# Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

#### ПРИНЯТА

решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга протокол от 30.08.2024 г. № 1

#### **УТВЕРЖДЕНА**

Приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2024 г. № 200 \_\_\_\_\_ Т.А. Дмитриева

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

Возраст обучающихся 4-7 лет Срок освоения - 3 года

> Разработчик: Лукичева Наталья Вячеславовна Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2024

# Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	5
Календарный учебный график	10
Рабочая программа	11
Методические и оценочные материалы	27

#### Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа Изостудия «Юный художник» (далее – программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга.

#### Направленность программы – художественная

**Адресат программы** – дошкольники 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, слабослышащие дети)

**Актуальность** программы «Юный художник» заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

**Отличительные особенности программы** — на занятиях в изостудии педагог знакомит детей с нетрадиционными техниками, приемами и методами изобразительной деятельности.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем и срок освоения программы

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Объем освоения	Срок освоения
4-5 лет	20 мин	32 занятия	01.10.2024 - 31.05.2025
5-6 лет	25 мин	32 занятия	01.10.2024 - 31.05.2025
6-7 лет	30 мин	32 занятия	01.10.2024 - 31.05.2025

**Цель:** развитие художественно – творческих способностей детей 4 – 7 лет.

#### Обучающие задачи:

- учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
- совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- формировать умение оценивать созданные изображения.

#### Развивающие задачи:

- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- развивать мелкую моторику рук;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности;

- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций, обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов;
- развивать творческие способности детей.

#### Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать красоту.

#### Планируемые результаты

Результаты	На этапе завершения программы обучающиеся
Предметные	<ul> <li>узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;</li> <li>освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности</li> </ul>
Метапредметные	<ul> <li>художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;</li> <li>художественно-творческие, индивидуально выраженные способности личности;</li> <li>творческую, познавательную и созидательную активности;</li> <li>внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.</li> </ul>
Личностные	<ul> <li>узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;</li> <li>освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности</li> </ul>

#### Организационно-педагогические условия реализации программы

#### Язык реализации программы – русский

#### Форма обучения – очная

# Особенности реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей — инвалидов реализация Программы осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития данных детей (продолжительность занятия может сокращаться)

Условия набора в коллектив - в группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей), независимо от их способностей и умений. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, прекратившим занятия по разным, но имеющим навыки работы. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

#### Условия формирования групп – одновозрастная

Количество обучающихся в группе – 8 человек

Форма организации занятий – групповая.

Формы проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная — работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение); групповая — организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь). Во время занятий проводится динамическая пауза.

#### Материально-техническое обеспечение Программы:

- изостудия
- наглядные пособия (поделки, таблицы, иллюстрации, карты-схемы и т.д.)
- различные виды бумаги разной формы и разных размеров (полукартон, плотная бумага белого цвета, бумага для рисования тонкая, цветной картон и т.д.
- пластилин разных цветов, стеки;
- гуашь, мисочки для гуаши, акварель, восковые мелки, тушь, жидкое мыло;
- разные виды кистей, влажная губка, кафельная плитка;
- пластиковая ложечка, нитка средней толщины;
- свеча, палочка с заточенными концами;
- ткань из шелка или хлопка, кисть. клей ПВА, черная веревочка и т. д.
- музыкальный центр.

Учебный план Возраст детей 4 - 5 лет (1 год обучения)

№	Темы	Формы контроля			
		Всего	Теория	Практика	Контроля
1.	«В лесу»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
2.	Цветочная клумба»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
3.	«Золотая осень»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
4.	«Осенние листочки»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
5.	«Осенние листочки»	1	0	1	Практические
					задания
6.	«По небу тучи бежали,	1	0	1	Практические
	птиц в дальний путь				задания
	отправляли»				
7.	«Красивый букет»	1	0	1	Практические
					задания
8.	«Ежик»	1	0	1	Практические
					задания

«Синий вечер»	1	_		задания
«Синии вечер»	l I		1	П
	1	0	1	Практические
C	1	0	1	задания
«Снежная семья»	1	0	1	Практические
	1	0	1	задания
	1	0	1	Практические
	1	0	1	задания
«Дед Мороз»	1	0	1	Практические
				задания
«Узоры на окнах»	1	0	1	Практические
				задания
«Мои рукавички»	1	0	1	Практические
				задания
«Снеговичок»	1	0	1	Практические
				задания
«Снегири на ветке»	1	0	1	Практические
				задания
«Зимний пейзаж»	1	0	1	Практические
				задания
«Подарок папе»	1	0	1	Практические
				задания
«Нарисуй, что хочешь»	1	0	1	Практические
				задания
«Букет для мамы»	1	0	1	Практические
				задания
«Волшебная страна –	1	0	1	Практические
подводное царство»				задания
«Волшебная страна –	1	0	1	Практические
подводное царство»				задания
«Облака»	1	0	1	Практические
				задания
«Белые лебеди»	1	0	1	Практические
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				задания
«Звездное небо»	1	0	1	Практические
, ,				задания
«Пасхальное яйцо»	1	0	1	Практические
,				задания
«Совушка - сова»	1	0	1	Практические
	_			задания
«Букет к 9 мая»	1	0	1	Практические
<i>y </i>	_			задания
«Распвели одуванчики»	1	0	1	Практические
a sageoni ogg ban midn/	•		•	задания
«Разнопветные бабочки»	1	0	1	Практические
шэноцы настину польки»	1		1	задания
«Салют»	1	0	1	Практические
\\Cw1101//	1	ı	1	практические
				задания
	«Ёлочка пушистая, нарядная» «Дед Мороз» «Узоры на окнах» «Мои рукавички» «Снеговичок» «Снегири на ветке» «Зимний пейзаж» «Подарок папе» «Нарисуй, что хочешь» «Букет для мамы» «Волшебная страна — подводное царство» «Волшебная страна — подводное царство» «Облака» «Белые лебеди» «Звездное небо» «Пасхальное яйцо» «Совушка - сова» «Букет к 9 мая» «Расцвели одуванчики» «Разноцветные бабочки»	«Ёлочка пушистая, нарядная»       1         «Дед Мороз»       1         «Узоры на окнах»       1         «Мои рукавички»       1         «Снеговичок»       1         «Снегири на ветке»       1         «Зимний пейзаж»       1         «Подарок папе»       1         «Нарисуй, что хочешь»       1         «Волшебная страна — подводное царство»       1         «Волшебная страна — подводное царство»       1         «Облака»       1         «Белые лебеди»       1         «Тасхальное яйцо»       1         «Совушка - сова»       1         «Букет к 9 мая»       1         «Расцвели одуванчики»       1         «Разноцветные бабочки»       1	«Ёлочка пушистая, нарядная»       1       0         «Дед Мороз»       1       0         «Узоры на окнах»       1       0         «Мои рукавички»       1       0         «Снеговичок»       1       0         «Снегири на ветке»       1       0         «Зимний пейзаж»       1       0         «Подарок папе»       1       0         «Нарисуй, что хочешь»       1       0         «Букет для мамы»       1       0         «Волшебная страна — подводное царство»       1       0         «Волшебная страна — подводное царство»       1       0         «Облака»       1       0         «Белые лебеди»       1       0         «Тасхальное яйцо»       1       0         «Совушка - сова»       1       0         «Букет к 9 мая»       1       0         «Расцвели одуванчики»       1       0         «Разноцветные бабочки»       1       0	«Ёлочка пушистая, нарядная»       1       0       1         «Дед Мороз»       1       0       1         «Узоры на окнах»       1       0       1         «Мои рукавички»       1       0       1         «Снеговичок»       1       0       1         «Снегири на ветке»       1       0       1         «Зимний пейзаж»       1       0       1         «Подарок папе»       1       0       1         «Нарисуй, что хочешь»       1       0       1         «Букет для мамы»       1       0       1         «Волшебная страна — подводное царство»       1       0       1         «Волшебная страна — подводное царство»       1       0       1         «Белые лебеди»       1       0       1         «Белые лебеди»       1       0       1         «Тасхальное яйцо»       1       0       1         «Совушка - сова»       1       0       1         «Расцвели одуванчики»       1       0       1         «Разноцветные бабочки»       1       0       1

№	Темы	Ко	Формы		
		Всего	Теория	Практика	контроля
1.	«Украсим вазу для цветов»	1	0,25	0,75	Практические
	we inpute in Europ Ann Apollops	-	5,25	3,72	задания
2.	«Бабочки»	1	0,25	0,75	Практические
	WB400 IKII//	1	0,23	0,75	задания
3.	«Осенние пейзажи»	1	0,25	0,75	Практические
٥.	«Оссиние псизажи"	1	0,23	0,75	задания
4.	«Пестрые кошки»	1	0,25	0,75	Практические
<b>+</b> .	«псетрые кошки»	1	0,23	0,73	_
5.	(Hymyyamya wyynamyyya))	1	0	1	задания
٥.	«Пушистые животные»	1	0	1	Практические
	т	1	0	1	задания
6.	«Деревья смотрят в лужи»	1	0	1	Практические
	T.		1	4	задания
7.	«Георгины ко дню матери»	1	0	1	Практические
				_	задания
8.	«Ветка рябины в вазе»	1	0	1	Практические
					задания
9.	«Веселые кляксы»	1	0	1	Практические
					задания
10.	«Снежинка»	1	0	1	Практические
					задания
11.	«Зимний лес»	1	0	1	Практические
					задания
12.	«Дворец Деда Мороза».	1	0	1	Практические
					задания
13.	«Дворец Деда Мороза»	1	0	1	Практические
	(продолжение)	_		_	задания
14.	«Дома в городе	1	0	1	Практические
	снеговиков»	-			задания
15.	«Витражи для окошек в	1	0	1	Практические
10.	избушке Зимушки – Зимы»	1		1	задания
16.	«Полярное сияние»	1	0	1	Практические
10.	WISHAPHOC CHAINE	1		1	задания
17.	«Кто живет в зимнем лесу»	1	0	1	Практические
1/.	мкто живет в зимнем лесу»	1		1	задания
10	«Harris para para para para para para para par	1	0	1	
18.	«Пингвины в Антарктиде»	1	0	1	Практические
10	«Doowyog governo	1		1	задания
19.	«Военная техника»	1	0	1	Практические
20		1		1	задания
20.	«Зимние узоры на окне»	1	0	1	Практические
	-				задания
21.	«Портрет мамы»	1	0	1	Практические
					задания
22.	«Мимоза в вазе»	1	0	1	Практические
					задания
23.	«В подводном мире»	1	0	1	Практические
	_				задания
24.	«Портрет Мыльного	1	0	1	Практические
	Пузыря»			1	задания

25.	«Птицы волшебного сада»	1	0	1	Практические
					задания
26.	«Звёздное небо»	1	0	1	Практические
					задания
27.	«Ракеты в космосе»	1	0	1	Практические
					задания
28.	«Свободное рисование»	1	0	1	Практические
					задания
29.	«Открытка к 9 мая»	1	0	1	Практические
					задания
30.	«Украсим вазу для цветов»	1	0	1	Практические
					задания
31.	«Бабочки»	1	0	1	Практические
					задания
32.	«Осенние пейзажи»	1	0	1	Практические
					задания
Итог	ro	32	1	31	

№	Темы	Ко	Формы		
		Всего	Теория	Практика	контроля
1.	«Украсим вазу для цветов»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
2.	«Бабочки»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
3.	«Осенние пейзажи»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
4.	«Пестрые кошки»	1	0,25	0,75	Практические
					задания
5.	«Пушистые животные»	1	0	1	Практические
					задания
6.	«Деревья смотрят в лужи»	1	0	1	Практические
					задания
7.	«Георгины ко дню матери»	1	0	1	Практические
					задания
8.	«Ветка рябины в вазе»	1	0	1	Практические
					задания
9.	«Веселые кляксы»	1	0	1	Практические
					задания
10.	«Снежинка»	1	0	1	Практические
					задания
11.	«Зимний лес»	1	0	1	Практические
					задания
12.	«Дворец Деда Мороза».	1	0	1	Практические
					задания
13.	«Дворец Деда Мороза»	1	0	1	Практические
	(продолжение)				задания
14.	«Дома в городе	1	0	1	Практические
	снеговиков»				задания

15.	«Витражи для окошек в	1	0	1	Практические
	избушке Зимушки – Зимы»				задания
16.	«Полярное сияние»	1	0	1	Практические
					задания
17.	«Кто живет в зимнем лесу»	1	0	1	Практические
					задания
18.	«Пингвины в Антарктиде»	1	0	1	Практические
					задания
19.	«Военная техника»	1	0	1	Практические
					задания
20.	«Зимние узоры на окне»	1	0	1	Практические
					задания
21.	«Портрет мамы»	1	0	1	Практические
					задания
22.	«Мимоза в вазе»	1	0	1	Практические
					задания
23.	«В подводном мире»	1	0	1	Практические
				_	задания
24.	«Портрет Мыльного	1	0	1	Практические
,	Пузыря»	-		-	задания
25.	«Птицы волшебного сада»	1	0	1	Практические
	warrings serial enter e engan,	-		-	задания
26.	«Звёздное небо»	1	0	1	Практические
20.	(GBesginee need)	1		•	задания
27.	«Ракеты в космосе»	1	0	1	Практические
27.	WI are Ibi b Roomoccii	1		•	задания
28.	«Свободное рисование»	1	0	1	Практические
20.	«Свосодное рисование»	1			задания
29.	«Открытка к 9 мая»	1	0	1	Практические
2).	«Открытка к у мал»	1	U	1	задания
30.	«Волшебные цветы»	1	0	1	Практические
30.	«волшеные цветы»	1	U	1	_
31.	"Hayyay Fana Fy	1	0	1	задания
31.	«Ночной город»	1		1	Практические
22		1		1	задания
32.	«Праздничный салют»	1	0	1	Практические
17		22	1	21	задания
Итог	70	32	1	31	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

#### **УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2024 г. № 200

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

# реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный художник» на 2024-2025 учебный год

Педагог: Лукичева Н.В.

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10.2024	21.05.2025	32	10.6	1 раз в неделю – 20 мин
2 год	02.10.2024	21.05.2025	32	13.3	1 раз в неделю – 25 мин
3 год	02.10.2024	21.05.2025	32	16	1 раз в неделю – 30 мин

#### Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Юный художник» на 2024 -2025

#### Задачи

#### Возраст детей 4-5 лет (1 год обучения)

#### Обучающие

- знакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, рисование свечой и т.д.)
- обучать основам создания художественных образов.
- формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

#### Развивающие

– развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.

#### Воспитательные

 воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

#### Возраст детей 5-7 лет (1-2 год обучения)

#### Обучающие

- учить создавать художественный образ.
- учить отражать свои впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.
- учить изображать себя в общении с близкими, животными, растениями, отражать общественные события.
- развивать художественное творчество детей.
- учить передавать животных, человека в движении.
- учить использовать в рисовании разнообразные изобразительные материалы.

#### Развивающие

 развивать интерес детей к разным видам изобразительной деятельности, развивать эстетические чувства.

#### Воспитательные

 воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

#### Ожидаемые результаты

#### Предметные

- узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;
- освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности
- узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;
- освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности

#### Метапредметные

- художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;
- художественно-творческие, индивидуально выраженные способности личности;
- творческую, познавательную и созидательную активности;
- внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.

#### Личностные

- узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;
- освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности

#### Содержание программы

Содержание системы работы и задачи художественно-творческого развития представлены по разделам: «Овощи, фрукты», «Животные», «Деревья», «Цветы», «Птицы», «Сказки», «Игрушки». Конкретизация задач по возрастным группам осуществляется в зависимости от возраста, показателей художественного развития детей и того содержания, которое представлено по данной возрастной группе.

Возраст летей 4-5 лет (1 гол обучения)

	Возраст детей 4-5 лет (1 год обучения)							
№	Месяц	Тема занятия	Техники <b>рисования</b>	Содержание	Материалы			
1.	4	«В лесу»	рисование ватными палочками	Рисование простых сюжетов по замыслу. Выявление уровня развития графических умений и композиционных способностей.	Акварельные краски, кисти, листы бумаги, ватные палочки			
2.	Октябрь	«Цветочная клумба»	печать поролоном	Рисование цветов разной формы, подбор красивого цветосочетания. Освоение приёма оформления цветка (красивое расположение, украшение декоративными элементами).	Акварельные краски, кисти, листы бумаги.			

3.		«Золотая осень»	рисование способом тычка.	Уточнять и расширять представления об осени; продолжать закреплять умения детей наносить один слой краски на другой методом тычка, развивать творчество и фантазию.	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.
4.		«Осенние листочки»	отпечаток листьев, набрызг.	Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях и тампонах при печати.	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования.
5.		«Осенние листочки»	отпечаток листьев, набрызг.	Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях ил тампонах при печати.	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования
6.	Ноябрь	«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	рисование смятой бумагой.	Учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику.	Газета, листы бумаги, разноцветные краски.
7.	Н	«Красивый букет»	печатание растений	Учить детей работать с хрупким материалом - листьями. Развивать стойкий интерес к рисованию, воображение. Воспитывать аккуратность.	Засушенные листья, краска, кисти, бумага.
8.		«Ежик»	метод тычка	Развивать эмоционально- чувственное восприятие. Воспитывать отзывчивость.	Бумага, гуашь, жесткие кисти.
9.	<b>ւ</b> брь	«Первый снег»	оттиск печатками из салфетки	Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции.	Листы бумаги, цветные краски, салфетки.
10.	Декабрь	«Синий вечер»	графика	Развивать художественное восприятие, воображение, координацию движений рук.	По 2 листа белой бумаги, на каждого ребенка, синяя гуашь, кусочек поролона, клей, силуэты: дерево, дом, звезда, собака, будка

11.		«Снежная	рисование	Учить рисовать снеговиков	Лист, гуашь, две
11.		семья»	способом	разных размеров, закрепить	кисточки, маленький
		COMBAN	тычка	приёмы изображения круглых	листочек для проверки
			121 110	форм в различных сочетаниях,	цвета и все
				совершенствовать технику	принадлежности для
				рисования тычком.	рисования.
12.		«Ёлочка	тычок жёсткой	Упражнять в технике	Листы бумаги, цветная
		пушистая,	полусухой	рисования тычком, полусухой	гуашь, жёсткие кисти.
		нарядная»	кистью,	жёсткой кистью. Продолжать	
			рисование	учить использовать такое	
			пальчиками	средство выразительности,	
				как фактура. Закрепить	
				умение украшать рисунок,	
				используя рисование	
				пальчиками. Воспитывать у	
				детей умение работать	
12		иП М		индивидуально.	II
13.		«Дед Мороз»	аппликация из	Учить скатывать ватные	Цветной картон синего цвета (по количеству
			ваты	шарики и наклеивать на основу рисунка.	детей), комочки ваты,
				основу рисупка.	клей, рисунок на
					картоне Деда Мороза.
14.		«Узоры на	раздувание	Развивать ассоциативное	Тонированная бумага,
		окнах»	капли	мышление, воображение.	белая бумага, гуашь,
				Воспитывать желание	пипетка
				создавать интересные	
				оригинальные рисунки.	
15.		«Мои	оттиск	Упражнять в технике	Лист бумаги с
		рукавички»	пробкой,	печатания. Закрепить умение	изображением
			рисование	украшать предмет, нанося	рукавички, пробки,
	•		пальчиками	рисунок по возможности	цветная гуашь.
	ab			равномерно на всю	
16.	Январь	«Снеговичок»	KOMKOTHO	поверхность.	Гуашь, листы бумаги,
10.	×.	«Спстовичок»	комкание, скатывание	Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в	салфетки для
			бумаги	работе скатывание, комкание	скатывания, клей
			J 11141 11	бумаги и рисование. Учить	ПВА.
				дорисовывать картинку со	
				снеговиком (метла, елочка,	
				заборчик и т.д.). Развивать	
				чувство композиции.	
				Воспитать у ребенка	
				художественный вкус.	
17.		«Снегири на	рисование	Формировать у детей	Лист, гуашь, две
	<b>9</b>	ветке»	способом	обобщённое представление о	кисточки, маленький
	Февраль		тычка	птицах; пробуждать интерес к	листочек для проверки
	евг			известным птицам; расширять	цвета и все
	Ð			знания о перелётных птицах;	принадлежности для
				упражнять в рисовании снегирей.	рисования
		I .		спетирен.	

18.		«Зимний пейзаж»	кляксография	Развивать фантазию и творчество в рисовании зимнего пейзажа; продолжать учить регулировать силу выдуваемого воздуха, дополнять изображение.	Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для рисования.
19.		«Подарок папе»	разные	Вызвать желание порадовать пап и дедушек.	Материал для аппликации.
20.		«Нарисуй, что хочешь»	работа со знакомыми техниками	Развивать воображение, активизировать мыслительную деятельность.	Материалы по выбору
21.		«Букет для мамы»	рисование ладошками	Передача образа бутона тюльпана. Продолжить совершенствовать технику.	Листы бумаги с заготовками вазы и стебля цветка, гуашь.
22.	<u>.</u>	«Волшебная страна – подводное царство»	рисование ладошками	Учить передавать образ, продолжать работу по смешению цветов.	Листы бумаги круглой формы (тарелочки); гуашь.
23.	Март	«Волшебная страна – подводное царство»	рисование ладошками	Учить передавать образ, продолжать работу по смешению цветов.	Листы бумаги круглой формы (тарелочки); гуашь.
24.		«Облака»	рисование по сырому фону	Помочь детям в создании выразительного образа. Воспитание эмоциональной отзывчивости. Развивать воображение, наблюдательность.	Цветная бумага темных тонов, белая гуашь, поролон.
25.	4	«Белые лебеди»	рисование способом тычка	Расширять знания о птицах, пополнять словарный запас детей, воспитывать гуманное отношение к миру животных и птиц;	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.
26.	Апрель	«Звездное небо»	печать поролоном по трафарету; набрызг	Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.	Листы бумаги для рисования, гуашь синего цвета, кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, поролон.

27.		«Пасхальное яйцо»	аппликация из салфеток	Учить методу торцевания. Передать образ, путем прикладывания салфеток к основе из пластилина.	Салфетки, основа яйца из пластилина. Паста от ручки или стержень.
28.		«Совушка - сова»	пластилиновая живопись	Учить наносить тонкий слой пластилина на основу, печатками рисовать контур совы, учить рисовать сову с помощью штрихов, упражнять в передаче выразительности образа птицы, через нанесение штрихов (глаза смотрят в сторону, вверх, вниз).	Картон, доска, пластилин, стеки, губка, смоченная водой, печатки.
29.		«Букет к 9 мая»	пластилино- графия	Знакомство со способом скручивания жгутиком, изготовление цветов из пластилина.	Открытки с цветами, картон, пластилин.
30.		«Расцвели одуванчики»	метод тычка	Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка (большие и маленькие овалы) и находить для рисунка место на бумаге, умение тонкой кистью рисовать стебель и листья.	Тонкая кисточка, листы бумаги, гуашь.
31.	Май	«Разноцветны е бабочки»	монотипия, обведение ладони и кулака.	Познакомить с техникой монотипии, закрепить умения использовать технику монотипия «старая форма новое содержание» (ладошка с сомкнутыми пальцами - большое крыло, кулак - маленькая). Познакомить детей с симметрией, на примере бабочки.	Силуэты симметричных, ассиметричных предметов. Лист бумаги, гуашь, кисть, простой карандаш, принадлежности для рисования.
32.		«Салют»	акварель или гуашь, восковые мелки	Закрепление навыка рисования акварелью или гуашь, учить рисовать салют с помощью воскового мелка.	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки.

Возраст летей 5-6 лет (2 гол обучения)

	Возраст детей 3-о лет (2 год обучения)							
№	Месяц	Тема занятия	Техники <b>рисования</b>	Содержание	Материалы			
1.		«Домик y	монотипия	Познакомить детей с техникой	Листы бумаги, гуашь,			
		реки»		<ul><li>– монотипия. Развивать</li></ul>	кисти.			
				чувство композиции,				
				цветовосприятия.				
	<b>9</b> 0			Воспитывать аккуратность.				
2.	Октябрь	«Фрукты в	пуантилизм,	Познакомить с техникой	Листы бумаги, гуашь,			
	KT	вазе»	фон – пастель	пуантилизм (рисование	ватные палочки,			
	0			точками), учить работать в	пастель.			
				данной технике. Воспитывать				
				аккуратность. Продолжать				
				учить тонировать бумагу				
				пастелью.				

3.		«Осеннее	набрызг	Знакомство с техникой	Листы бумаги, гуашь,
		дерево»		«набрызг». Продолжать учить	кисти, зубные щетки,
				рисовать деревья. Развивать	палочки, трафарет
				чувство цвета.	(крона дерева,
					опавшая листва).
4.		«Кленовый	рисование с	Познакомить с рисованием с	Листы бумаги, гуашь,
		лист»	помощью	помощью губки. Развивать	поролон (губка),
			губки	мелкую моторику.	палитра, кленовый
				Воспитывать	лист (вырезанный из
				самостоятельность,	картона).
_				аккуратность.	
5.		«Осень на	печать	Ознакомить с новым видом	Принадлежности для
		опушке краски	растений	изобразительной техники -	рисования красками,
		разводила»		«печать растений».	засушенные растения,
				Развивать у детей видение	листья, цветы.
				художественного образа и	
				замысла через природные	
		П		формы.	П
6.		«Листопад»	тиснение	Познакомить с техникой	Листы бумаги, гуашь,
				тиснения. Учить обводить	кисти, трафареты
				шаблоны листьев простой	листьев разной формы,
	рь			формы, делать тиснение на	салфетки.
7.	Ноябрь	«Белочка в	nucopolius	них. Учить рисовать ладошкой,	Листы бумаги, гуашь,
/.	ΗC	дупле»	рисование ладошкой,	совершенствовать технику	кисти, салфетки.
		дупле//	пальчиками	рисования пальчиком.	кисти, салфстки.
			пальчиками	Развивать композиционные	
				умения. Воспитывать	
				аккуратность.	
8.		«Дождик за	рисование	Познакомить с рисованием с	Листы бумаги, гуашь,
		окном»	окрашенным	помощью шарика. Учить	шарики, заготовки
			шариком,	рисовать листья с помощью	оконных рам,
			штамп	штампа. Развивать	вырезанные из
				воображение, мелкую	цветной бумаги, клей,
				моторику.	штампы листьев.
9.		«Мое любимое	тычок	Учить работать в данной	Листы бумаги, жесткая
		животное»	полусухой	технике. Учить отображать в	кисть, гуашь.
			жесткой	рисунке облик животного.	
			кистью	Развивать чувство ритма,	
				композиции. Воспитывать	
				аккуратность.	
10.		«Зимний	рисование	Познакомить с новым	Цветной картон
		пейзаж»	зубной пастой	нетрадиционным материалом	(черный, синий),
	(db			для рисования. Воспитывать	зубная паста,
	Декабрь			аккуратность.	салфетки.
11.	Де	«Елочка»	монотипия	Совершенствовать умения	Листы бумаги, гуашь,
				рисовать в данной технике.	кисти.
				Развивать композиционные	
				умения. Воспитывать	
1.5				аккуратность.	T .
12.		«Елочная	пуантилизм	Совершенствовать умение	Листы бумаги с
		игрушка»		детей рисовать ватными	изображением
				палочками. Развивать чувство	игрушек, гуашь,
				цвета.	ватные палочки.

13.		«Новогодняя	рисование кофе	Познакомить с	Листы бумаги, кофе,
13.			рисование кофе		T = =
		открытка»		нетрадиционным материалом	кисти, ножницы,
				для рисования.	тесьма для
1.4		. D		П	оформления.
14.		«Волшебные	рисование	Построение кругового узора	Принадлежности для
		снежинки»	ватными	из центра, симметрично	рисования красками,
			палочками	располагая элементы на	шаблоны
				лучевых осях или по	шестилучевых и
1.5				концентрическим кругам.	круглых снежинок.
15.		«Снеговик»	рисование	Познакомить с	Листы бумаги синего
			солью.	нетрадиционным материалом	цвета, соль, клей,
	•			для рисования. Воспитывать	кисти.
1.6	de			аккуратность.	<del></del>
16.	Январь	«Зимний	граттаж.	Продолжать знакомить с	Подготовленная
	K	вечер»		нетрадиционной	основа (свеча, гуашь
				изобразительной техникой	черная, синяя),
				черно-белого граттажа. Учить	деревянные палочки.
				передавать настроение тихого	
				зимнего вечера с помощью	
				графики. Упражнять в	
				использовании таких средств	
				выразительности, как линия,	
17		D	1	штрих.	П
17.		«Вьюга»	ниткография	Познакомить с техникой	Листы бумаги, гуашь,
				ниткография, учить рисовать в	нитки.
				данной технике. Развивать	
				воображение, ассоциативное	
10		Γ		мышление.	П
18.		«Белая берёза	рисование	Изображение зимней	Принадлежности для
		под моим	мятой бумагой	(серебряной) берёзки по	рисования красками.
	Февраль	OKHOM»		мотивам лирического	
	Bps			стихотворения; гармоничное	
	Þe			сочетание разных изобразительных техник.	
19.		"Monopyry	anava l		Листы бумаги,
19.		«Морозные	свеча +	Познакомить с данной техникой. Развивать	_
		узоры»	акварель.	воображение, творческое	акварель, свеча.
				мышление.	
20.		«Самолет»	пластилиногра	Совершенствовать работу в	Цветной картон,
20.		(Camoner)	фия	данной технике. Воспитывать	пластилин.
			7''''	аккуратность.	
21.		«Цветок для	рисование на	Познакомить с техникой	Листы бумаги,
		мамы»	мятой бумаге.	рисования на мятой бумаге.	акварель, кисти.
			January of Hara	Развивать композиционные	
				умения.	
22.	H	«Белый	рисование по	Поиск способов изображения	Принадлежности для
	Март	медведь и	шероховатой	северных животных по	рисования красками.
	$\mathbf{Z}$	северное	бумаге	представлению или с опорой	1
		сияние»	Julian	на иллюстрацию. Рисование	
				северного сияния по	
				представлению: подбор	
				гармоничного цветосочетания	
		[	I	Paretti Illere Ebereee ieruilin	I

2.5		-		Γ ~	
23.		«Превращение	рисование	Совершенствовать умение	Листы бумаги, гуашь,
		ладошки»	ладошками	делать отпечатки ладони и	акварель, кисти,
				дорисовывать их до	салфетки.
				определенного образа. Развивать воображение и	
				творчество.	
24.		«Цветущая	выдувание	Учить детей рисовать в	Листы бумаги, гуашь,
27.		ветка»	трубочкой	данной технике. Познакомить	кисти, трубочки,
		Be TRu//	ipy oo ikon	со способом изображения	палитра.
				венчика цветка из 4-5	
				лепестков приемом	
				«примакивание». Создавать	
				условия для	
				экспериментирования с	
				цветом для получения	
				розового оттенка путем	
				смешивания белого с	
				красным. Развивать	
				воображение, ассоциативное	
25				мышление.	Г А 2
25.		«Филин»	тычок	Учить создавать образ филина, используя технику	Бумага А3, уголь, жёсткая и мягкая
			полусухой жёсткой	тычка и уголь. Развивать	кисти, чёрная гуашь,
			кистью	умение пользоваться	иллюстрации, эскизы.
			KHCIBIO	выразительными средствами	пинострации, зекизы.
				графики. Закрепить навыки	
				работы с данными	
				материалами.	
26.		«Звездное	граттаж	Продолжать знакомить с	Подготовленная
		небо»		техникой граттаж. Развивать	основа (восковые
				композиционные умения.	мелки, свеча, гуашь
					черная, синяя),
27	_	П.		D	деревянные палочки.
27.	ель	«Пасхальное	рисование	Воспитывать интерес к	Листы бумаги, гуашь,
	Апр	яйцо».	ватными	народной культуре. Учить	ватные палочки,
	A		палочками, оттиск пробкой	элементам декора, цветовосприятия.	пробки.
28.		«Я В»	рисование	Совершенствовать умения и	Голубой лист А3,
20.		подводном	ладошкой,	навыки в нетрадиционной	восковые мелки,
		мире»	восковые	изобразительной технике	акварель, кисти,
		•	мелки +	восковые мелки + акварель,	салфетки, эскизы,
			акварель	отпечатки ладоней. Учить	иллюстрации.
				превращать отпечатки	
				ладоней в рыб и медуз,	
				рисовать различные	
				водоросли, рыб разной	
				величины. Развивать	
				воображение, чувство	
29.		«Букет к 9 мая»	эпппикания	композиции. Совершенствовать умения в	Листы картона,
<i>27.</i>		MDYKCI K 7 Maxi	аппликация	данной технике. Развивать	цветной бумаги, клей,
	Май			чувство цвета, мелкую	кисточки
	$\mathbf{Z}$			моторику. Воспитывать	miero mur
				аккуратность.	
		l .		<u> </u>	l .

30.		«Подсолнух»	пуантилизм	Совершенствовать умения в данной технике. Развивать	Заготовленные эскизы
				• •	подсолнухов,
				чувство цвета, мелкую	салфетки, гуашь,
				моторику. Воспитывать	ватные палочки.
	_			аккуратность.	
31.		«Радуга-дуга»	гуашь	Самостоятельное и творческое	Принадлежности для
				отражение представлений о	рисования красками.
				красивых природных	
				явлениях разными	
				изобразительно-	
				выразительными средствами.	
				Воспитание художественного	
				интереса к природе,	
				отображению представлений	
				и впечатлений от общения с	
				ней в изодеятельности.	
32.		«Праздничный	восковые	Учить изображать салют,	Листы бумаги,
		салют»	мелки,	используя восковые мелки,	восковые мелки,
			акварель	акварель для фона.	акварель, кисти.

		Тема	Техники	лет (3 год обучения)	
№	Месяц	занятия	рисования	Содержание	Материалы
1.		«Украсим	печать (печатками	Закрепить умение составлять	Предметы круглой и
		вазу для	по трафарету)	простые узоры, используя	овальной формы
		цветов»		технику печатания и технику	(например: поднос,
				«старая форма – новое	блюдце), печатки и
				содержание» для рисования	трафареты,
				формы вазы. Развивать	поролонов. тампоны,
				чувство композиции.	гуашь, карандаш.
2.		«Бабочки»	монотипия,	Познакомить детей с техникой	Силуэты
			обведение	«монотипия». Закрепить	симметричных и
			ладошки и кулака	умение использовать технику	несимметричных
				«старая форма – новое	предметов, лист
				содержание» (ладошка с	бумаги, гуашь,
				сомкнутыми пальцами –	карандаш.
	_			большое крыло, кулачок –	
	íрь			маленькое). Познакомить	
	гяб			детей с симметрией (на	
	Октябрь			примере бабочки). Развивать	
2	)			пространственное мышление.	П
3.		«Осенние	рисование по	Учить отражать особенности	Принадлежности для
		пейзажи»	сырому	изображаемого предмета,	рисования красками,
				используя различные нетрадиционные	поролоновая кисточка, салфетки.
				изобразительные техники.	кисточка, салфстки.
				Развивать чувство	
				композиции,	
				совершенствовать умение	
				работать в разных техниках.	
4.		«Пестрые	рисование	Закреплять умение передавать	Принадлежности для
		кошки»	ватными	колорит дымковских узоров.	рисования красками,
			палочками	Учить комбинировать	ватные палочки.
				различные, освоенные ранее,	
				элементы в новых сочетаниях.	

				Развивать чувство	
				композиции, цветовое	
				восприятие.	
5.		«Пушистые	тычок жесткой	Совершенствовать умение	Принадлежности для
<i>J</i> .		животные»	кистью	детей в различных	рисования красками.
		животные//	KHCIBIO	изобразительных техниках.	рисования красками.
				Учить, наиболее	
				выразительно, отображать в	
				рисунке облик животных.	
				Развивать чувство	
				композиции.	
6.		«Деревья	монотипия по –	Продолжать знакомить детей	Листы бумаги,
0.		смотрят в	сырому	с новой техникой монотипия	гуашь, акварель,
		лужи»	Сырому	по - сырому; учить детей	кисти.
		JI y XXII//		отражать особенности	кисти.
				изображаемого предмета,	
				используя различные	
				нетрадиционные	
				изобразительные техники;	
	•			развивать чувство	
	брь			композиции,	
	Ноябрь			совершенствовать умение	
	Ħ			работать в разных техниках.	
7.		«Георгины ко	проступающий	Закрепить свойства разных	Принадлежности для
		дню матери»	рисунок	материалов, используемых в	рисования красками,
		,	F,	работе: восковые мелки и	восковые мелки.
				акварель; развивать	
				композиционные навыки,	
				пространственные	
				представления.	
8.		«Ветка	ватные палочки,	Развивать умение планировать	Принадлежности для
		рябины в	печать листьями	расположение отдельных	рисования красками,
		вазе»		предметов на плоскости, при	ватные палочки,
				использовании	трафареты листьев.
				нетрадиционных техник;	
				совершенствовать умение	
				передавать в рисунке	
				характерные особенности	
				рябины.	
9.		«Веселые	кляксография с	продолжаем знакомить детей	Принадлежности для
		кляксы»	трубочкой	с техникой кляксография,	рисования красками,
				показать ее выразительные	трубочка для
				возможности, дорисовывать	коктейля, салфетки.
				детали объектов; развивать	
	_			воображение, фантазию	
	<b>о</b> рі			интерес к творческой	
	Декабрь		- · · ·	деятельности.	-
10.	Де	«Снежинка»	набрызг губкой по	Развивать у детей навык	Принадлежности для
			трафарету	тампонирования губкой по	рисования красками,
				трафарету, продолжать	трафареты, зубные
				знакомство с техникой	щётки, палочки,
				набрызга; развивать чуткость	салфетки.
				к восприятию красоты зимних	
				явлений.	

11.		«Зимний лес»	TLIUVOPAUMA	Закрепить умение рисовать	Принадлежности для
11.		«Эимнии Лес»	тычкование	деревья. Развивать чувство	принадлежности для рисования красками.
10				композиции.	П
12.		«Дворец Деда Мороза».	граттаж	Закреплять навыки	Подготовленная основа (восковые
		мороза».		нетрадиционной изобразительной техники	`
				граттаж. Упражнять в	мелки, свеча, гуашь черная, синяя),
				использовании таких средств	черная, синяя), деревянные палочки.
				выразительности, как линия,	деревинные палочки.
				штрих.	
13.		«Дворец	граттаж	Закреплять навыки	Подготовленная
		Деда Мороза»	•	нетрадиционной	основа (восковые
		(продолжени)		изобразительной техники	мелки, свеча, гуашь
				граттаж. Упражнять в	черная, синяя),
				использовании таких средств	деревянные палочки.
				выразительности, как линия,	
14.		«Дома в	DOGRODI IO MOTENTA	штрих. учить детей новой технике	Принописку чи
14.		«дома в городе	восковые мелки и акварель	рисования восковыми	Принадлежности для рисования красками,
		снеговиков»	акварель	мелками и акварелью;	восковые мелки в
				передавать образ сказочного	наборе.
				домика; развивать чувство	*
				композиции.	
15.		«Витражи для	акварель,	Познакомить детей со словом	Принадлежности для
		окошек в	восковые мелки	«витраж» и технику его	рисования красками,
		избушке		выполнения; выбрать навык	восковые мелки в
		Зимушки –		пересекающихся линий в	наборе.
	qdı	Зимы»		разных направлениях; закрепить умение смешивать	
	Январь			на палитре краску, разбеливая	
	$\mathfrak{A}$			основной тон белой гуашью	
				для получения более светлого	
				оттенка.	
16.		«Полярное	цветной	Передача образа красивого	Подготовленная
		сияние»	«граттаж»	природного явления путём	цветная основа
				комбинирования приёмов и	(восковые мелки,
				средств изображения:	свеча, гуашь черная,
				полярного сияния — пастелью; снега, льды на	синяя), деревянные палочки.
				поверхности земли — в	Hanoari.
				обрывной аппликации.	
17.		«Кто живет в	трафарет, «тычок»	Совершенствовать навыки	Принадлежности для
		зимнем лесу»	жесткой кисти	изображения животных,	рисования красками.
				используя нетрадиционные	
				техники рисования;	
	<u>9</u>			продолжать обучать детей	
	рал			самостоятельно выбирать	
18.	Февраль	«Пингвины в	тампонирование	технику рисования. Закреплять технику	Принадлежности для
10.	Ð	«пингвины в Антарктиде»	тампонирование мятой бумагой.	нетрадиционного рисования -	принадлежности для рисования красками,
		тигарктиде//		тампонирование. Воспитывать	листы бумаги,
				интерес к природе, к	шаблоны пингвинов,
				животному миру.	салфетки.
1				Познакомить с пингвинами,	

				средой их обитания. Развивать	
				воображение, творчество.	
19.		«Военная техника»	пластилинография	Совершенствовать работу в данной технике. Воспитывать	Цветной картон, пластилин.
20.		«Зимние узоры на окне»	«граттаж»	аккуратность. Познакомить с техникой черно - белого граттажа; упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих; развитие	Подготовленная основа (восковые мелки, свеча, гуашь черная, синяя), деревянные палочки.
21.		«Портрет мамы»	сангина	аккуратности. Продолжать знакомить детей с жанром портрета. Закреплять умение изображать лицо человека, пользуясь различными приемами рисования сангиной, графически выразительными средствами.	Листы бумаги, карандаши сангина, салфетки.
22.		«Мимоза в вазе»	ватные палочки	Развивать чувство композиции.  Закреплять умение составлять натюрморт, анализировать его	Принадлежности для рисования красками,
		Base»		натюрморт, анализировать его составляющие и их расположение. Упражнять в рисовании ватными палочками. Развивать чувство композиции.	ватные палочки.
23.	Март	«В подводном мире»	рисование ладошкой, восков. мелками и акварелью	Совершенствовать умение в нетрадиционной изобразительной технике (восковые мелки + акварель, отпечатки ладоней). Учить превращать отпечатки ладоней в рыб и медуз, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.
24.		«Портрет Мыльного Пузыря»	мыльными пузырями	Вызвать интерес к рисованию в нетрадиционной технике — мыльными пузырями; развивать умение смотреть на мир внимательно и с любовью — как настоящий художник; научить чувствовать настроение и характер цвета.	Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.
25.	Апрель	«Птицы волшебного сада»	гуашь	Продолжать закреплять знания детей о дымковской росписи. Развивать цветовое восприятие, чувство ритма.	Принадлежности для рисования красками.

26.		«Звёздное		Учить создавать образ	Бумага формата А3,
20.		«звездное небо»		звёздного неба, используя	вумага формага АЗ, кисти, гуашь,
		neoo#		смешение красок, набрызг и	трафареты,
			набрызг, печать	печать по трафарету.	поролоновый
			поролоном по	Развивать цветовосприятие.	тампон, жёсткая
			трафарету.	Упражнять в рисовании с	кисть и картонка для
				помощью данной техник.	набрызга, эскизы,
				помощью данной техник.	иллюстрации.
27.		«Ракеты в	печатать по	Продолжать учить смешивать	Лист формата А3,
27.		космосе»	трафарету	различные краски (синюю,	гуашь, кисти, гуашь в
		ROCMOCC//	Трафарсту	голубую, фиолетовую,	мисочках, трафареты
				чёрную) прямо на листе	звёзд, эскизы и
				бумаги. Закрепить умение	иллюстрации.
				печатать по трафарету. Учит	изыке грации.
				рисовать ракеты, летающие	
				тарелки.	
28.		«Свободное	различные	Совершенствовать умения и	Все имеющиеся в
20.		рисование»	pusini nibie	навыки в свободном	наличии
		рисование		экспериментировании с	1144111
				материалами, необходимыми	
				для работы в различных	
				нетрадиционных техниках.	
				Развивать воображение,	
				творчество.	
29.		«Открытка к	аппликация	Совершенствовать умения в	Листы картона,
		9 мая»		данной технике. Развивать	цветной бумаги,
				чувство цвета, мелкую	клей, кисточки
				моторику. Воспитывать	
				аккуратность.	
30.		«Волшебные	пастель	Закреплять умение рисовать	Цветные пастельные
		цветы»		необычные цветы, используя	мелки, бумага.
				разные приемы работы	
				пастелью. Развивать	
				воображение, чувство ритма,	
	ай			цветовосприятие.	
31.	Maj	«Ночной	рисование мелом	Продолжать знакомить детей	Цветные мелки,
		город»	на тонированной	с нетрадиционным	цветной картон,
			бумаге	рисованием. Учить создавать	салфетки.
				яркое, насыщенное	
				изображение на темной	
				бумаге. Продолжать развивать	
				фантазию и образное	
				мышление.	
32.		«Праздничны	восковые мелки,	Учить изображать салют,	Листы бумаги,
		й салют»	акварель	используя восковые мелки,	восковые мелки,
				акварель для фона.	акварель, кисти.

# Календарно – тематический план Возраст детей 4-5 лет (1 год обучения)

Наименование тем занятий	Количе	ство часов	Дата за	нятий
	теория	практика	план	факт
Наим	енование раз	вделов/ модул	 ей	
«В лесу»	0,25	0,75	02.10.24	
«Цветочная клумба»	0,25	0,75	09.10.24	
«Золотая осень»	0,25	0,75	16.10.24	
«Осенние листочки»	0,25	0,75	23.10.24	
«Осенние листочки»	0	1	30.10.24	
«По небу тучи бежали, птиц в дальний	0	1	06.11.24	
путь отправляли»				
«Красивый букет»	0	1	13.11.24	
«Ежик»	0	1	20.11.24	
«Первый снег»	0	1	27.11.24	
«Синий вечер»	0	1	04.12.24	
«Снежная семья»	0	1	11.12.24	
«Ёлочка пушистая, нарядная»	0	1	18.12.24	
«Дед Мороз»	0	1	25.12.24	
«Узоры на окнах»	0	1	15.01.25	
«Мои рукавички»	0	1	22.01.25	
«Снеговичок»	0	1	29.01.25	
«Снегири на ветке»	0	1	05.02.25	
«Зимний пейзаж»	0	1	12.02.25	
«Подарок папе»	0	1	19.02.25	
«Нарисуй, что хочешь»	0	1	26.02.25	
«Букет для мамы»	0	1	05.03.25	
«Волшебная страна – подводное царство»	0	1	12.03.25	
«Волшебная страна – подводное царство»	0	1	19.03.25	
«Облака»	0	1	26.03.25	
«Белые лебеди»	0	1	02.04.25	
«Звездное небо»	0	1	09.04.25	
«Пасхальное яйцо»	0	1	16.04.25	
«Совушка - сова»	0	1	23.04.25	
«Букет к 9 мая»	0	1	30.04.25	
«Расцвели одуванчики»	0	1	07.05.25	
«Разноцветные бабочки»	0	1	14.05.25	
«Салют»	0	1	21.05.25	
Итого:	1	31		

## Возраст детей 5-6 лет (2 год обучения)

Наименование тем занятий	Количес	ство часов	Дата занятий				
	теория	практика	план	факт			
Наименование разделов/ модулей							
«Домик у реки»	0,25	0,75	02.10.24				
«Фрукты в вазе»	0,25	0,75	09.10.24				
«Осеннее дерево»	0,25	0,75	16.10.24				
«Кленовый лист»	0,25	0,75	23.10.24				
«Осень на опушке краски разводила»	0	1	30.10.24				
«Листопад»	0	1	06.11.24				
«Белочка в дупле»	0	1	13.11.24				
«Дождик за окном»	0	1	20.11.24				
«Мое любимое животное»	0	1	27.11.24				
«Зимний пейзаж»	0	1	04.12.24				
«Елочка»	0	1	11.12.24				
«Елочная игрушка»	0	1	18.12.24				
«Новогодняя открытка»	0	1	25.12.24				
«Волшебные снежинки»	0	1	15.01.25				
«Снеговик»	0	1	22.01.25				
«Зимний вечер»	0	1	29.01.25				
«Вьюга»	0	1	05.02.25				
«Белая берёза под моим окном»	0	1	12.02.25				
«Морозные узоры»	0	1	19.02.25				
«Самолет»	0	1	26.02.25				
«Цветок для мамы»	0	1	05.03.25				
«Белый медведь и северное сияние»	0	1	12.03.25				
«Превращение ладошки»	0	1	19.03.25				
«Цветущая ветка»	0	1	26.03.25				
«Филин»	0	1	02.04.25				
«Звездное небо»	0	1	09.04.25				
«Пасхальное яйцо».	0	1	16.04.25				
«Я в подводном мире»	0	1	23.04.25				
«Букет к 9 мая»	0	1	30.04.25				
«Подсолнух»	0	1	07.05.25				
«Радуга-дуга»	0	1	14.05.25				
«Праздничный салют»	0	1	21.05.25				
Итого:	1	31					

Наименование тем занятий	Количе	Количество часов		анятий			
	теория	практика	план	факт			
Наименование разделов/ модулей							
«Украсим вазу для цветов»	0,25	0,75	02.10.24				
«Бабочки»	0,25	0,75	09.10.24				
«Осенние пейзажи»	0,25	0,75	16.10.24				
«Пестрые кошки»	0,25	0,75	23.10.24				
«Пушистые животные»	0	1	30.10.24				
«Деревья смотрят в лужи»	0	1	06.11.24				
«Георгины ко дню матери»	0	1	13.11.24				

«Ветка рябины в вазе»	0	1	20.11.24
«Веселые кляксы»	0	1	27.11.24
«Снежинка»	0	1	04.12.24
«Зимний лес»	0	1	11.12.24
«Дворец Деда Мороза».	0	1	18.12.24
«Дворец Деда Мороза» (продолжени)	0	1	25.12.24
«Дома в городе снеговиков»	0	1	15.01.25
«Витражи для окошек в избушке	0	1	22.01.25
Зимушки – Зимы»			
«Полярное сияние»	0	1	29.01.25
«Кто живет в зимнем лесу»	0	1	05.02.25
«Пингвины в Антарктиде»	0	1	12.02.25
«Военная техника»	0	1	19.02.25
«Зимние узоры на окне»	0	1	26.02.25
«Портрет мамы»	0	1	05.03.25
«Мимоза в вазе»	0	1	12.03.25
«В подводном мире»	0	1	19.03.25
«Портрет Мыльного Пузыря»	0	1	26.03.25
«Птицы волшебного сада»	0	1	02.04.25
«Звёздное небо»	0	1	09.04.25
«Ракеты в космосе»	0	1	16.04.25
«Свободное рисование»	0	1	23.04.25
«Открытка к 9 мая»	0	1	30.04.25
«Волшебные цветы»	0	1	07.05.25
«Ночной город»	0	1	14.05.25
«Праздничный салют»	0	1	21.05.25
Итого:	1	31	

## Методические и оценочные материалы Методические материалы

## Возраст детей 4 - 5 лет (первый год обучения)

No	Тема	Форма	Методы и приемы	Дидактический	Формы
	программы	организации		материал,	подведения
	(раздел)	занятия		техническое	итогов
				оснащение	
1.	«В лесу»	Групповая	Методы: наглядные,	Акварельные	Практическое
			словесные,	краски, кисти,	задание
			практические	листы бумаги,	
			Приемы:	ватные палочки	
			беседа, чтение х/л,		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение		
			показ способа		
			изображения		
2.	«Цветочная	Групповая	Методы: наглядные,	Акварельные	Практическое
	клумба»		словесные,	краски,кисти,	задание
			практические	листы бумаги.	
			Приемы:		

		I		1	1
			демонстрация		
			изображения,		
			объяснение,		
			показ способа		
2	n	Б	изображения	Т	П
3.	«Золотая	Групповая	Методы: наглядные,	Лист, гуашь, две	Практическое
	осень»		словесные,	кисточки,	задание
			практические	маленький	
			Приемы:	листочек для	
			отгадывание загадок	проверки цвета и	
			объяснение,	все	
			показ способа	принадлежности	
4		Г	изображения	для рисования.	П
4.	«Осенние	Групповая	Методы: наглядные,	Лист черного	Практическое
	листочки»		словесные,	цвета, гуашь,	задание
			практические	поролоновые	
			Приемы:	тампоны	
			демонстрация	трафареты,	
			изображения	принадлежности	
			объяснение,	для рисования.	
			показ способа		
		-	изображения		
5.	«Осенние	Групповая	Методы: наглядные,	Лист черного	Практическое
	листочки»		словесные,	цвета, гуашь,	задание
			практические	поролоновые	
			Приемы:	тампоны	
			демонстрация	трафареты,	
			изображения	принадлежности	
			объяснение,	для рисования.	
			показ способа		
	П	Г	изображения	Г	П
6.	«По небу тучи	Групповая	Методы: наглядные,	Газета, листы	Практическое
	бежали, птиц в		словесные,	бумаги,	задание
	дальний путь		практические	разноцветные	
	отправляли»		Приемы:	краски.	
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
7	. IC	Г	изображения	7	П
7.	«Красивый	Групповая	Методы: наглядные,	Засушенные	Практическое
	букет»		словесные,	листья, краска,	задание
			практические	кисти, бумага.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
0	(/Exares)	Группарата	изображения	Evacore ever-	Протетутура
8.	«Ежик»	Групповая	Методы: наглядные,	Бумага, гуашь,	Практическое
i			словесные,	жесткие кисти.	задание
			практические		

			Пиччения		
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
9.	«Первый	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	снег»		словесные,	цветные краски,	задание
			практические	салфетки.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
10.	«Синий вечер»	Группород	•	По 2 листа белой	Проктиноское
10.	«Синии вечер»	Групповая	Методы: наглядные,		Практическое
			словесные,	бумаги, на	задание
			практические	каждого ребенка,	
			Приемы:	синяя гуашь,	
			отгадывание загадок	кусочек	
			демонстрация	поролона, клей,	
			изображения	силуэты: дерево,	
			объяснение,	дом, звезда,	
			показ способа	собака, будка	
			изображения		
11.	«Снежная	Групповая	Методы: наглядные,	Лист, гуашь, две	Практическое
	семья»		словесные,	кисточки,	задание
			практические	маленький	
			Приемы:	листочек для	
			демонстрация	проверки цвета и	
			изображения	Bce	
			1		
1			объяснение.	приналлежности	
			объяснение,	принадлежности	
			показ способа	принадлежности для рисования.	
12	иЁпонка	Группорад	показ способа изображения	для рисования.	Практинеское
12.	«Ёлочка	Групповая	показ способа изображения Методы: наглядные,	для рисования.  Листы бумаги,	Практическое
12.	пушистая,	Групповая	показ способа изображения Методы: наглядные, словесные,	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь,	Практическое задание
12.		Групповая	показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические	для рисования.  Листы бумаги,	*
12.	пушистая,	Групповая	показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь,	*
12.	пушистая,	Групповая	показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь,	*
12.	пушистая,	Групповая	показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь,	*
12.	пушистая,	Групповая	показ способа изображения Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь,	*
12.	пушистая,	Групповая	показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение,	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь,	*
12.	пушистая,	Групповая	показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь,	*
12.	пушистая,	Групповая	показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение,	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь,	*
12.	пушистая,	Групповая Групповая	показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь,	*
	пушистая, нарядная»		показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.	задание
	пушистая, нарядная»		показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные,	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.  Цветной картон синего цвета (по	Практическое
	пушистая, нарядная»		показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические	Для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.  Цветной картон синего цвета (по количеству	Практическое
	пушистая, нарядная»		показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.  Цветной картон синего цвета (по количеству детей), комочки	Практическое
	пушистая, нарядная»		показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок	Для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.  Цветной картон синего цвета (по количеству детей), комочки ваты, клей,	Практическое
	пушистая, нарядная»		показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация	Для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.  Цветной картон синего цвета (по количеству детей), комочки ваты, клей, рисунок на	Практическое
	пушистая, нарядная»		показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок	Для рисования.  Листы бумаги, цветная гуашь, жёсткие кисти.  Цветной картон синего цвета (по количеству детей), комочки ваты, клей,	Практическое

			показ способа		
14.	«Узоры на окнах»	Групповая	изображения  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Тонированная бумага, белая бумага, гуашь, пипетка	Практическое задание
15.	«Мои рукавички»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист бумаги с изображением рукавички, пробки, цветная гуашь.	Практическое задание
16.	«Снеговичок»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Гуашь, листы бумаги, салфетки для скатывания, клей ПВА.	Практическое задание
17.	«Снегири на ветке»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования	Практическое задание
18.	«Зимний пейзаж»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для рисования.	Практическое задание

19.	«Подарок папе»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Материал для аппликации.	Практическое задание
20.	«Нарисуй, что хочешь»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Материалы по выбору	Практическое задание
21.	«Букет для мамы»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги с заготовками вазы и стебля цветка, гуашь.	Практическое задание
22.	«Волшебная страна – подводное царство»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги круглой формы (тарелочки); гуашь.	Практическое задание
23.	«Волшебная страна – подводное царство»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги круглой формы (тарелочки); гуашь.	Практическое задание
24.	«Облака»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	Цветная бумага темных тонов, белая гуашь, поролон.	Практическое задание

			**************************************		
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
25.	«Белые	Групповая	Методы: наглядные,	Лист, гуашь, две	Практическое
	лебеди»		словесные,	кисточки,	задание
			практические	маленький	
			Приемы:	листочек для	
			чтение х\л	проверки цвета и	
			демонстрация	принадлежности	
			изображения	для рисования.	
			объяснение,	для рисования.	
			показ способа		
26	n	Г	изображения	П	П
26.	«Звездное	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги для	Практическое
	небо»		словесные,	рисования, гуашь	задание
			практические	синего цвета,	
			Приемы:	кисточки,	
			чтение х\л	подставки под	
			демонстрация	кисточки,	
			изображения	баночки с водой,	
			объяснение,	поролон.	
			показ способа		
			изображения		
27.	«Пасхальное	Групповая	Методы: наглядные,	Салфетки, основа	Практическое
	яйцо»		словесные,	яйца из	задание
	·		практические	пластилина.	
			Приемы:	Паста от ручки	
			обследование	или стержень.	
			демонстрация	пли стержень.	
			изображения		
			объяснение, словесное		
			пояснение		
			показ способа		
20		-	изображения	T4	-
28.	«Совушка -	Групповая	Методы: наглядные,	Картон, доска,	Практическое
	сова»		словесные,	пластилин, стеки,	задание
			практические	губка, смоченная	
			Приемы:	водой, печатки.	
			чтение x\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение, словесное		
			пояснение		
			показ способа		
			изображения		
29.	«Букет к 9	Групповая	Методы: наглядные,	Открытки с	Практическое
	мая»	PJIIIOBAA	словесные,	цветами, картон,	задание
			практические	пластилин.	эндинно
			Приемы:	iniuc i finitiii.	
			чтение х\л		
		1	атение у/п		

			помощетроння		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
30.	«Расцвели	Групповая	Методы: наглядные,	Тонкая кисточка,	Практическое
	одуванчики»		словесные,	листы бумаги,	задание
			практические	гуашь.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
31.	«Разноцветные	Групповая	Методы: наглядные,	Силуэты	Практическое
	бабочки»	Трупповал	словесные,	симметричных,	задание
	ouoo ikii//		практические	ассиметричных	зидинне
			Приемы:	предметов. Лист	
			чтение х\л	бумаги, гуашь,	
			,	кисть, простой	
			демонстрация		
			изображения	карандаш,	
			объяснение,	принадлежности	
			показ способа	для рисования.	
			изображения		
32.	«Салют»	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
			словесные,	для рисования	задание
			практические	красками,	
			Приемы:	восковые мелки.	
			чтение x\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
	I	l .		L	ı

№	Тема	Форма	Методы и приемы	Дидактический	Формы
	программы	организации		материал,	подведения
	(раздел)	занятия		техническое	итогов
				оснащение	
1.	«Домик у	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	реки»		словесные,	гуашь, кисти.	задание
			практические		
			Приемы:		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		

2.	«Фрукты в	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	вазе»		словесные,	гуашь, ватные	задание
			практические	палочки, пастель.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
3.	«Осеннее	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	дерево»		словесные,	гуашь, кисти,	задание
			практические	зубные щетки,	
			Приемы:	палочки, трафарет	
			демонстрация	(крона дерева,	
			изображения	опавшая листва).	
			объяснение,		
			показ способа		
4	T.C. U	Б	изображения	п б	П
4.	«Кленовый	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	лист»		словесные,	гуашь, поролон	задание
			практические	(губка), палитра,	
			Приемы:	кленовый лист	
			демонстрация	(вырезанный из	
			изображения	картона).	
			объяснение, показ способа		
5.	«Осень на	Групповая	изображения <b>Методы:</b> наглядные,	Принодномиости	Практическое
J.	опушке краски	т рупповая	словесные,	Принадлежности для рисования	задание
	разводила»		практические	красками,	заданис
	разводила//		Приемы:	засушенные	
			демонстрация	растения, листья,	
			изображения	цветы.	
			объяснение,	цьсты.	
			показ способа		
			изображения		
6.	«Листопад»	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
"		FJ	словесные,	гуашь, кисти,	задание
			практические	трафареты листьев	
			Приемы:	разной формы,	
			демонстрация	салфетки.	
			изображения	1	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
7.	«Белочка в	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	дупле»		словесные,	гуашь, кисти,	задание
	-		практические	салфетки.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
1			объяснение,		l l

			показ способа		
0		F	изображения	П	П
8.	«Дождик за	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	окном»		словесные,	гуашь, шарики,	задание
			практические	заготовки оконных	
			Приемы:	рам, вырезанные	
			чтение х\л	из цветной бумаги,	
			демонстрация	клей, штампы	
			изображения	листьев.	
			объяснение,		
			показ способа изображения		
9.	«Мое любимое	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	животное»		словесные,	жесткая кисть,	задание
			практические	гуашь.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
10.	«Зимний	Групповая	Методы: наглядные,	Цветной картон	Практическое
	пейзаж»		словесные,	(черный, синий),	задание
			практические	зубная паста,	
			Приемы	салфетки.	
			чтение x\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
11.	«Елочка»	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
			словесные,	гуашь, кисти.	задание
			практические		
			Приемы:		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
12.	«Елочная	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги с	Практическое
	игрушка»		словесные,	изображением	задание
			практические	игрушек, гуашь,	
			Приемы:	ватные палочки.	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
13.	«Новогодняя	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	открытка»		словесные,	кофе, кисти,	задание
			практические	ножницы, тесьма	
			Приемы:	для оформления.	

		1			T
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
14	«Волшебные	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	снежинки»		словесные,	для рисования	задание
			практические	красками,	
			Приемы:	шаблоны	
			демонстрация	шестилучевых и	
			изображения	круглых	
			объяснение,	снежинок.	
			показ способа		
			изображения		
15.	«Снеговик»	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги	Практическое
			словесные,	синего цвета, соль,	задание
			практические	клей, кисти.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
16.	«Зимний	Групповая	Методы: наглядные,	Подготовленная	Практическое
	вечер»		словесные,	основа (свеча,	задание
			практические	гуашь черная,	
			Приемы:	синяя),	
			демонстрация	деревянные	
			изображения	палочки.	
			объяснение,		
			показ способа		
	7	-	изображения		-
17.	«Вьюга»	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
			словесные,	гуашь, нитки.	задание
			практические		
			Приемы:		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
10	"Готод Бэт <del>э</del>	Геунтисте	изображения	Пахуусти	Пестапут
18.	«Белая берёза	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	под моим		словесные,	для рисования	задание
	OKHOM»		практические	красками.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения объяснение,		
			-		
			показ способа		
		Ì	изображения		

19.	«Морозные	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	узоры»		словесные,	акварель, свеча.	задание
			практические		
			Приемы:		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
20		-	изображения	TT V	-
20.	«Самолет»	Групповая	Методы: наглядные,	Цветной картон,	Практическое
			словесные,	пластилин.	задание
			практические		
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
21.	«Цветок для	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
21.	мамы»	Трупповая	словесные,	акварель, кисти.	задание
	Wawbi//		практические	акварель, кисти.	задание
			Приемы:		
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
22.	«Белый	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	медведь и		словесные,	для рисования	задание
	северное		практические	красками.	
	сияние»		Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
22	иПпорточности	Группород	изображения	Пиоти буриот	Прокультания
23.	«Превращение	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	ладошки»		словесные,	гуашь, акварель, кисти, салфетки.	задание
			практические Приемы:	кисти, салфетки.	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
24.	«Цветущая	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	ветка»	1.7	словесные,	гуашь, кисти,	задание
			практические	трубочки, палитра.	
			Приемы:		
			демонстрация		
			изображения		
			изображения		

		1			<u> </u>
			объяснение,		
			показ способа		
		_	изображения		_
25.	«Филин»	Групповая	Методы: наглядные,	Бумага А3, уголь,	Практическое
			словесные,	жёсткая и мягкая	задание
			практические	кисти, чёрная	
			Приемы:	гуашь,	
			отгадывание загадок	иллюстрации,	
			демонстрация	эскизы.	
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
26.	«Звездное	Групповая	Методы: наглядные,	Подготовленная	Практическое
	небо»		словесные,	основа (восковые	задание
			практические	мелки, свеча,	
			Приемы:	гуашь черная,	
			чтение х\л	синяя),	
			демонстрация	деревянные	
			изображения	палочки.	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
27.	«Пасхальное	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	яйцо».		словесные,	гуашь, ватные	задание
	,		практические	палочки, пробки.	, ,
			Приемы:	, 1	
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
28.	«Я В	Групповая	Методы: наглядные,	Голубой лист А3,	Практическое
	подводном		словесные,	восковые мелки,	задание
	мире»		практические	акварель, кисти,	заданно
	milp o		Приемы:	салфетки, эскизы,	
			отгадывание загадок	иллюстрации.	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
29.	«Букет к 9	Групповая	Методы: наглядные,	Листы картона,	Практическое
-/-	мая»	- PJ III OBAN	словесные,	цветной бумаги,	задание
	1.100/1//		практические	клей, кисточки	эндинно
			Приемы:	-51-11, MILE 10 IKII	
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
			изооражения		

30.	«Подсолнух»	Групповая	Методы: наглядные,	Заготовленные	Практическое
			словесные,	эскизы	задание
			практические	подсолнухов,	
			Приемы:	салфетки, гуашь,	
			отгадывание загадок	ватные палочки.	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
31.	«Радуга-дуга»	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
			словесные,	для рисования	задание
			практические	красками.	
			Приемы:	1	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
32.	«Праздничный	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	салют»		словесные,	восковые мелки,	задание
			практические	акварель, кисти.	
			Приемы:	-	
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		

№	Тема	Форма	Методы и приемы	Дидактический	Формы
	программы	организации		материал,	подведения
	(раздел)	занятия		техническое	итогов
				оснащение	
1.	«Украсим вазу	Групповая	Методы: наглядные,	Предметы круглой	Практическое
	для цветов»		словесные,	и овальной формы	задание
			практические	(например:	
			Приемы:	поднос, блюдце),	
			демонстрация	печатки и	
			изображения	трафареты,	
			объяснение,	поролонов.	
			показ способа	тампоны, гуашь,	
			изображения	карандаш.	
2.	«Бабочки»	Групповая	Методы: наглядные,	Силуэты	Практическое
			словесные,	симметричных и	задание
			практические	несимметричных	
			Приемы:	предметов, лист	
			отгадывание загадок	бумаги, гуашь,	
			демонстрация	карандаш.	
			изображения		
			объяснение,		

			показ способа		
			изображения		
3.	«Осенние пейзажи»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные,	Принадлежности для рисования	Практическое задание
			практические	красками,	
			Приемы:	поролоновая	
			отгадывание загадок	кисточка,	
			демонстрация	салфетки.	
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
4.	«Пестрые	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	кошки»		словесные,	для рисования	задание
			практические	красками, ватные	
			Приемы:	палочки.	
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
5.	«Пушистые	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
3.	животные»	1 рупповая	словесные,	для рисования	задание
	животные		практические	красками.	задание
			Приемы:	красками.	
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
6.	«Деревья	Групповая	Методы: наглядные,	Листы бумаги,	Практическое
	смотрят в		словесные,	гуашь, акварель,	задание
	лужи»		практические	кисти.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
7.	"Foonsyver ve	Гауннарая	изображения	Потито институ с ст	Протетительно
/.	«Георгины ко	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные,	Принадлежности для рисования	Практическое
	дню матери»		практические	красками,	задание
			Приемы:	восковые мелки.	
			чтение х\л	DOCKOBBIO MOJIKII.	
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
L			изображения		

8.	«Ветка	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	рябины в вазе»	1 3	словесные,	для рисования	задание
			практические	красками, ватные	
			Приемы:	палочки,	
			демонстрация	трафареты	
			изображения	листьев.	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
9.	«Веселые	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	кляксы»		словесные,	для рисования	задание
			практические	красками,	
			Приемы:	трубочка для	
			демонстрация	коктейля,	
			изображения	салфетки.	
			объяснение,		
			показ способа		
10	· C	F	изображения	П	П
10.	«Снежинка»	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
			словесные,	для рисования	задание
			практические Приемы:	красками, трафареты, зубные	
			демонстрация	щётки, палочки,	
			изображения	салфетки.	
			объяснение,	cusique i km.	
			показ способа		
			изображения		
11.	«Зимний лес»	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
		13	словесные,	для рисования	задание
			практические	красками.	
			Приемы:		
			чтение х\л		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
12.	«Дворец Деда	Групповая	Методы: наглядные,	Подготовленная	Практическое
	Мороза».		словесные,	основа (восковые	задание
			практические	мелки, свеча,	
			Приемы:	гуашь черная,	
			чтение х\л	синяя),	
			демонстрация	деревянные	
			изображения	палочки.	
			объяснение, показ способа		
			показ спосооа изображения		
13.	«Дворец Деда	Групповая	методы: наглядные,	Подготовленная	Практическое
13.	«дворец деда Мороза»	т рупповая	словесные,	основа (восковые	задание
	(продолжение)		практические	мелки, свеча,	заданис
	(продолжение)		Приемы:	гуашь черная,	
			демонстрация	синяя),	
	1	i		* ·	1
			изображения	деревянные	
			изображения объяснение,	деревянные палочки.	

			показ способа		
			изображения		
14	«Дома в городе	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
1.	снеговиков»	Трупповая	словесные,	для рисования	задание
			практические	красками,	
			Приемы:	восковые мелки в	
			демонстрация	наборе.	
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
15.	«Витражи для	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	окошек в	1 3	словесные,	для рисования	задание
	избушке		практические	красками,	
	Зимушки –		Приемы:	восковые мелки в	
	Зимы»		демонстрация	наборе.	
			изображения	•	
			объяснение,		
			показ способа		
			изображения		
16.	«Полярное	Групповая	Методы: наглядные,	Подготовленная	Практическое
	сияние»		словесные,	цветная основа	задание
			практические	(восковые мелки,	
			Приемы:	свеча, гуашь	
			демонстрация	черная, синяя),	
			изображения	деревянные	
			объяснение,	палочки.	
			показ способа		
			изображения		
17.	«Кто живет в	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	зимнем лесу»		словесные,	для рисования	задание
			практические	красками.	
			Приемы:		
			отгадывание загадок		
			демонстрация		
			изображения		
			объяснение,		
			показ способа		
10	П	Г	изображения	П	П
18.	«Пингвины в	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
	Антарктиде»		словесные,	для рисования	задание
			практические	красками, листы	
			Приемы:	бумаги, шаблоны	
			демонстрация	пингвинов,	
			изображения	салфетки.	
			объяснение,		
			показ способа		
10	"Розичая	Группород	изображения	Протиск компоч	Произвидения
19.	«Военная	Групповая	Методы: наглядные,	Цветной картон,	Практическое
	техника»		словесные,	пластилин.	задание
			практические		
			Приемы:		
		<u> </u>	отгадывание загадок		<u> </u>

Демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения объяснение, показ способа изображения изображения изображения причимых объяснение, показ способа изображения палочки. Примых объяснение, показ способа изображения палочки. Примых объяснение, показ способа изображения палочки. Практическое показ способа изображения изображения палочки. Примых итение хід демонстрація изображения палочки. Примадлежности для рисования палочки. Примых палуннае, словесные, практические практические практические практические практические примых объяснение, показ способо изображения палочки. Примадлежности для рисования палочки. Практическое задание практические практительной практические практические практические практические практ		Т	Т	T	T	T
20. «Зимние узоры на окне»   Групповая на окне»   Групповая   Методы: наглядные, словесные, практические п				демонстрация		
Деревние показ способа изображения   Подготовленная основа (восковые практические практические практические практические премы: оттадывание загадок демонстрация изображения   Приты бумаги, дечен практические пр				изображения		
20. «Зимние узоры на окие»   Групповая на окие				объяснение,		
Драктическое объесные, практическое побъеснение, показ способа изображения палочки.   Практическое падание палочки.   Практическое задание палочки.   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Практическое задание практические практическое задание практическое задание практическое задание практическое задан				показ способа		
Драктическое   Приновая на окне   Приновая на оказ способа на ображения   Приновая на ображения   Принова н				изображения		
на окне   на окне   практические практиче	20	«Зимние узоры	Групповая	i	Полготовленная	Практическое
Принадлежности для рисования красками, ватическое задание	20.		Трупповал			_
Приемы: оттадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения налочки.   Практическое задание сповесные, практические практически		на окне			`	заданис
отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения мамы»  21. «Портрет мамы»  Трупповая мамы»  Приты загады деревяные палочки.  Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л демонстрация изображения  Методы: наглядные, словеные, показ способа изоборажения  Методы: наглядные, словеные, показ способа изображения  Методы: наглядные, словеные, практические Приемы: чтение х/л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практические пра				-		
Демонстрация изображения   Принадлежности для рисования изображения   Принадлежности для рисования изображения   Принадлежности для рисования изображения   Принадлежности для рисования красками, ватние палочки.   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Принадлежности для рисования красками, ватние красками, восковые мелки, алфетка.   Принадлежности для рисования красками, практические практическое практическое практическое практическое практическое практическое практическое практическое				_	_	
21. «Портрет мамы»   Прупповая негоды: наглядные, показ способа изображения   Приемы: чтение х/л демонстрация изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные практическое на изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные практическое на изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные практическое на изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Практическое на изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Практическое на изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Практическое домонстрация изображения   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, практические практическое задание красками, трубочка, стакантик, пампунь.					The state of the s	
21. «Портрет мамы»   Групповая   Методы: наглядные, практические пр				_	_	
Показ способа изображения   Принадлежности для рисования вазе»   Групповая вазей					палочки.	
21. «Портрет мамы»   Групповая   Методы: наглядные, словесные, практические практические практические практические практические практические практические практические практические показ способа изображения   Методы: наглядные, словесные, практические практически						
21. «Портрет мамы»         Групповая         Методы: наглядные, словесные, практические приемы: чтение χ⟩л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения         Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.         Практическое задание           22. «Мимоза в вазе»         Групповая         Методы: наглядные, словесные, показ способа изображения         Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.         Практическое задание           23. «В подводном мире»         Групповая мире»         Методы: наглядные, словесные, практические практические практические практические практические практические практические практические показ способа изображения московые мелки, салфетка.         Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.         Практическое задание           24. «Портрет Мыльного Пузыря»         Групповая меленя практические практ				показ способа		
21. «Портрет мамы»         Групповая         Методы: наглядные, словесные, практические приемы: чтение χ⟩л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения         Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.         Практическое задание           22. «Мимоза в вазе»         Групповая         Методы: наглядные, словесные, показ способа изображения         Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.         Практическое задание           23. «В подводном мире»         Групповая мире»         Методы: наглядные, словесные, практические практические практические практические практические практические практические практические показ способа изображения московые мелки, салфетка.         Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.         Практическое задание           24. «Портрет Мыльного Пузыря»         Групповая меленя практические практ				изображения		
Словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения назображения	21.	«Портрет	Групповая		Листы бумаги,	Практическое
Практические   Примы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования наглядные, практические практические практические практические показ способа изображения   Принадлежности для рисования наглядные, показ способа изображения   Принадлежности для рисования наглядные, показ способа изображения   Принадлежности для рисования наглядные, словесные, практические показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, салфетка.   Практическое задание красками, салфетка.   Практическое практические практическ					•	•
Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения вазе»   Групповая вазе   Групповая на приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Групповая на приемы: чтение х\л демонстрация изображения   Групповая на приемы: чтение х\л демонстрация изображения   Групповая на приемы: чтение х\л демонстрация изображения   Групповая на приемы: объяснение, показ способа изображения   Групповая на приемы: словесные, показ способа изображения   Групповая на приемы: трубочка, стаканчик, практические практические на						
22. «Мимоза в вазе» Групповая Методы: наглядные, словесные, показ способа изображения объяснение, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения изображения объяснение, практические практ				_	cammia, campenan.	
Демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, практические практические практические практические практические практические практические демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения практические пра				_		
22. «Мимоза в вазе»   Групповая   Припадлежности для рисования   Практическое показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Практическое показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, практические				· ·		
22. «Мимоза в вазе»   Групповая   Групповая   Методы: наглядные, словесные, практические   Приемы: чтение х/л демонстрация изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Практическое задание   Приемы: чтение х/л демонстрация изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Принадлежности для рисования красками, практические практические практические практические практические практические показ способа изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, салфетка.   Практическое задание   Практическое для рисования красками, трубочка, стаканчик, практические практ						
Показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Практическое задание   Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения наризображения наризобр						
22. «Мимоза в вазе»  Групповая  Групповая  Кетоды: наглядные, словесные, практические приемы: чтение х\л демонстрация изображения  Объяснение, показ способа изображения  Методы: наглядные, словесные, практическое задание  Трупповая  Методы: наглядные, словесные, практические приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения  Объяснение, показ способа изображения  Трупповая  Методы: наглядные, словесные, практические практические практические практические практические практические показ способа изображения  Объяснение, показ способа изображения  Объяснение, практические практичес				*		
22. «Мимоза в вазе»   Групповая   Методы: наглядные, словесные, практические практические практические плочки.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, практические практическое задание пр						
Вазе»   Словесные, практические   Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения наглядные, словесные, практические   Принадлежности для рисования красками, ватные палочки.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Практическое задание   Приемы: оттадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, практические практические практические практические практические практические практические практические изображения объяснение, показ способа изображения объяснение и представление и представление и п				изображения		
Приемы: чтение х/л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь   П	22.	«Мимоза в	Групповая	Методы: наглядные,	Принадлежности	Практическое
Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчи для рис		вазе»		словесные,	для рисования	задание
Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчи для рис				практические	красками, ватные	
Чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, практические практические практические практические практические практические демонстрация изображения объяснение, показ способа показ способа   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, прубочка, стаканчик, шампунь.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, прубочка, стаканчик, шампунь.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, прубочка, стаканчик, шампунь.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, прубочка, стаканчик, шампунь.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, практическое задание   Принадлежности для рисования красками, практическое задание   Принадлежности для рисования красками, практические практ					_	
Демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности салфетка.   Принадлежности для рисования красками, практические практи						
23. «В подводном мире»   Групповая   Методы: наглядные, словесные, практические   Принадлежности для рисования   красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, практические практические практические практические практические практические для рисования красками, принадлежности для рисования красками.				•		
23. «В подводном мире»   Групповая   Принадлежности для рисования   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, практическое для рисования красками, практические практические практические практические для рисования красками, практические практические для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.   Принадлежности для рисования красками, практические практические практические практические показ способа   Принадлежности для рисования красками, практические показ способа   Принадлежности для рисования красками, практические показ способа   Принадлежности для рисования красками, практическое задание практические практические практические практические показ способа   Принадлежности для рисования красками, практическое задание практические практические практические практические показ способа   Принадлежности для рисования красками, практическое задание практические практические практические практические показ способа   Принадлежности для рисования задание практическое задание практические практические показ способа   Принадлежности для рисования задание практическое задание практическое задание практические прак						
Показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования изображения   Принадлежности для рисования красками, практические практические практические практические для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.   Принадлежности для рисования красками, практическое задание   Принадлежности для рисования красками для рисования красками для рисования кр						
23. «В подводном мире»   Групповая   Принадлежности для рисования   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Салфетка.   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Салфетка.   Принадлежности для рисования красками, практические демонстрация изображения изображения изображения объяснение, показ способа   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.   Практическое задание   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.   Практическое задание   Практ				*		
Саморов   Срупповая   Срупповая   Методы: наглядные, словесные, практические приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.   Практическое задание   Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения   Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.   Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения   Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа   Приемы: демонстрация изображения изображения объяснение, показ способа   Приемы: демонстрация изображения изо						
словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения Мыльного Пузыря»  Трупповая  Трупповая  Трупповая  Принадлежности для рисования красками, восковые мелки, салфетка.  Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, шампунь.	22	D	Г		п	17
практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  24. «Портрет Мыльного Пузыря»  Групповая  Групповая  Групповая  Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, изображения  практические показ способа	23.		1 рупповая	· ·	-	•
Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  24. «Портрет Мыльного Пузыря»   Групповая   Методы: наглядные, словесные, практические наглядные красками, практические наглядные красками, трубочка, стаканчик, изображения объяснение, показ способа   показ		мире»			_	задание
отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  24. «Портрет Мыльного Пузыря»  Принадлежности для рисования красками, трубочка, стаканчик, изображения изображения изображения изображения изображения объяснение, показ способа				_	_	
демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения  24. «Портрет Мыльного Пузыря»  Прупповая  Методы: наглядные, словесные, практические практические практические приемы: демонстрация изображения приемы: демонстрация изображения показ способа  показ способа				Приемы:		
изображения объяснение, показ способа изображения  24. «Портрет Мыльного Пузыря»  Прупповая Методы: наглядные, словесные, практическое практические красками, трубочка, стаканчик, изображения изображения шампунь.				отгадывание загадок	салфетка.	
изображения объяснение, показ способа изображения  24. «Портрет Мыльного Пузыря»  Прупповая Методы: наглядные, словесные, практическое практические красками, трубочка, стаканчик, изображения изображения шампунь.				демонстрация		
объяснение, показ способа изображения  24. «Портрет Мыльного Пузыря»  Приповая Кетоды: наглядные, принадлежности для рисования задание  практические красками, трубочка, стаканчик, изображения изображения изображения показ способа				_		
Показ способа изображения   Принадлежности для рисования   Практическое задание   Приемы: трубочка, стаканчик, изображения показ способа   Показ способа   Принадлежности для рисования задание   Приемы: трубочка, стаканчик, изображения показ способа   Приемы: показ способа   Приемы: показ способа   Приемы: показ способа   Принадлежности для рисования задание   Приемы: показ способа   Принадлежности для рисования задание   Практическое задание   Практические красками, практические прак						
24. «Портрет   Групповая   Методы: наглядные, практическое словесные, практические   Принадлежности для рисования задание   Приемы: трубочка, стаканчик, изображения объяснение, показ способа   Принадлежности для рисования задание   Приемы: трубочка, стаканчик, изображения показ способа   Принадлежности для рисования задание   Приемы: трубочка, стаканчик, изображения показ способа   Принадлежности для рисования задание   Практическое задание   Практические   Практически						
24. «Портрет Мыльного Пузыря» Прупповая Методы: наглядные, для рисования красками, практические красками, приемы: демонстрация стаканчик, изображения объяснение, показ способа						
Мыльного практические красками, трубочка, стаканчик, изображения объяснение, показ способа для рисования задание задание	24	«Поптрет	Групповад	•	Приналпежности	Практическое
Пузыря» практические красками, приемы: трубочка, демонстрация стаканчик, изображения шампунь. объяснение, показ способа	24.	* *	Трупповал	· ·	-	_
Приемы: трубочка, демонстрация стаканчик, изображения шампунь. объяснение, показ способа					_	заданис
демонстрация стаканчик, изображения шампунь. объяснение, показ способа		тузыря»		_	_	
изображения шампунь. объяснение, показ способа				_		
объяснение, показ способа						
показ способа					шампунь.	
				*		
изображения				показ способа		
				изображения		
				изображения объяснение,		

25.	«Птицы волшебного	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные,	Принадлежности для рисования	Практическое задание	
	сада»		практические <b>Приемы:</b>	красками.		
			демонстрация			
			изображения			
			объяснение, показ способа			
			изображения			
26.	«Звёздное	Групповая	Методы: наглядные,	Бумага формата	Практическое	
20.	небо»	т рупповая	словесные,	задание		
	neoo//		практические	А3, кисти, гуашь, трафареты,	задание	
			Приемы:	поролоновый		
			отгадывание загадок	тампон, жёсткая		
			демонстрация	кисть и картонка		
			изображения	для набрызга,		
			объяснение,	эскизы,		
			показ способа	иллюстрации.		
			изображения			
27.	«Ракеты в	Групповая	Методы: наглядные,	Лист формата А3,	Практическое	
	космосе»		словесные,	гуашь, кисти,	задание	
			практические	гуашь в мисочках,		
			Приемы:	трафареты звёзд,		
			отгадывание загадок	эскизы и		
			демонстрация	иллюстрации.		
			изображения объяснение,			
			показ способа			
			изображения			
28.	«Свободное	Групповая	Методы: наглядные,	Все имеющиеся в	Практическое	
	рисование»		словесные,	наличии	задание	
	•		практические			
			Приемы:			
			демонстрация			
			изображения			
			объяснение,			
			показ способа			
20	(OTTYGG Y Y 777 7 7 7 0	Группара	изображения	Пиоти и можето	Протегите	
29.	«Открытка к 9	Групповая	Методы: наглядные,	Листы картона, цветной бумаги,	Практическое	
	мая»		словесные, практические	клей, кисточки	задание	
			Приемы:	Kilon, Khototkh		
			чтение х\л			
			демонстрация			
			изображения			
			объяснение,			
			показ способа			
			изображения			
30.	«Волшебные	Групповая	Методы: наглядные,	Цветные	Практическое	
	цветы»		словесные,	пастельные мелки,	задание	
			практические	бумага.		
			Приемы:			
			демонстрация изображения			
			изооражения			

			объяснение, показ способа изображения		
31.	«Ночной город»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Цветные мелки, цветной картон, салфетки.	Практическое задание
32.	«Праздничный салют»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, восковые мелки, акварель, кисти.	Практическое задание

#### Информационные источники:

- 1. Галанов А.С., Корнилова С.Н., и др. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. М.: ТЦ "Сфера", 1999.
- 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и
- 3. Казакова Р.Г., Рисование с детьми дошкольного возраста: методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- 4. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/. М.: ТЦ Сфера, 2004.
- 5. Борисова Е. Развиваем творческие способности старших дошкольников в рисовании. // Дошкольное воспитание. -2002.- N2
- 6. Хасанова М.Видт И. Дошкольник в мире художественно-эстетической культуры. // Дошкольное воспитание. 2004. №2. с.51-53.
- 7. «Рисование веревочкой» издательство КАРО Никитина А.В. 2006г.

#### Оценочные материалы

При реализации программы используются два вида контроля: текущий, итоговый. Текущий контроль — это оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях.

Итоговый контроль результативности освоения программы — это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы. Обследование проводится в ходе образовательной деятельности.

#### Ребенок, овладевший программой:

- хорошо умеет рисовать ладошкой, пальчиками и ватными палочками;
- фантазирует и создает необычные образы, использую мятую бумагу и поролон;

- отщипывает пластилин и аккуратно наносит его на поверхность картона: прижимая, размазывая и сглаживая его;
- создает выразительные образы использую изученные техники рисования;
- использует сочетание цветов и оттенков для создания выразительного образа;
- плодотворно взаимодействует с другими детьми и педагогом во время выполнения коллективных работ;
- может комбинировать в своей работе несколько видов нетрадиционных техник в одной работе.
- 3 балла ребёнок правильно и самостоятельно выполняет работу;
- **2 балла** ребёнок испытывал затруднения, но с помощью педагога выполнил задание;
- 1 балл ребёнок и с помощью педагога не справился с заданием.
- **Шкала уровней:** 0-8 низкий уровень; 9-16 средний уровень; 17-21 высокий уровень.

Ф.И. ребенка	Рисование ладошками, пальчиками и ватными		Создание Сочетание необычны цветов и х образов оттенков		ви	Создание выразительных образов. композиция		Комбинирова ние в работе различных техник		Общее количество балов		
	палочками Н.г К.г		К.г Н.г		Н.г	К.г	Н.г К.г		Н.г К.г		Н.г К.г	