

Материально-техническое обеспечение кабинета учителя-логопеда

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Детские стулья и столы.
3. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистульки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», вертушки, «султанчики», сухие листочки, ватные шарики и др.).
4. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).
5. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
6. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
7. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
8. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для составления рассказов, заучивания стихотворений.
9. Лото, домино по изучаемым лексическим темам.
10. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
11. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
12. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
13. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи.
14. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, разноцветные флажки, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов и т.п.)
15. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и заberi», «Собери букеты» и т.п.).
16. Разрезной алфавит, магнитная азбука и азбука для ковролина.
17. Слоговые таблицы.
18. Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.
19. «Мой букварь».

20. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря).
21. Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок.
22. Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т.п.).
23. Ребусы, кроссворды, изографы.

Методическая литература

1. Батяева С.В Альбом по развитию речи для дошкольников, М., 2014
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильевой Н.А. "От рождения до школы" Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования – М:Мозаика-Синтез, 2012
3. Володина В.С., Альбом по развитию речи, М, 2012
4. Денисова Д., Дорожкин Ю. Уроки грамот для дошкольников (старшая группа), М., Мозаика-синтез
5. Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта для детей 5 лет, СПб, Литера, 2013
6. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста- СПб «Литера», 2011
7. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи для детей 4-6 лет, СПб, Литера, 2013
8. Крупенчук О.И. Учим буквы 5-6 лет, СПб, Литера, 2016
9. Курицына Э.М. Большая книга занятий для развития речи, М, Росмэн, 2006
10. Лопатина Л.В, Серебрякова Н.В. «Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии» - М, 2005
11. Мамаева В.В. А класс Письмо 5-6 лет, СПб, 2010
12. Мамаева В.В. А класс Развиваем речь 4-6 лет , СПб, 2009
13. Мамаева В.В. А класс Учимся читать 4-6 лет, СПб, 2009
14. Мамаева В.В. А класс Чтение 5-6 лет, СПб, 2010
15. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
16. Нищева Н. В. Тетради для средней логопедической группы детского сада №1, №2 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
17. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в

группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

18. Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
19. Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые упражнения для детей 5-6 лет Тетрадь №1, №2, №3 Сидорова У.М., ТЦ Сфера, 2013
20. Сметанкин А. Учебное электронное пособие Учимся и оздоравливаемся. Слева-справа. Вверху-внизу, СПб, Биосвязь, 2016
21. Фросин В.П., Фросина Х.В. Русская азбука зарядка: оздоровительно-познавательное пособие. Буквоупражнения, СПб, 2001
22. Чиркина Г.В., Филичева Т.Б. Программа воспитания и обучения детей с ОНР., М. 2008