	
«Открытка к 9 мая»	0	1	30.04.25	
«Волшебные цветы»	0	1	07.05.25	
«Ночной город»	0	1	14.05.25	
«Праздничный салют»	0	1	21.05.25	
Итого:	1	31		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Возраст детей 4 - 5 лет (первый год обучения)

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	«В лесу»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Акварельные краски, кисти, листы бумаги, ватные палочки	Практическое задание
2.	«Цветочная клумба»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:**	Акварельные краски,кисти, листы бумаги.	Практическое задание

			демонстрация изображения, объяснение, показ способа изображения		
3.	«Золотая осень»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок объяснение, показ способа изображения	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.	Практическое задание
4.	«Осенние листочки»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования.	Практическое задание
5.	«Осенние листочки»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования.	Практическое задание
6.	«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Газета, листы бумаги, разноцветные краски.	Практическое задание
7.	«Красивый букет»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Засушенные листья, краска, кисти, бумага.	Практическое задание
8.	«Ежик»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические	Бумага, гуашь, жесткие кисти.	Практическое задание

			Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
9.	«Первый снег»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, цветные краски, салфетки.	Практическое задание
10.	«Синий вечер»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	По 2 листа белой бумаги, на каждого ребенка, синяя гуашь, кусочек поролона, клей, силуэты: дерево, дом, звезда, собака, будка	Практическое задание
11.	«Снежная семья»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.	Практическое задание
12.	«Ёлочка пушистая, нарядная»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.	Практическое задание
13.	«Дед Мороз»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение,	Цветной картон синего цвета (по количеству детей), комочки ваты, клей, рисунок на картоне Деда Мороза.	Практическое задание

			показ способа изображения		
14.	«Узоры на окнах»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Тонированная бумага, белая бумага, гуашь, пипетка	Практическое задание
15.	«Мои рукавички»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист бумаги с изображением рукавички, пробки, цветная гуашь.	Практическое задание
16.	«Снеговичок»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Гуашь, листы бумаги, салфетки для скатывания, клей ПВА.	Практическое задание
17.	«Снегири на ветке»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования	Практическое задание
18.	«Зимний пейзаж»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для рисования.	Практическое задание

19.	«Подарок папе»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Материал для аппликации.	Практическое задание
20.	«Нарисуй, что хочешь»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Материалы по выбору	Практическое задание
21.	«Букет для мамы»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги с заготовками вазы и стебля цветка, гуашь.	Практическое задание
22.	«Волшебная страна – подводное царство»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги круглой формы (тарелочки); гуашь.	Практическое задание
23.	«Волшебная страна – подводное царство»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги круглой формы (тарелочки); гуашь.	Практическое задание
24.	«Облака»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:**	Цветная бумага темных тонов, белая гуашь, поролон.	Практическое задание

			чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
25.	«Белые лебеди»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и принадлежности для рисования.	Практическое задание
26.	«Звездное небо»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги для рисования, гуашь синего цвета, кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, поролон.	Практическое задание
27.	«Пасхальное яйцо»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** обследование демонстрация изображения объяснение, словесное пояснение показ способа изображения	Салфетки, основа яйца из пластилина. Паста от ручки или стержень.	Практическое задание
28.	«Совушка - сова»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, словесное пояснение показ способа изображения	Картон, доска, пластилин, стеки, губка, смоченная водой, печатки.	Практическое задание
29.	«Букет к 9 мая»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л	Открытки с цветами, картон, пластилин.	Практическое задание

			демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
30.	«Расцвели одуванчики»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Тонкая кисточка, листы бумаги, гуашь.	Практическое задание
31.	«Разноцветные бабочки»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Силуэты симметричных, ассиметричных предметов. Лист бумаги, гуашь, кисть, простой карандаш, принадлежности для рисования.	Практическое задание
32.	«Салют»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки.	Практическое задание

Возраст детей 5-6 лет (2 год обучения)

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	«Домик у реки»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, кисти.	Практическое задание

2.	«Фрукты в вазе»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, ватные палочки, пастель.	Практическое задание
3.	«Осеннее дерево»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, кисти, зубные щетки, палочки, трафарет (крона дерева, опавшая листва).	Практическое задание
4.	«Кленовый лист»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, поролон (губка), палитра, кленовый лист (вырезанный из картона).	Практическое задание
5.	«Осень на опушке краски разводила»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, засушенные растения, листья, цветы.	Практическое задание
6.	«Листопад»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, кисти, трафареты листьев разной формы, салфетки.	Практическое задание
7.	«Белочка в дупле»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение,	Листы бумаги, гуашь, кисти, салфетки.	Практическое задание

			показ способа изображения		
8.	«Дождик за окном»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, шарики, заготовки оконных рам, вырезанные из цветной бумаги, клей, штампы листьев.	Практическое задание
9.	«Мое любимое животное»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, жесткая кисть, гуашь.	Практическое задание
10.	«Зимний пейзаж»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Цветной картон (черный, синий), зубная паста, салфетки.	Практическое задание
11.	«Елочка»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, кисти.	Практическое задание
12.	«Елочная игрушка»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги с изображением игрушек, гуашь, ватные палочки.	Практическое задание
13.	«Новогодняя открытка»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:**	Листы бумаги, кофе, кисти, ножницы, тесьма для оформления.	Практическое задание

			чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
14	«Волшебные снежинки»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, шаблоны шестилучевых и круглых снежинок.	Практическое задание
15.	«Снеговик»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги синего цвета, соль, клей, кисти.	Практическое задание
16.	«Зимний вечер»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Подготовленная основа (свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.	Практическое задание
17.	«Вьюга»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, нитки.	Практическое задание
18.	«Белая берёза под моим окном…»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками.	Практическое задание

19.	«Морозные узоры»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, акварель, свеча.	Практическое задание
20.	«Самолет»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Цветной картон, пластилин.	Практическое задание
21.	«Цветок для мамы»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, акварель, кисти.	Практическое задание
22.	«Белый медведь и северное сияние»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками.	Практическое задание
23.	«Превращение ладошки»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, акварель, кисти, салфетки.	Практическое задание
24.	«Цветущая ветка»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения	Листы бумаги, гуашь, кисти, трубочки, палитра.	Практическое задание

			объяснение, показ способа изображения		
25.	«Филин»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Бумага А3, уголь, жёсткая и мягкая кисти, чёрная гуашь, иллюстрации, эскизы.	Практическое задание
26.	«Звездное небо»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.	Практическое задание
27.	«Пасхальное яйцо».	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, ватные палочки, пробки.	Практическое задание
28.	«Я в подводном мире»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Голубой лист А3, восковые мелки, акварель, кисти, салфетки, эскизы, иллюстрации.	Практическое задание
29.	«Букет к 9 мая»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы картона, цветной бумаги, клей, кисточки	Практическое задание

30.	«Подсолнух»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Заготовленные эскизы подсолнухов, салфетки, гуашь, ватные палочки.	Практическое задание
31.	«Радуга-дуга»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками.	Практическое задание
32.	«Праздничный салют»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, восковые мелки, акварель, кисти.	Практическое задание

Возраст детей 6-7 лет (3 год обучения)

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	«Украсим вазу для цветов»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Предметы круглой и овальной формы (например: поднос, блюдце), печатки и трафареты, поролонов. тампоны, гуашь, карандаш.	Практическое задание
2.	«Бабочки»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение,	Силуэты симметричных и несимметричных предметов, лист бумаги, гуашь, карандаш.	Практическое задание

			показ способа изображения		
3.	«Осенние пейзажи»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, поролоновая кисточка, салфетки.	Практическое задание
4.	«Пестрые кошки»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.	Практическое задание
5.	«Пушистые животные»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками.	Практическое задание
6.	«Деревья смотрят в лужи»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, гуашь, акварель, кисти.	Практическое задание
7.	«Георгины ко дню матери»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки.	Практическое задание

8.	«Ветка рябины в вазе»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, ватные палочки, трафареты листьев.	Практическое задание
9.	«Веселые кляксы»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, трубочка для коктейля, салфетки.	Практическое задание
10.	«Снежинка»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, трафареты, зубные щётки, палочки, салфетки.	Практическое задание
11.	«Зимний лес»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками.	Практическое задание
12.	«Дворец Деда Мороза».	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.	Практическое задание
13.	«Дворец Деда Мороза» (продолжение)	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение,	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.	Практическое задание

			показ способа изображения		
14	«Дома в городе снеговиков»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки в наборе.	Практическое задание
15.	«Витражи для окошек в избушке Зимушки – Зимы»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки в наборе.	Практическое задание
16.	«Полярное сияние»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Подготовленная цветная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.	Практическое задание
17.	«Кто живет в зимнем лесу»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками.	Практическое задание
18.	«Пингвины в Антарктиде»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, листы бумаги, шаблоны пингвинов, салфетки.	Практическое задание
19.	«Военная техника»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок	Цветной картон, пластилин.	Практическое задание

			демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
20.	«Зимние узоры на окне»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.	Практическое задание
21.	«Портрет мамы»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, карандаши сангина, салфетки.	Практическое задание
22.	«Мимоза в вазе»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.	Практическое задание
23.	«В подводном мире»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.	Практическое задание
24.	«Портрет Мыльного Пузыря»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.	Практическое задание

25.	«Птицы волшебного сада»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Принадлежности для рисования красками.	Практическое задание
26.	«Звёздное небо»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Бумага формата А3, кисти, гуашь, трафареты, поролоновый тампон, жёсткая кисть и картонка для набрызга, эскизы, иллюстрации.	Практическое задание
27.	«Ракеты в космосе»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист формата А3, гуашь, кисти, гуашь в мисочках, трафареты звёзд, эскизы и иллюстрации.	Практическое задание
28.	«Свободное рисование»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Все имеющиеся в наличии	Практическое задание
29.	«Открытка к 9 мая»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы картона, цветной бумаги, клей, кисточки	Практическое задание
30.	«Волшебные цветы»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения	Цветные пастельные мелки, бумага.	Практическое задание

			объяснение, показ способа изображения		
31.	«Ночной город»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Цветные мелки, цветной картон, салфетки.	Практическое задание
32.	«Праздничный салют»	Групповая	**Методы:** наглядные, словесные, практические **Приемы:** чтение х/л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, восковые мелки, акварель, кисти.	Практическое задание

Информационные источники:

1. Галанов А.С., Корнилова С.Н., и др. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ “Сфера”, 1999.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и
3. Казакова Р.Г.,Рисование с детьми дошкольного возраста: методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
5. Борисова Е. Развиваем творческие способности старших дошкольников в рисовании. // Дошкольное воспитание. – 2002. – №2
6. Хасанова М.Видт И. Дошкольник в мире художественно-эстетической культуры. // Дошкольное воспитание. – 2004. – №2. – с.51-53.
7. «Рисование веревочкой» издательство КАРО Никитина А.В. 2006г.

Оценочные материалы

При реализации программы используются два вида контроля: текущий, итоговый.

Текущий контроль – это оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях.

Итоговый контроль результативности освоения программы — это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы. Обследование проводится в ходе образовательной деятельности.

Ребенок, овладевший программой:

- хорошо умеет рисовать ладошкой, пальчиками и ватными палочками;
- фантазирует и создает необычные образы, использую мятую бумагу и поролон;

- отщипывает пластилин и аккуратно наносит его на поверхность картона: прижимая, размазывая и сглаживая его;
- создает выразительные образы использую изученные техники рисования;
- использует сочетание цветов и оттенков для создания выразительного образа;
- плодотворно взаимодействует с другими детьми и педагогом во время выполнения коллективных работ;
- может комбинировать в своей работе несколько видов нетрадиционных техник в одной работе.

- **3 балла -** ребёнок правильно и самостоятельно выполняет работу;
- **2 балла** - ребёнок испытывал затруднения, но с помощью педагога выполнил задание;
- **1 балл** - ребёнок и с помощью педагога не справился с заданием.
- **Шкала уровней:** 0-8 – низкий уровень; 9-16 – средний уровень; 17-21 – высокий уровень.

Ф.И. ребенка	Рисование ладошками, пальчиками и ватными палочками		Создание необычных образов		Сочетание цветов и оттенков		Создание выразительных образов. композиция		Комбинирование в работе различных техник		Общее количество балов	
	Н.г	К.г		К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г